

《2015年考研英语阅读完形翻译全突破》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：706000

印刷时间：2014年01月01日

开本：12k

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787300186719

内容简介

本书为参加考研的学生复习阅读、完形与翻译而编写。考研英语的重中之重是阅读理解，本书试图通过提高学生的阅读理解水平来全面提高学生的应考能力。

作者简介

赵小冬，，加拿大维多利亚大学硕士。曾任北京师范大学公共外语部副主任，北京大学英语4级模拟题出题组成员。专门从事考研英语4、6级的教学与研究工作。

目录

第1部分阅读理解与阅读技巧

如何提高阅读能力

一、学好语言基本知识

扩大词汇量和阅读量

二、在阅读实践中提高阅读能力

三、掌握正确的阅读方法

阅读理解题的应试策略

一、熟悉阅读内容

二、掌握题目类型

三、学会猜测词义

四、确定解题顺序

综合练习（附答案）第1部分阅读理解与阅读技巧如何提高阅读能力

一、学好语言基本知识

扩大词汇量和阅读量二、在阅读实践中提高阅读能力三、掌握正确的阅读方法

阅读理解题的应试策略一、熟悉阅读内容二、掌握题目类型三、学会猜测词义

四、确定解题顺序综合练习（附答案）历年真题题型分析（附答案）一、主旨大意题

二、推理判断题三、事实细节题四、作者观点态度题五、词汇考查题

第2部分阅读理解与四种新题型解析

新题型一句段填空一、大纲样题二、解析三、练习与答案新题型二段落重排序

一、大纲样题二、解析三、练习与答案新题型三段落配标题一、大纲样题二、解析

三、练习与答案新题型四标题配段落一、大纲样题二、解析三、练习与答案

第3部分阅读理解与完形填空一、如何提高完形填空的应试能力二、真题与讲解
三、练习与讲解

第4部分阅读理解与英译汉一、英译汉的要求二、英译汉的句子分类三、英译汉的技巧
四、翻译练习（附答案）

第5部分模拟练习与真题模拟练习与答案模拟练习1模拟练习2模拟练习3模拟练习4
模拟练习5模拟练习6模拟练习7模拟练习8模拟练习9模拟练习10模拟练习11模拟练习
12模拟练习13模拟练习14模拟练习15模拟练习16模拟练习答案真题练习与答案
2006年真题与答案2007年真题与答案2008年真题与答案2009年真题与答案
2010年真题与答案2011年真题与答案

附录附录12012年全国硕士研究生入学统一考试英语试题（附答案）

附录22013年全国硕士研究生入学统一考试英语试题（附答案）

[显示全部信息](#)

在线试读部分章节

如何提高阅读能力

阅读是人们进行交际所需要的基本语言技能。教育部颁发的《大学英语教学大纲》中，把对阅读能力的培养、提高和要求放在各项语言技能的首位。对考生来说，加强阅读训练，提高阅读理解能力是通过考研的重中之重。

为了提高阅读能力，考生必须从以下几个方面进行训练。

一、学好语言基本知识，扩大词汇量和阅读量

要提高阅读能力，必须有扎实的语言基础，这主要是词汇和大量阅读两个方面。首先，考生应掌握一定量的词汇，按照《大学英语教学大纲》的要求，完成四级学习的学生至少应熟练掌握4200词（其中复用式2500词），精读阅读总量应达30000词，泛读阅读总量不少于129000词。阅读速度应达每分钟70~100词。达到六级的学生应具有词汇量至少为5500词（其中复用式3000词）。阅读速度应达每分钟70~120词。如果词汇量不够，阅读时生词就多。这不但影响阅读的速度，也影响理解的程度，因而难以顺利通过研究生入学考试，而且在平时的学习和工作中，也不能有效地进行阅读。当然，英语语法和惯用法也是必不可少的基本知识，考生必须熟练掌握，否则就不能正确理解阅读中遇到的结构复杂的难句、长句。可见，提高阅读能力的前提就是练好扎实的语言知识基本功，主要是掌握尽可能多的词汇，熟练掌握英语语法和习惯用法，并进行大量的阅读实践。

二、在阅读实践中提高阅读能力

阅读能力的提高包括速度的提高和理解力的增强。这都要通过必要的、大量的练习和专门的训练。考生不但要大量阅读涉及各种学科领域、各种题材的读物，扩大知识面，而

且要有意识地读一些附有练习题的文章，并进行限时阅读，以便检查、测试自己的阅读能力。考生还要熟悉各种题目类型，从而在提高阅读速度和理解能力的基础上提高应试能力。

如何提高阅读能力

阅读是人们进行交际所需要的基本语言技能。教育部颁发的《大学英语教学大纲》中，把对阅读能力的培养、提高和要求放在各项语言技能的首位。对考生来说，加强阅读训练，提高阅读理解能力是通过考研的重中之重。

