

《诊断基础（第二版）（高职高专）》

书籍信息

版次：2

页数：

字数：

印刷时间：2009年03月01日

开本：大16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787030209924

丛书名：普通高等教育“十一五”国家级规划教材

编辑推荐

[新定价链接：诊断学（第三版）（高职高专）](#)

供高专、高职护理、涉外护理、助产、检验、药学、药剂、卫生保健、康复、口腔医学、口腔工艺技术、医疗美容技术、社区医学、眼视光、中医、中西医结合、影像技术等专业使用。

案例教学，突出技巧：独创案例版全新教材编写模式，寓实践于课堂理论教学，全面提高学生临床思维能力与实践能力，弥补传统教学之缺憾，致力于培养实用型、技能型护理人员。

“目标”开篇，“小结”呼应：围绕教学基本要求，体现学生学习习惯，章节开头设“学习目标”，使学习有的放矢，章节后有“小结”归纳，学习内容尽在掌握，学习效率有效提高。

边学边练，瞄准护考：紧扣护士执业考试大纲，全面覆盖知识点与考点。“目标检测”采用历年护考真题及高仿真模拟试题，学，考互动，直指执业证书绿色通道。

版面新颖，“链接”未来：采用国际流行开本，版面新颖、活泼，适应学生阅读习惯。紧跟护理新技术的发展，增设内容丰富的“链接”，提升学习兴趣，开阔学生视野，为培养未来高素质、综合型人才打好基础。

配套课件、教学相长：全部教材配套教学课件，全面提高教师教学与学生学习效果。

内容简介

本书根据国家教育部、卫生部“职业院校护理专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案”编写而成，是教育部“普通高等教育‘十一五’*规划教材”。根据岗位需要，主要讲述诊断疾病的基本知识。全书分为8章，介绍问诊，常见症状和体格检查的主要内容、方法，常用实验室检查和心电图、影像检查的应用范围、临床意义，病案书写的基本要求等。内容生动，版式新颖，每章节有学习目标、目标检测，设计了病例、病例分析及拓展正文的内容，能很好地开阔学生视野，扩大知识面，贴近学生，便于学习。

本书适合高专、高职护理、涉外护理、助产、检验、药学、药剂、卫生保健、康复、口腔医学、口腔工艺技术、医疗美容技术、社区医学、眼视光、中医、中西医结合、影像技术等专业使用。

目录

前言

第1章 绪论

第2章 问诊

第1节 问诊的重要性

第2节 问诊的内容

第3节 问诊的方法与技巧

第4节 问诊的注意事项

第3章 常见症状

第1节 发热

第2节 咳嗽与咳痰

第3节 呼吸困难

第4节 咯血

第5节 胸痛

第6节 发绀

第7节 水肿

第8节 腹痛

第9节 腹泻

第10节 呕血与黑粪

第11节 黄疸

第12节 意识障碍

第4章 体格检查

第1节 基本检查方法

第2节 一般检查

第3节 头部和颈部检查

第4节 胸部检查

第5节 腹部检查

第6节 肛门、直肠及外生殖器的检查

第7节 脊柱与四肢检查

第8节 神经系统检查

第5章 实验室检查

第1节 血液检查

第2节 尿液检查

第3节 粪便检查

第4节 其他常用实验室检查

第5节 骨髓细胞学检查

第6节 痰液检查

第7节 其他体液检查

第6章 心电图检查

第1节 心电图基础

第2节 心电图导联

第3节 正常心电图

第4节 异常心电图

第7章 影像检查

第1节 X线检查

第2节 CT检查

第3节 磁共振检查

第4节 超声检查
第5节 介入放射学
第6节 核医学检查
第8章 病案书写
第1节 概述
第2节 病案的组成和格式
第3节 入院患者健康评估资料记录
实训
实训1 问诊
实训2 一般检查、头颈部检查
实训3 胸部检查
实训4 腹部检查及脊柱、四肢、神经反射检查
实训5 心电图描记操作练习
实训6 影像检查
主要参考文献
诊断基础（高专、高职）教学基本要求
目标检测选择题参考答案

在线试读部分章节

第2章 问诊

你患过病吗？生病后去医院看过医生吗？还记得与医生或护士交谈过什么吗？为了帮助患者解除病痛，医务人员通过与患者或知情人（患者的家属、亲友、同事等）进行全面的交谈、

询问以获取疾病的发生、发展情况、诊治经过、既往健康状况等的过程就是问诊（inquiry），又称病史采集。

第1节 问诊的重要性

问诊是确保患者资料完整性与准确性的关键，除了在患者刚入院时进行外，整个住院期间，都应随时进行。

一、问诊能获取重要的诊断依据

有些疾病的早期，机体仅处于功能或病理生理改变阶段，未出现器质性或组织、器官形态学方面的改变，根据问诊中得到的病史特点，就能做出初步诊断，如消化性溃疡、心绞痛、食物中毒、癫痫等。

二、问诊是了解疾病的主要方法

通过问诊可全面地了解疾病的发生、发展、病因、诊治经过及既往健康状况等全过程，了解患者的思想情绪及其对疾病的影响，有利于对疾病的诊治和护理。

.....

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)