

# 《中华传统美德教育丛书 智勇篇》

## 书籍信息

版次：2

页数：149

字数：160000

印刷时间：2012年09月01日

开本：大16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787535118189

丛书名：中华传统美德教育丛书

## 编辑推荐

将“仁、义、礼、智、信”作为中华民族传统美德进行弘扬的提法，2005年7月22日，得到中共中央常委\*同志、中共中央宣传部部长\*同志的重视。基于这种情况，中国出版工作者协会国际合作出版促进委员会、中国农工民主党中央文化工作委员会决定编辑、组织出版这套丛书，对“仁、义、礼、智、信”逐字赋予新的时代内涵，努力将其作为建构公民核心价值观体系的参照，以期对公民道德教育作出一定贡献。

## 内容简介

《中华传统美德教育丛书：智勇篇》旨在帮助青少年，尤其是中、小学生，系统、全面地了解中华民族的传统美德，增强民族自豪感和自信心，并提高其思想素质和道德水平。

《中华传统美德教育丛书：智勇篇》以最经典、最著名、可读性最强的历史人物故事为主线，并精心构思，配以生动活泼和富于智慧的“阅读提示”及引导青少年思维发散和提升的“动脑筋”内容，寓教于乐，让读者吮吸到中华民族传统美德的精华。

## 目录

### 序

交相辉映的双子星座

智慧

大禹治水

易道广大

深谋远虑

出奇制胜

不辱使命

谋而后动

妙在一心

兼听兼用

起死回生

秀外慧中

狡兔三窟

[显示全部信息](#)

## 在线试读部分章节

### 阅读提示

熟悉西方文化和外国文学的人都一定知道“诺亚方舟”的故事。故事里说，上帝愤恨世人行恶，降下一场特大的洪水要灭亡这个世界，但又顾念义人诺亚，指示他建造一个方形的大船，全家躲避其中，从而幸免于难，诺亚也因此成为洪水灭世后人类的新始祖。无独有偶，中国古代传说中，也出现过一次特大的洪水灾害，同样也产生过一位类似诺亚但远比诺亚伟大得多的英雄，他就是“禹”，也叫“夏禹”和“大禹”。

关于大禹的传说很多，本篇主要介绍他领导人民治理洪水的故事。

### 讲故事

相传四五千年以前，在我们中华民族祖先生活的这块土地上，发生了一次特大的洪水灾害：洪水滔天，茫茫一片，田地、房屋全都淹没了，活着的人们只有躲避在高地或山上，而且洪水经年不退，一淹就是几年，人民生活非常痛苦和艰难。

当时中国处于原始社会末期，尧是各个部落联盟的首领。在部落联盟的会议上，大家推举大禹的父亲鲧出来负责治水。

但是鲧没有完成这个任务，因为他用的是“堙”、“障”这样一些堵塞围截的方法。由于方法失当，前后花了9年的时间，耗费了大量的人力和物力，洪水不但没有治住，反而越来越大。

尧去世后，舜接替他当了部落联盟的首领。舜见鲧治水无策，误了大事，将他办了死罪，在羽山这个地方把鲧杀了，随后，部落联盟又一致推举大禹继续完成治水的任务。

大禹当时刚刚结婚不久，父亲又因为治水不力而被杀，他的处境之艰和内心之苦是可以想见的。然而看到洪水长年肆虐，人民在水深火热中备受煎熬，便将一己的恩怨都抛在脑后，毅然挑起这副重担。

开始，大禹作了大量的我们今天称之为“调查研究”的工作。他一个一个地向过去治水的前辈长者请教，走访同他的父亲一道共事治过水害的人，又经常把他们请来议论商讨，总结过去治水不成功的原因，谋划根治洪水的办法。他终于认识到，过去失败的症结就在予只是一味地堵塞和围截，洪水泛滥来势很猛时，往往堵不胜堵，截不胜截，结果堤溃坝塌，灾害更烈。因此，只有改“堵截”的办法为“疏导”的办法，堵塞与疏导并举，才有可能根治水患。

认识明确之后，大禹又选派人员并且亲自带队，分赴各地考察山川走向、地势高低，选择开挖河道的位置，设计疏通江河的路线，于是，一份全面整理疏导洪水的方案终于制定出来了。

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)