

《小学同步奥数天天练 1年级下（人教）》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2014年12月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787563032075

内容简介

丛书分1-6年级上下册，本套为下册。结合课堂教学内容，并重点涉及奥数知识，训练奥数题的解题技巧，精选典型例题和变式题，分析点拨，训练题层次分明，思维聚焦、触类旁通，每天都能练习到*的奥数题目。

目录

1. 认识平面图形
 2. 拼一拼
 3. 用七巧板拼图
 4. 立体图形与平面图形
 5. 《认识图形》自我展示
 6. 周末练习(1)
 7. 周末练习(2)
- 第二周20以内的退位减法(1)
1. 十几减9(1)
 2. 十几减9(2)
 3. 十几减8、7、6(1)
 4. 十几减8、7、6(2)
 5. 十几减8、7、6(3)

- 第一周认识图形(二) 1. 认识平面图形 2. 拼一拼 3. 用七巧板拼图
4. 立体图形与平面图形
 5. 《认识图形》自我展示
 6. 周末练习(1)
 7. 周末练习(2)
- 第二周20以内的退位减法(1) 1. 十几减9(1) 2. 十几减9(2) 3. 十几减8、7、6(1)
4. 十几减8、7、6(2)
 5. 十几减8、7、6(3)
 6. 周末练习(1)
 7. 周末练习(2)
- 第三周20以内的退位减法(2) 1. 十几减5、4、3、2(1) 2. 十几减5、4、3、2(2)
3. 十几减几自我展示
 4. 十几减几解决问题(1)
 5. 十几减几解决问题(2)
 6. 周末练习(1)
 7. 周末练习(2)
- 第四周20以内的退位减法(3)
1. 十几减几解决问题(3)
 2. 十几减几解决问题自我展示
 3. 整理和复习(1)
 4. 整理和复习(2)
 5. 整理和复习(3)
 6. 周末练习(1)
 7. 周末练习(2)
- 第五周分类与整理 1. 单一标准 2. 不同标准 3. 《分类与整理》自我展示 4. 数数(1)
5. 数数(2)
 6. 周末练习(1)
 7. 周末练习(2)
- 第六周100以内数的认识(1)
1. 写数
 2. 《数数、数的组成》自我展示
 3. 数的顺序
 4. 数的大小比较
 5. 多些、少些
 6. 周末练习(1)
 7. 周末练习(2)
- 第七周100以内数的认识(2) 1. 解决问题
2. 整十数加一位数及相应的减法(1)
 3. 整十数加一位数及相应的减法(2)

4. 100以内数的认识自我展示 5. 摆一摆，想一想 6. 周末练习（1） 7. 周末练习（2）
- 第八周期中复习 1. 《认识图形》复习 2. 《20以内退位减法》复习
3. 《分类与整理》复习 4. 《100以内数的认识》复习 5. 期中自我展示
6. 周末练习（1） 7. 周末练习（2）
- 第九周认识人民币 1. 认识人民币（1）
2. 认识人民币（2） 3. 简单的计算（1） 4. 简单的计算（2）
5. 《认识人民币》自我展示 6. 周末练习（1） 7. 周末练习（2）
- 第十周100以内的加法和减法（一）（1） 1. 整十数加、减整十数
2. 两位数加一位数、整十数（1） 3. 两位数加一位数、整十数（2）
4. 两位数加一位数、整十数（3） 5. 两位数减一位数、整十数（1） 6. 周末练习（1）
7. 周末练习（2）
- 第十一周100以内的加法和减法（一）（2）
1. 两位数减一位数、整十数（2） 2. 两位数减一位数、整十数（3）
3. 两位数加、减一位数自我展示 4. 含有括号的加减法 5. 解决问题（1）
6. 周末练习（1） 7. 周末练习（2）
- 第十二周100以内的加法和减法（一）（3）
1. 解决问题（2） 2. 解决问题（3） 3. 整理和复习
4. 《100以内的加法和减法》自我展示 5. 找规律（1） 6. 周末练习（1）
7. 周末练习（2）
- 第十三周找规律 1. 找规律填数（1） 2. 找规律填数（2）
3. 找规律填数（3） 4. 找规律应用 5. 数学乐园 6. 周末练习（1） 7. 周末练习（2）
- 第十四周总复习（1） 1. 20以内的退位减法（1） 2. 20以内的退位减法（2）
3. 认识图形 4. 分类与整理 5. 认识人民币 6. 周末练习（1） 7. 周末练习（2）
- 第十五周总复习（2） 1. 100以内数的认识（1） 2. 100以内数的认识（2）
3. 100以内数的加法和减法（1） 4. 100以内数的加法和减法（2） 5. 找规律
6. 周末练习（1） 7. 周末练习（2） 参考答案

