

《回到每一个人的生命化教育——张文质二甲中学 教育行动录》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2010年07月01日

开本：12k

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787534397387

内容简介

本书是作者在江苏省南通市二甲中学的讲座，当然这里也包括讲座过程中专家、师生、学生家长的讨论，正是这些多方面的人的参与才反映出了人们对教育的真正认识与想法，作者的真正的教育理念与思想才得到了最真实的呈现。如本书中的“回到每一个人的生命化教育”“回到每一个人的生命化教育”“文化发展学校人生就如马拉松”“我是如何激励学生的”“今天，我们应该怎么做父母”等。作者在这些讲座中的理念和思想，正如二甲中学校长凌宗伟所说的，“不仅改变了二甲中学师生员工的理念，更改变了我们的行走方式，同时，还影响了我们的学生家长 and 周边学校。”现在我们把作者的这些讲座呈现给读者，希望能让作者的思想发扬光大，影响与指导更多的教育者。

目录

1 围绕每个人的生命立场开展教育工作

今天的教育要用历史的眼光来审视

我们这个时代教师的精神面相——我们是应试教育时代的教师

教师要有意识地寻找自己的教育之路

好教师的三条标准

我们必须在一种妥协中寻找精神的回归

让美好生活成为可能

2 生命化教育与教师专业成长

南通市通州区“名师之路”教育科研沙龙主题活动实录

在本然与应然中复杂、多维、整体地理解教育

生命化教育强调的是生命在场

教育是慢的艺术

专注于职业和生命应该是我们的毕生追求

3 文化发展学校

二甲中学教师主题论坛实录

学校真正的财富在于文化积累

应试教育背景下更需要我们有智慧的、生命化的探索

回到自身来理解教育的复杂性

4 人生就如马拉松

与二甲中学高一(3)班学生的对话实录

生命的相遇本身就很值得期待

用健康的努力方式获取更好的成长

用黎明的心态进行人生马拉松

5 我是如何激励学生的

二甲中学班主任工作主题论坛实录

教师的本分，一定包含着对每个学生价值的承认
教育是母性的，班主任工作最核心的就是要多讲故事、少讲道理

班主任更要在两难中保持平衡
用平常心润泽学生的情感

6 今天，我们应该怎么做父母
面向二甲中学部分家长的演讲
父母的首要职责是陪伴与对话
父母对孩子的帮助一定具有意义
耐心等待孩子的发展
在鼓励与随顺之间保持戒律

7 换一条路走如何
与二甲中学高一、初二部分学生对话实录
把自己培养成一个“中产阶级”
我们需要的是“存在革命”
哪怕还难以产生效果、我们也要学会表达
带着健康和梦想去上学应该成为我们奋斗的目标
学会学习是更重要的素养

8 校长的人文职责，一定是在学校
与二甲中学管理团队成员的对话实录
在对话、交流中改善自己和环境
文化重建需要现在就从小的地方做起
尽到本分，教师才可能成为幸福的人
与二甲中学“张文质之友读书会”成员的对话实录

9 让我们成为阅读者与思考者
用最初的心做永远的事
甄别与传承——生命化的行为文化
新兴中产阶级：全球化视野下学校的教育目标
回到自身，用读书写作发展自己
学校要有产品文化意识
教师应该是丰富的人

10 家庭教育，要看准时机
与二甲中学部分学生家长对话实录
有对话才有良好的家庭教育效果
家庭才是品行教育的最好范本
协商也是子女管理的另一个路径
清澈见底，家庭教育的必要坚持

11 教师要成为一名讲述者
面向二甲中学教师的讲座实录
教师作为讲述者的工作职责是什么
教师作为讲述者要怎么讲述
教师作为讲述者应具备什么样的理念

教师作为讲述者的追求是什么

12 来自二甲中学的声音

文化，生命成长的基石

行为文化，改变我们的行走方式

生命化教育理念，让后勤管理更“人文”

在生命化教育理念、行为文化建设中改变

教育是“栽培”，而不是“选择”——我对生命化教育的几点理解

“文化重建”，我在二甲中学的九个月

跋：生命的相互润泽与一本书的意外生成

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)