

《大学生心理危机预防与干预标准化体系研究》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2016年01月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787517813378

内容简介

王晓刚编*的《大学生心理危机预防与干预标准化体系研究》对我国高校大学生心理危机预防与干预近20年的发展进行了回顾和梳理。在总结成果和经验的同时，也反思了存在的问题，并在此基础上对大学生心理危机预防与干预做了重新的思考。同时，作者对高校大学生心理危机预防与干预工作的现状进行了调查分析，根据作者的研究，向有关教育主管部门提出了高校构建大学生严重精神卫生问题预防与干预工作体系的建议。作者充分利用自己所在的浙江工商大学大学生心理健康教育方面的有利条件，把作者的研究和大学生心理危机预防与干预的实践结合起来，以研究指导工作，通过工作促进研究。

作者简介

王晓刚，1963年生，浙江大学硕士研究生毕业，硕士学位。教授，硕士研究生导师，浙江工商大学大学生心理健康教育中心主任。1988年起从事高校心理健康教育与研究。现任中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会常务委员，浙江省心理卫生协会理事，浙江省高校心理咨询专业委员会副主任委员，浙江省高校心理健康教育研究会副理事长，浙江省下沙高教园区心理健康教育协作中心专家委员会主任，浙江省教职工心理健康教育服务中心专家，浙江省高校心理危机干预研究中心专家委员会委员，浙江省心理素质与心理健康工程专家委员会专家。先后主持和参与国家、省部及厅级等心理健康教育类的研究课题10余项，发表学术论文50余篇，*有《高校心理健康教育规范化发展探索》，主编《大学生心理健康》《高校班级心理委员培训教程》《高校心理健康教育发展研究》《大学心理健康教育课程教学研究》，副主编《大学生心理与辅导》《大学生心理健康教程》(浙江省高等学校德育统编教材)等。曾获浙江省**教学成果奖1项、浙江省自然科学**论文二等奖和三等奖5项，其他各级学术团体的学术成果奖近10项。曾获浙江省高等学校“育人奖”、全国“大学生心理健康教育先进个人”、全国“抗震救灾先进个人”、“浙江省心理卫生工作先进个人”、“高校心理健康教育工作20年奉献奖”等荣誉称号。

目录

第一章 国内大学生心理危机预防与干预发展历程回顾

- 一、大学生心理危机预防与干预受到重视
- 二、大学生心理危机预防与干预快速发展
 - (一) 快速发展
 - (二) 动因分析
- 三、大学生心理危机预防与干预亟待改进
 - (一) 认识的偏差

- (二) 工作的片面化
- (三) 专业化水平不高
- (四) 发展不均衡

第二章 大学生心理危机预防与干预标准化体系的构建

一、建立大学生心理危机预防与干预标准化体系的必然性

- (一) 标准化体系的内涵
- (二) 建立标准化体系的必要性 第一章

国内大学生心理危机预防与干预发展历程回顾

一、大学生心理危机预防与干预受到重视 二、大学生心理危机预防与干预快速发展

- (一) 快速发展
- (二) 动因分析

三、大学生心理危机预防与干预亟待改进 (一) 认识的偏差

- (二) 工作的片面化 (三) 专业化水平不高 (四) 发展不均衡 第二章

大学生心理危机预防与干预标准化体系的构建

一、建立大学生心理危机预防与干预标准化体系的必然性

- (一) 标准化体系的内涵 (二) 建立标准化体系的必要性
- (三) 建立标准化体系的可能性

二、大学生心理危机预防与干预标准化体系的构建理念

- (一) 依据科学, 强调规范 (二) 突出特色, 着眼发展

三、大学生心理危机预防与干预标准化体系的设计 (一) 多层次的统一

- (二) 多途径的整合 (三) 具体化的要求

四、大学生心理危机预防与干预标准化体系的实践 (一) 科学认识, 转变观念

- (二) 加强协作, 齐抓共管 (三) 督查有力, 保障实施 第三章

大学生心理危机的高级预防 一、大学生心理危机高级预防的目标

- (一) 高级预防总体目标 (二) 高级预防目标解析
- (三) 目标确立的科学依据 二、大学生心理危机高级预防的内容

- (一) 提高意识 (二) 培养健康人格

(三) 提升心理健康水平和应对危机能力 三、大学生心理危机高级预防的实现途径

- (一) 课程教学是实现高级预防的主阵地
- (二) 宣传教育是实现高级预防的重要手段
- (三) 实践活动是实现高级预防的基石 (四) 育人氛围是实现高级预防的保障

第四章 大学生心理危机的中级预防 一、大学生心理危机中级预防的目标

- (一) 中级预防的概念解析 (二) 中级预防的总体目标
- (三) 目标实现的科学依据 二、大学生心理危机中级预防的内容

- (一) 提高特殊群体学生的危机预防意识 (二) 筛查关注高危风险学生群体动态

(三) 及时化解各种心理卫生问题 三、大学生心理危机中级预防的实现途径

- (一) 通过宣传教育增强高危大学生的危机预防意识

- (二) 通过筛查建档关注高危大学生的心理动态

- (三) 通过心理咨询化解高危大学生的心理问题 第五章 大学生心理危机的初级预防

一、大学生心理危机初级预防的目标 (一) 初级预防的概念解析

- (二) 初级预防的总体目标 (三) 目标实现的科学依据

二、大学生心理危机初级预防的内容

- (一) 建立心理危机预警系统, 及时发现大学生的心理危机

(二) 建立心理危机评估标准, 准确评定大学生的心理危机

(三) 建立心理危机应对机制, 快速处置大学生的心理危机

三、大学生心理危机初级预防目标的实现途径

(一) 构建完善的大学生心理危机预警体系

(二) 制定科学的大学生心理危机评估标准

(三) 建立有效的大学生心理危机应对机制第六章

大学生心理危机的危急干预与后干预 一、大学生心理危机的危急干预

(一) 大学生心理危机的危急干预的目标

(二) 大学生心理危机的危急干预的内容

(三) 大学生心理危机的危急干预的实现途径 二、大学生心理危机的后干预

(一) 大学生心理危机的后干预的目标 (二) 大学生心理危机的后干预的内容

(三) 大学生心理危机的后干预的实现途径 参考文献

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)