

# 《已废弃》

## 书籍信息

版次：

页数：

字数：

印刷时间：

开本：

纸张：

包装：

是否套装：否

国际标准书号ISBN：

## 编辑推荐

思维的质量决定未来的质量。对于过去，你可以分析；但是对于未来，你却不得设计。重要的不是判断“是什么”而是思考“可能成为什么”

保证每一个步骤的正确实际上限制了创造性的发挥。对信息进行分析只能帮助我们从小储的标准观点中挑选某个想法，而不能帮助我们发现一个新想法。传统思考方法的精髓在于清除虚假、混乱以及错误的假译，而不是提出更好的观点与方法。“可能性”也许是思维领域中\*重要的词语。正是“可能性”的力量为西方的科学技术不定带来如此巨大的进步。整个人类都应该对确定性和可能性之间的关系加深理解。

我们正是在感知的内部世界中展开我们的思想，我们可能望未来，也可能回溯过去。价值设计决定一切。

## 内容简介

知识不能代替思维。在教育系统中“学非所用、高分低能”的现象普遍存在，这造成了巨大的人力资源浪费。思维的训练就是要弥补教育系统的产出不足。这一训练的目的在于——让人们掌握如何更有效的运用知识和经验的能力。本书以讲求实效的方式来论述思维技能的训练。它不是在进行哲学思辩，而是以世界上规模\*的思维技能训练计划为基础，通过循序渐进的训练过程使人们的思维能力得以提升。全书分为两部分。第一部分是关于思维训练中的一般原则。力图阐明把思维当作一种通通过自我关注而得以改进的技能来教授必要性。这一部分的论述与见解是建立在对思维现象和思维教学的长期观察和实践的基础之上的。第二部分介绍了完整的CoRT思维练课程的60个工具，详细解释了从思维的广度、组织、交互、创造力、信息和情感、行动等六个方面的思维技能。CoRT课程为我们搭建一个整体的思维框架，并提供了很多练习的机会，直到我们能够把它们作为一种熟练使用的工具，并运用与各种情形当中。CoRT思维训练课程的理念是：简单、实用、清晰、集中和严肃。经验证明，接受过CoRT思维训练之后，人们的个人能力能够迅速得到提高，并有效地改善了分析问题、解决问题的能力，目前，这一课程已在全球几个国家得以广泛应用，并直接作为千千万万的人们在学习，工作以及日常生活当中的行路指南。

## 目录

### 前言

### 第一部分 理解思维

### 第一章 写在思维课程之前

#### 知识的盲区

#### 中性的工具

界定思维

当思维遇到语言

失败的逻辑

感知与信息

驾驭情感

自我的分离

模式的作用

模式的障碍

1. 受阴效应

2. 滑动效应

3. 两极分化

4. 驼峰效应

5. 充足效应

6. 边缘效应

思维中的错误

1. 片面判断

2. 时间范围

3. 做慢与自负

4. 初始判断

5. 对抗性思维

6. 自我牵连

7. 量的错误

8. 极端论证

## 第二章 当思维作为技能

思维技能的作用

1. 两指技能

2. 非自然的技能

思维技能的本南

思维课程的价值

思维课程的设置

思维教学的方法

关于CoRT思维课程

CoRT思维工具

1. 人为的问题

2. 重叠的问题

3. 结构的问题

工具的理解和使用

思路的引导

思路引导与模式

CoRT思维工具的类型

1. 方向引导法

2. 识别法

3. 间接注意法

4. 隔离法

5. 框架法

6. 过程模型法

第二部分 实用思维技能

CoRT思维课程是纲

CoRT1 拓展

  导读

.....

CoRT2 组织

CoRT3 交互

CoRT4 创造力

CoRT5 信息和感觉

CoRT6 行动

附录：思维训练在课程表中的位置

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)