为了提高阅读能力，考生必须从以下几个方面进行训练。

一、学好语言基本知识，扩大词汇量和阅读量 要提高阅读能力，必须有扎实的语言基础，这主要是词汇和大量阅读两个方面。首先，考生应掌握一定量的词汇，按照《大学英语教学大纲》的要求，完成四级学习的学生至少应熟练掌握4200词（其中复用式2500词），精读阅读总量应达30000词，泛读阅读总量不少于129000词。阅读速度应达每分钟70~100词。达到六级的学生应具有词汇量至少为5500词（其中复用式3000词）。阅读速度应达每分钟70~120词。如果词汇量不够，阅读时生词就多。这不但影响阅读的速度，也影响理解的程度，因而难以顺利通过研究生入学考试，而且在平时的学习和工作中，也不能有效地进行阅读。当然，英语语法和惯用法也是必不可少的基本知识，考生必须熟练掌握，否则就不能正确理解阅读中遇到的结构复杂的难句、长句。可见，提高阅读能力的前提就是练好扎实的语言知识基本功，主要是掌握尽可能多的词汇，熟练掌握英语语法和惯用法，并进行大量的阅读实践。

二、在阅读实践中提高阅读能力 阅读能力的提高包括速度的提高和理解力的增强。这都要通过必要的、大量的练习和专门的训练。考生不但要大量阅读涉及各种学科领域、各种题材的读物，扩大知识面，而且要有意识地读一些附有练习题的文章，并进行限时阅读，以便检查、测试自己的阅读能力。考生还要熟悉各种题目类型，从而在提高阅读速度和理解能力的基础上提高应试能力。

三、掌握正确的阅读方法 提高阅读能力包括提高阅读速度和理解力两个方面。许多考生在阅读外语时速度很慢，这是由于一些不良的阅读习惯所致。例如：

一见到生词就要停下来查字典，不会联系上下文猜测词义。

用手指或笔尖指着文章逐词阅读。在心中默读或小声地逐词朗读。需要把每句话在心中或口头译成汉语才能理解句子的意思，不会用外语思维，直接理解句子的意义。以上几种不正确的阅读习惯不但影响阅读的速度，而且影响对文章大意和主旨的正确理解。提高阅读能力，还必须掌握正确的阅读方法和有效的阅读技能。一般说来，考生应根据不同的目的，采用不同的阅读方法。下面介绍三种基本阅读方法。1快速浏览，也叫略读 (Skimming) 略读就是快读。目的是通过草草通读和浏览全文的方法，了解文章的大意和主旨，对文章的内容有个总的概念和印象。具体地说，就是略去细节部分，不要花时间琢磨难句和生词，重点阅读开头段、结尾段以及每段的首句和结尾句。这些部分往往概括了文章的写作意图和主题思想以及结论。多数情况下，每段的首句或结尾句就是该段的主题句。如果文章有题目或小标题，首先就要通过读题目或小标题思考一下，从中可以猜到本文所涉及的主要内容。2快速寻读，也叫查读 (Scanning)

寻读或查读的目的在于要有目标地找出文章中某些特定的信息或回答阅读理解题所需要的事实或依据。因此，查读时，也要以很快的速度扫视文章，注意与答题内容有关的词句；与内容无关或关系不大的部分则可一带而过。3细读 (Reading for Full Understanding) 在含有所需信息的段落或句子中要找到准确的内容，不但需要进一步重点细读有关的词

语和句子，理解其表层意义，还需要对句子进行分析、归纳、推理，从而了解句子的真正内涵，做出符合逻辑的判断，回答较为复杂的问题。在细读中遇到不熟悉的词语，可通过联系上下文，根据有关常识、背景知识以及利用构词规则来猜测词义。如果遇到难以理解的或结构复杂的长句，可借助语法知识，通过分析句子的结构，搞清主谓关系、指代关系以及修饰与被修饰关系等，从而达到更为深刻准确的理解。通常我们应根据不同的目的，采用不同的方法进行阅读。例如，要了解一篇文章的大意，用略读的方法；要获取某些特定信息，用寻读的方法；要掌握确切的内容，要求深入地理解，就要用细读的方法。但在正式的考试中，这三种方法都是必不可少的。解答阅读理解题的过程，就是综合运用这几种方法的实践过程。一般可以按照以下方法来读：先用略读的方法，快速浏览全文，获得总体印象，了解文章大意和中心思想；再读问题，按照问题的要求进行寻读，在有关部分找出与所需信息有关的词语、句子；为准确回答问题，还需通过进一步细读来确定正确答案，为方便起见，可用笔画出重要的词语和句子，供答题时参考。题目做完后，最好再快读一遍全文，体会文章大意和主题，核实与确认答案是否符合文章原意。主要的阅读技能包括：如何抓主题思想，如何找出主要事实或特定细节，如何进行推理与判断，如何确定难点以及如何猜测词义等。

阅读理解题的应试策略

一、熟悉阅读内容 研究生入学试题的阅读理解部分通常包括4~5篇短文(总词数约为1500~2000个)。文章多为说明性、论说性或叙述性文体。就题材而言，这些短文可以涉及各种社会问题、经济、历史、天文、地理、文化、风土人情、语言学习规律、国际问题、人际关系、文艺、体育、交通、动植物、医学、环境保护、生态平衡、社会进化、伦理道德、法律、哲学、心理学、现代科技普及读物等广泛的社会科学和自然科学的各个领域。但内容一般仅仅论及某学科或专题的一般知识，专业术语的应用是很有限的。如遇到较不常用的专业术语，往往在文中会有不同形式的解释或提示。因此，考生可以根据自己对短文所涉及学科的一般常识，应用自己的语言基本功，来读懂这些文章。这些试题中，文章的难度略高于四级英语的水平，低于或相当于六级。在考试准备阶段，也可以有针对性地选读一些有关各学科基本知识的文章，增加一些背景知识，有意识地强化记忆有关词汇，以便能理解考试中将会遇到的各种内容的文章。

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)