

# 《哈佛多元智能：婴幼儿人际交往智能开发训练》

## 书籍信息

版次：2

页数：

字数：

印刷时间：2003年04月01日

开本：

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787801731500

## 编辑推荐

近些年来，美国哈佛大学教授霍华德·加德纳提出多元智能理论是从教育的实践中提出来的。在教育实践中我们常常会发现，一个人在某些方面有缺陷，但在另一方面却富有天才的能力。例如盲人，往往听力特别灵敏。我国残疾儿童指挥家周舟就是一个聪明的例子。加德纳把人的能力分为八个方面，是否完全确当，姑且不论，但他认为人的智能是多元的，这个结论却是千真万确的。这八个方面也可以概括在脑力和体力之中，只是把两者分得更细而已，当然他着重讲的是脑力的方面，体能又何尝不多元的呢？这八个方面的智能是语言智能、逻辑-数学智能、身体运动智能、音乐智能、人际交往智能、内省智能、空间智能、自然观察者智能。

## 内容简介

本书分为两章，主要内容是引言；开启婴幼儿人际交往智能之门、什么是儿童的人际交往智能、人际交往智能的重要意义、父母应该怎样促进孩子人际交往智能的发展；婴幼儿人际交往智能开发、倾听与表达、移情、关爱与互助、向他人学习、乐群、分享与轮流、协商与合作、选择适宜交往策略。

多元智能开发理论的伟大之处在于：肯定每一个孩子都有其不同的智能强项，而每一种智能强项的充分培育和发展都能导向成功。因此每位父母只要注意发现孩子的独特天赋并予以科学的训练，就一定能使他拥有特殊的才能并赢得人生的幸福。

## 作者简介

梁志燊：北京师范大学教育学院教授，中国老教授协会理事、中国老教授协会学前教育研究所所长、中国科学技术协会青少年科技中心专家委员会委员，北京市学前教育研究会副会长。目前主持中国教育学会“十五”规划课题——《幼儿园儿童早期学习模式实践的研究》、《新型学习模式

## 目录

### 引言

### 第一章 开启婴幼儿人际交往智能之门

#### 一、什么是儿童的人际交往智能

二、人际交往智能的重要意义

三、父母应该怎样促进孩子人际交往智能的发展

## 第二章 婴幼儿人际交往智能开发

一、倾听与表达

二、移情、关爱与互助

三、向他人学习

四、乐群、分享与轮流

五、协商与合作

六、选择适宜交往策略

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)