

# 《特色学校与校长个性——21世纪校长继续教育文库》

## 书籍信息

版次：1  
页数：305  
字数：371000  
印刷时间：2004年05月01日  
开本：  
纸张：胶版纸  
包装：平装  
是否套装：否  
国际标准书号ISBN：9787810479806  
丛书名：21世纪校长继续教育文库

## 编辑推荐

## 内容简介

《21世纪校长继续教育文库》，包括《邓小平教育理论与基础教育改革策略》、《教育现代化论纲》、《给校长的建议——101》、《特色学校与校长个性》、《学校管理新视野》、《校簪现代教学视野》、《校本管理：理念·运作·经验》、《现代教育评估：现念方法·技术》、《现代校长培训：理念·操作·经验》、《团体个案研究：叙事·解释·建构》、《学校公共关系策划》、《生态教育与教育管理》等10余部著作和教材。这些著作和教材力求反映当今教育改革的新理论、新观点，研究学校管理中的新经验、新问题以开拓广大校长的教育神野，促进他们教育观念的转变和心智结构的更新。

## 作者简介

辜伟节，男，1955年生，江苏教育学院教育管理系首届毕业生，华东师范大学教育原理专业研究生课程班结业。先后任江苏省高邮师范学校教务主任，扬州市教育局教研室主任，江苏省教育学会学校管理专业委员会副秘书长，中国教育学会个人会员。1994年被破格评为高级讲师

## 目录

### 总序

#### 第一章 创建特色学校：新世纪对教育管理机关报理念的呼唤

- 一、特色学校的本质探究
- 二、新世纪对中小学学校管理的挑战
- 三、在学校管理现代化建设中突出学校个性

#### 第二章 校长个性：形成特色学校的关键因素

- 一、关于校长个性的理解
- 二、校长个性特点与特色学校特点
- 三、校长个性是创建特色学校的关键

#### 四、校长个性形成和特色学校形成过程的和谐统一

### 第三章 个性心理特征：特色学校校长个性表征

- 一、校长的气质和特色学校
- 二、校长的性格与特色学校
- 三、校长的能力与特色学校

### 第四章 个性倾向性：特色学校校长个性的核心要素

- 一、校长的需要与特色学校
- 二、校长的动机与特色学校
- 三、校长的兴趣与特色学校
- 四、校长的教育价值理念与特色学校

### 第五章 校长风格：特色学校管理风格形成的重要影响源

- 一、校长风格的概述
- 二、校长风格决定着学校管理风格
- 三、影响校长管理风格形成的因素
- 四、努力培养有利于实现学校教育目标和形成学校特色的管理风格

### 第六章 创造品格：特色学校校长的主体精神

- 一、校长创造品格的内涵
- 二、创建特以学校对校长创造品格的要求
- 三、在特色学校创建中大力培养和发扬校长的创造品格

### 第七章 特色学校创建：不断提高校长个性品位的过程

- 一、创建特色学校的价值与校长的价值认同
- 二、特色学校策划与校长办学的主题思想
- 三、创建特色学校策略与校长的思维方式
- 四、创建特色学校的重心与学校个性优势

### 第八章 追求超越：推动特色学校发展的巨大力量

- 一、超越的中小学校长个性素质发展的新要求
- 二、超越性特色学校发展的新趋势
- 三、在实现中小学校长超越中推动特色学校发展的有效路径

### 主要参考文献

### 后记

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)