

# 《从心开始/北京大学爱心讲堂十年精华》

## 书籍信息

版次：1

页数：233

字数：207000

印刷时间：2010年12月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787501239542

丛书名：中国孝文化传播基金丛书

## 编辑推荐

美妙主办的爱心讲堂在北京大学已经展开活动整整十年了，他们从修身做起，剔除现代性带给人们的急功近利和价值沦丧的负面效应，见证了十年中国文化复兴和人心复归的历程，其工作的意义不可低估。

如今，美妙将名家在北京大学的演讲编成一本书，还收入一些精美的短文，力求彰显思想家思想成型和爱心结晶的过程。编者成书后嘱我做序。于是，我欣然从命，藉此谈自己的对中国文化身份重新确立和孝文化作为“爱的回报”的当代意义。

## 内容简介

美妙主办的爱心讲堂在北京大学已经展开活动整整十年了，他们从修身做起，剔除现代性给人们的急功近利和价值沦丧的负面效应，见证了十年中国文化复兴和人心复归的历程，其工作的意义不可低估。如今，美妙将名家在北京大学的演讲编成一本书，还收入了一些精美的短文，力求彰显思想家思想成型和爱心结晶的过程，是为最好的爱的回报。

## 作者简介

美妙，北京大学爱心讲堂创办人，三丫讲堂主持人兼培训师，北京心灵生态工程 NGO 首席执行官。牡丹江师范学院中文系毕业，北京师范大学心理学硕士。北京大学爱心讲堂是以拯救人心为目的的民间公益事业，成立于1999年。得到原北京大学校长许智宏和国学大师季羨林以及王岳川

## 目录

### 第一部分 名家十五讲

汤一介 “孝”作为家庭伦理的意义

郭齐家 传统文化和道德的重建与回归

王岳川 孝在中国文化结构中的意义

——以《大学》《中庸》为中心的文化阐释

彭林 论孝、孝道、孝治及其他

袁正光 从美学的角度探讨家庭和谐问题

刘余莉 《弟子规》与伦理道德教育

刘余莉 以道德教育改变功利主义

陈大惠 德行对人生的影响  
陈大惠 重新认识传统文化  
赵文竹 传统文化的三条路与中华文化性格  
赵晓 论爱的供给与信仰  
谢一源 《弟子规》与中国文化漫谈  
刘慧敏 孝亲观念的现代意义  
孙一乃 孝道是做人之本  
韩荣华 孝行天下  
钟茂森 百善孝为先  
彭清一 爱的力量  
第二部分 成人礼  
美妙 重建礼文化传统  
美妙 读书，一条通往幸福的路  
美妙 《弟子规》和《孝经》  
金雪 让孩子学会爱与感恩  
翟杰 用爱点亮一盏灯  
让世界充满爱：慈善家王素蒲访谈  
饮水思源：参加成人礼的感悟  
中华成人礼大家说  
第三部分 访谈录  
楼宇烈 爱情、婚姻与信仰：楼宇烈教授访谈  
袁正光 袁正光教授答大学生问  
孔庆东 孔庆东教授答大学生问  
李燕杰 爱，是不会忘记的：李燕杰老师访谈  
殷 昷 爱自己的慧命：殷昷教授访谈  
汤一介 爱需要相互信赖：汤一介教授访谈  
郭齐家 真爱之道：郭齐家教授访谈  
后记：我和爱心讲堂

## 在线试读部分章节

2008年6月，国际儒联叶选平会长在广州主持召开了“第二次儒学普及工作座谈会”，在会中他说道：“国家主席胡锦涛先生提出要‘弘扬中华文化，建设中华民族共有的精神家园’、‘构建和谐社会、和谐世界’，从根本看就是‘齐家、治国、平天下’。首要是如何‘齐家’。‘齐家’就要有家道、家风、家学和家业。我们只有从自己做起，努力恢复中华传统文化，将家的理念重新定义，用道义重建我们的家园，让新‘家’成为我们一生的依靠和为之奋斗的目标。以这样的原点扩大到社会，乃至世界，这样恢复中国‘家’的精神和功能，世界和平才真正有可能达到。”

当今世界，除面临环境污染、生态失衡、资源枯竭、财富浪费等外部危机外，还面临

着深重的人性异化、精神下陷、意义丧失、生命迷茫的内部危机。科学累积的成果愈多，人心愈向外贪婪奔驰；工具理性和技术统治愈强大压抑，生命意义及精神自由的空间愈狭小。在现代化的过程中，优秀文化急剧萎缩，人在精神麻痹中被“物化”、“异化”！

早在1995年3月第八届全国政协会议上，赵朴初、叶至善、冰心、曹禺、启功、张志公、夏衍、陈荒煤、吴冷西等九位德高望重的全国政协委员，他们在016号正式提案《建立幼年古典学校的紧急呼吁》里，以焦急迫切的文字，为我们敲响了传统文化正处于存亡绝续关键时刻的警钟：“我们文化之悠久及其在世界文化史上罕有其匹的连续性，形成一条从未枯竭、从未中断的长河。但时至今日，这条长河却在某些方面面临中断的危险。”“民族文化是我们的民族智慧、民族心灵的庞大载体，是我们民族生存发展的根基，也是几千年来维护我民族屡经重大灾难而始终不解体的坚强纽带。如果不及时采取措施，任此文化遗产在下一代消失，我们将成为历史的罪人、民族的罪人。”

一个民族的历史和体现民族精神的优秀传统文化与优良传统道德应视为治国者的教材，因为它直接关系到天下兴亡、民族存灭！

著名爱国人士闻一多先生在抗日战争时期讲过一段话，至今令人深思：“我国前途之危险不独在政治经济有被人征服之虑，且有文化被人征服之祸患。文化之被征服甚于其他方面征服百千倍上。”