[显示全部信息](#)

在线试读部分章节

一.用七巧板拼图

借助七巧板拼图，进一步了解平面几何图形的特征，发展空间想象能力。

下面的图形是由七巧板组合而成的，请在图形板上写出七巧板的编号。

点拨

先熟悉一下七巧板中的各个部分分别是什么图形；然后看重新组合成的图形中，各部分是什么图形；最后再将两个图形中对应的部分选出来。如右图：

1

“典例导学”中的七巧板是由（ ）种图形组成的；其中（ ）号是正方形，（ ）号是平行四边形，（ ）号是三角形。

2

下面的图形是由“典例导学”中的七巧板组合而成的，请在图上写出七巧板的编号。

下列图形中，与众不同的是（ ）。

解析

每个图形都被虚线分成了两个部分，图（3）中分成的两个部分形状不是完全相同的，而其他的几幅图被虚线分成的2个部分是完全相同的。所以选（3）。

二.《认识图形》自我展示

通过自我展示，让学生展示自己在本单元中的收获，同时了解学生学习中还存在的问题。

下面的立体图形分别对应着哪个平面图形？用线连一连。

点拨

平面图形与立体图形相连，要从立体图形中找出与平面图形相同的图形。

一.用七巧板拼图

借助七巧板拼图，进一步了解平面几何图形的特征，发展空间想象能力。

下面的图形是由七巧板组合而成的，请在图形板上写出七巧板的编号。点拨

先熟悉一下七巧板中的各个部分分别是什么图形；然后看重新组合成的图形中，各部分是什么图形；最后再将两个图形中对应的部分选出来。如右图：1“典例导学”中的七巧板是由（ ）种图形组成的；其中（ ）号是正方形，（ ）号是平行四边形，（ ）号是三角形。2

下面的图形是由“典例导学”中的七巧板组合而成的，请在图上写出七巧板的编号。

下列图形中，与众不同的是（ ）。解析 每个图形都被虚线分成了两个部分，图（3）中分成的两个部分形状不是完全相同的，而其他的几幅图被虚线分成的2个部分是完全相同的。所以选（3）。二.《认识图形》自我展示 通过自我展示，让学生展示自己在本单元中的收获，同时了解学生学习中还存在的问题。

下面的立体图形分别对应着哪个平面图形？用线连一连。点拨

平面图形与立体图形相连，要从立体图形中找出与平面图形相同的图形。

即从某个角度看这个立体图形，能看到相应的平面图形。解：

1 下面的图形中有几个长方形？ 2 下面的图形中有几个三角形？

3 下面是用七巧板拼的图。看看它们像什么？

4 下面的立体图形分别对应着哪个平面图形？用线连一连。下面的三角形是由3个一模一样的三角形拼出来的。你知道它们是怎么拼到一起的吗？用线把它们画出来。解析 解这道题目有难度。我们可以借助一些工具找出这个三角形的中心，也可以通过折纸的方法找出这个中心，然后将这个中心与三角形的各个顶点连起来，就得到三个一模一样的三角形。解：

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)