

《新著训诂学引论》

书籍信息

版次：1

页数：342

字数：302700

印刷时间：2005年06月01日

开本：

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787532617982

内容简介

本书特点：首先是目的明确。作者的通论立足于解除古代文献的语言文字障碍，作者从三种语言文字单位也就是三层次上分析阅读障碍产生的原因，并且把阅读障碍归纳为八条，然后围绕如何解除这些障碍来确立以下的章节。其次是思路的清晰。训诂学一直附庸于经学，又涉及意义的解释，内容过于具体、庞杂，又与文学学、音韵学和应当属于语法学的虚词研究有很多纠葛，需要进行清理。作者对训诂的本体把握得十分准确，紧紧围绕语义解释，而且处处不离古代文献，把原来包含内容的训诂学清理得明白紧凑。再次是善于引导。作者善于用今天的语言和从现代人看问题的角度来变论古代的问题。特别是本书的第五章，作者讲随文释义的传注，选择了四个古代注释的样本；第六章，讲通释语义的专著，选择了四部古代的专书；第七章，讲短论考释的札记，选择了九位控考据家的笔记；介绍的是古人，把自己的理解融会其中，实在是引导学习者接触训诂材料和学会训诂学的好方法。

作者简介

白兆麟，男，1937年2月生，安徽安庆人。1959年7月毕业于合肥师范学院中文系本科。1979年曾以访问学者身份赴华东师范大学中文系进修半年，师从史存直先生。本科毕业后，先后执教现代汉语语法、古代汉语、训诂学、汉语言文字学专业博士生主要导师，兼任中国训诂学研究会副会长

目录

序

导论 训诂和训诂学

第一节 训诂的意义

（一）“训”“诂”分用有别

（二）“训”“诂”合用无异

第二节 训诂学的性质和任务

（一）训诂是专门学术

（二）训诂学是研究文献解释的学科

第一章 训诂发展简史

第一节 萌芽时期

第二节 兴起时期

第三节 扩展时期

第四节 变革时期

第五节 衰微时期

第六节 鼎盛时期

第七节 独立时期

第二章 古代文献的一般障碍

第一节 文献障碍的起因

(一) 字形与词义的矛盾

(二) 词组形式与词组意义的矛盾

(三) 句子形式与句子意义的矛盾

第二节 文献阅读的障碍

(一) 字形变易

(二) 传写讹错

(三) 文字通假

(四) 雅俗分歧

(五) 词义演变

6音读不定

7词语省略

8章句无读

第三章 训诂的内容

第一节 词义解释

(一) 本义和转义

(二) 概括义和具体义

(三) 古语和方言

(四) 复语和连类

第二节 文意训释

(一) 串讲大意

(二) 分析句读

(三) 阐明语法

(四) 显示修辞

第三节 注音 校勘及其他

(一) 注音

(二) 校勘

(三) 其他

第四章 训诂的体式

第一节 训诂的体制

(一) 着眼不同

(二) 方法不同

(三) 范围不同

第二节 注疏的类别

(一) 注和疏

.....

第五章 随文释义的传注

第六章 通释语义的专著

第七章 短论考释的札记

第八章 训诂的基本方法

第九章 训诂的一般方法

第十章 旧训诂的主要弊端

第十一章 训诂学的应用

第十二章 训诂的原则

后记

主要参考书目

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)