中国科学院院士、华中科技大学学术委员会主任杨叔子教授指出，现在有的大学生、研究生“精于科学、荒于人学；精于电脑，荒于人脑；精于网情，荒于人情；精于商品，荒于人品；精于权利，荒于道”，重理工轻人文、重专业轻基础、重书本轻实践、重共性轻个性、重功利轻素质。他认为“重”是对的，但“轻”则是错误的。2002年4月中央人民广播电台连续两天组织专家、学者及部分大学生对“80后”学子进行评论，最后总结是：有青春没热血，有文凭没文化，有知识没智慧，有道德没修养，有见闻没思想，有向往没志向，有心思没主张！

2008年6月，国际儒联叶选平会长在广州主持召开了“第二次儒学普及工作座谈会”，在会中他说道：“国家主席胡锦涛先生提出要‘弘扬中华文化，建设中华民族共有的精神家园’、‘构建和谐社会、和谐世界’，从根本看就是‘齐家、治国、平天下’。首要是如何‘齐家’。‘齐家’就要有家道、家风、家学和家业。我们只有从自己做起，努力恢复中华传统文化，将家的理念重新定义，用道义重建我们的家园，让新‘家’成为我们一生的依靠和为之奋斗的目标。以这样的原点扩大到社会，乃至世界，这样恢复中国‘家’的精神和功能，世界和平才真正有可能达到。”当今世界，除面临环境污染、生态失衡、资源枯竭、财富浪费等外部危机外，还面临着深重的人性异化、精神下陷、意义丧失、生命迷茫的内部危机。科学累积的成果愈多，人心愈向外贪婪奔驰；工具理性和技术统治愈强大压抑，生命意义及精神自由的空间愈狭小。在现代化的过程中，优秀文化急剧萎缩，人在精神麻痹中被“物化”、“异化”！早在1995年3月第八届全国政协会议上，赵朴初、叶至善、冰心、曹禺、启功、张志公、夏衍、陈荒煤、吴冷西等九位德高望重的全国政协委员，他们在016号正式提案《建立幼年古典学校的紧急呼吁》里，以焦急迫切的文字，为我们敲响了传统文化正处于存亡绝续关键时刻的警钟：“我们文化之悠久及其在世界文化史上罕有其匹的连续性，形成一条从未枯竭、从未中断的长河。但时至今日，这条长河却在某些方面面临中断的危险。”“民族文化是我们的民族智慧、民族心灵的庞大载体，是我们民族生存发展的根基，也是几千年来维护我民族屡经重大灾难而始终不解体的坚强纽带。如果不及时采取措施，任此文化遗产在

下一代消失，我们将成为历史的罪人、民族的罪人。”一个民族的历史和体现民族精神的优秀传统文化与优良传统道德应视为治国者的教材，因为它直接关系到天下兴亡、民族存灭！著名爱国人士闻一多先生在抗日战争时期讲过一段话，至今令人深思：“我国前途之危险不独在政治经济有被人征服之虑，且有文化被人征服之祸患。文化之被征服甚于其他方面征服百千倍上。”中国科学院院士、华中科技大学学术委员会主任杨叔子教授指出，现在有的大学生、研究生“精于科学、荒于人学；精于电脑，荒于人脑；精于网情，荒于人情；精于商品，荒于人品；精于权利，荒于道”，重理工轻人文、重专业轻基础、重书本轻实践、重共性轻个性、重功利轻素质。他认为“重”是对的，但“轻”则是错误的。2002年4月中央人民广播电台连续两天组织专家、学者及部分大学生对“80后”学子进行评论，最后总结是：有青春没热血，有文凭没文化，有知识没智慧，有道德没修养，有见闻没思想，有向往没志向，有心思没主张！中国老子道学文化研究会胡孚琛会长于2008年3月28日在全国老子道学文化研究会成立大会上的讲话中说：“文化是一个民族的命脉，在全球化的浪潮中，中华文化是我们民族鲜明的身份标识。在民族存亡绝续的关头，文化存，则国家存。中国儒、道、释分立而互补的传统文化代表了中华民族的尊严，近百年来遭到自阉式的破坏。美国立国甚晚，无文化根基，以球星、影星和高消费、卡通片、科幻片为时尚，我们也大力引进文化垃圾，紧跟美国的后现代时尚文化。现在更是利用国家电视台的高端话语权对中华民族的经典、名著进行炒作，如果掌握不好，则会干扰学术界的评价机制和运行机制，干扰中华民族思想创新的秩序。”今天，我们已经失去了水的清澈和天的湛蓝，也没有了如黛似黛的远山和旖旎多情的湖水，草木已经失去了传情解意的灵性，山水也不再有那种饱含诗情画意的温馨。这便是过分追求经济发展的急功近利所带来的恶果，其根源则是由于西方文化主导世界，导致人与自然关系的高度紧张。1988年2月在法国巴黎，七十五位诺贝尔奖的获得者聚会，瑞典籍阿尔文博士在总结性发言中说，如果人类要继续生存下去，那么就必须回头，到2500年前孔子那里去汲取智慧！儒家文化，是世界文化大背景下的一种文化资源，又是一种集中体现着中国人生命气质的精神文化。儒家文化提倡人通过不断地修身养性以提高个人的人格品质，实现人和人的和谐、人和自然的和谐、人的身心的和谐。儒家文化以立志有恒、克己内省、改过迁善、身体力行、潜移默化、防微杜渐为特点，形成了具有独特风格的教育与教学的手段。 P7-9 .....

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)