

《第二十七届学校体育教学观摩研讨会论文、现场课解析（中国教育学会体育与卫生分会“十城市”学校体育研究会系列丛书）》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2015年10月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787300219448

内容简介

本书是本次教学观摩研讨会现场课的的观摩、交流和研讨，学习交流各地区、各学校体育课堂教学改革的成功经验和做法；帮助老师掌握体育课程有效教学的方法、途径和策略；了解和掌握体育教学的新理念和新行动；分享体育教学的教改成果；进一步了解有效教学视野下如何开展校本体育教研的新模式。

作者简介

“十城市”学校体育研究会资料编辑委员会

目录

第一部分 论文

高效课堂的设计与特征

长春市小学开展校园足球的现状与分析

如何进行体育教学中的教师执行力引导

成都市中小学生运动伤害调查报告

学校“校园足球”实施的探讨

改进课堂教学 提高教学质量

对体育课堂教学准备部分的浅析

合作学习模式在体育教学中的应用

谈体育教学教师示范的有效性

谈高中武术散打选项教学摆拳辅助诱导练习教法

探索合肥市体育特色班有效办学新模式

如何提高小学生对中长跑兴趣的点滴研究

还体育课本来面目 沿着正确方向前进

第二部分 现场课解析“足球—脚背外侧运球技术”教案分析

广州市怡园小学参加中国“十城市”第27届观摩研讨会现场课解析资料

足球：脚背正面射门现场课解析足球与游戏教材解析小足球教学设计

《木偶舞游戏》课题解析（水平一）足球正脚背直线运球教学设计

《脚内侧传球》教材解析“小足球”教学解析跑与游戏跪跳起《快乐绳操》现场课解析
啦啦操教学教案解析

[显示全部信息](#)

在线试读部分章节

体育教师是体育课程改革的实施者，只有具备先进的教学理念、多元化的知识结构和精

湛的教学技能，不断提升自身的专业能力，才能够提升体育教育教学质量。这就需要体育教师对自己的角色进行重新认识和定位，以适应新课程改革的需要。因此，本课题以洪区小学体育教师为研究对象，运用行动研究法展开实践研究，努力探索体育教师专业能力提升的途径。通过研究得出初步结论，体育教师的专业能力提升是一个终身学习和实践的过程，教师在实际工作中要调整好心态，摆正自己的位置，积极自修和他修，努力提升自身的专业能力水平，促进自身专业化发展。

学校开展大课间体育活动是实施阳光体育运动，落实学生每天锻炼一小时的有效保证，是提高青少年体质健康的有效手段。本研究通过文献资料法、问卷调查法、数理统计法等方法对农村中学开展大课间活动进行探讨。论证坚持开展丰富多彩的大课间体育活动，对激发学生参与体育锻炼的兴趣、提高学生体质健康水平的促进作用，为农村中学更好地开展大课间体育活动提供参考。

本课坚持“快乐体育、健康第一”的指导思想，以学生发展为中心，让学生积极、主动、快乐地参与丰富多彩的活动，寓教育于活动中，充分发挥学生的主体作用。在教学中，着眼于改善学生学习方式、培养学生自主学习意识、提高发展性学习能力。将足球教材变得主题鲜明、形式新颖。既提高了足球的运动能力，又激发了学生参与活动的兴趣和积极性。通过小组合作学习，营造愉快、和谐、宽松的学练氛围，让学生自主学练、相互交流，乐中学、学中练、练中思、思中动。使学生真正成为课的主人，培养学生终身体育的意识。

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)