

《培养记忆天才·右脑左脑开发法》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2014年10月01日

开本：大32开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787508295848

编辑推荐

21世纪的今天，世界发生了很大的变化，人的意识也有很大的转变，随着意识的转变，人的智能也发生着变化，特别是儿童智能的变化，尤为显著。21世纪是面向儿童的时代，因为人类的进化，首先要看儿童是否进化，这种进化包括人们常说的超常能力，如透视力、预知力等能力。上述能力，以往人们都认为是超常的能力，实际上这种认识是错

内容简介

杨廷梓编著的《培养记忆天才》分为两部分，即1981年前300多年左脑记忆研究情况，和1981年后33年右脑开发研究情况。谈起记忆，远古时期人们结绳记事，使用的是右脑，后来有了文字，才开始使用左脑，距今已有四五千年历史。到了300多年前古希腊，古罗马才有人研究左脑记忆；18世纪因受法国文艺复兴和牛顿万有引力的影响，人们开始懂得胎儿的大脑有震动记忆；进入19世纪德国人利用生物科学，进一步研究大脑记忆。本书第六章是300多年来，人们总结的14种有效的左脑快速记忆法。右脑是形象脑、智慧脑，用36种方法开发右脑，输入形象，就永远不会消失。左脑是语言脑、知识脑，用14种方法便能使记忆超常，左右脑平衡发展，就能造就记忆天才。

过去很多人都认为教孩子、听音乐、做手工、学绘画就是开发右脑，其实这是误导，应该先让孩子静下心来，身心合一，开发右脑，再学知识，不是用知识开发右脑，而是开发了右脑，再学知识。

右脑开发法38种，左脑快速记忆法14种，是行之有效的记忆方法。

作者简介

杨廷梓，辽宁省瓦房店市人。幼读四书，长学林业。新中国成立后作为教授级高级工程师，一直在林业部工作，曾参与起草《森林法》，编写过《当代中国的林业》。1985年离休后，开始翻译工作，从改革开放至今译著有39种之多。主要译著有《美国经济为什么强劲》《佳能理念》《企业家成功秘诀》《0~6岁智力开发》等。在此之前，2000年3月由长征出版社出版过《快速记忆与右脑开发》。这是在中国大陆第一次介绍右脑开发的启蒙书。

目录

第一章 已探明的右脑世界

- 一、右脑是神秘脑
 - 二、开发右脑关系到人类进化
 - 三、具有新的能力的人诞生了
 - 四、用心灵感应与胎儿对话
 - 五、人不仅是肉体存在
 - 六、右脑有惊人的记忆力
 - 七、用右脑看形象
 - 八、天才是右脑记忆在起作用
 - 九、右脑有四种特殊功能
 - 十、ESP是右脑的基本能力
 - 十一、儿童具有优异的形象力
 - 十二、右脑有高速大量的记忆
 - 十三、右脑是超高速的计算机
- 第一章 已探明的右脑世界 一、右脑是神秘脑
二、开发右脑关系到人类进化 三、具有新的能力的人诞生了 四、用心灵感应与胎儿对话
五、人不仅是肉体存在 六、右脑有惊人的记忆力 七、用右脑看形象
八、天才是右脑记忆在起作用 九、右脑有四种特殊功能 十、ESP是右脑的基本能力
十一、儿童具有优异的形象力 十二、右脑有高速大量的记忆
十三、右脑是超高速的计算机 十四、弱智儿的右脑与左脑
- ## 第二章 大脑的构造与左右脑的关系
- 一、具有人类特征的大脑新皮质
 - 二、脑细胞有两种
 - 三、头脑好坏是由什么决定的 (一) 头脑好坏与脑的大小和褶皱多少无关 (二) 重要的是神经细胞的连接
 - 四、脑器官的分类 (一) 脑器官分为两大部分——大脑和小脑 (二) “知识”与“意识”的进化论 (三) 精密的大脑 (四) 神秘的脑神经细胞 (五) 间脑是生命的指挥调度中心 (六) 脑与意识是窥视宇宙的钥匙
 - 五、间脑控制法 (一) 撼动人心的间脑意识 (二) 控制好间脑 (三) 间脑的重要作用 (四) 把意识推向另一个次元 (五) 与宇宙能量相关的七个生命元气点 (六) 松果体 (前额中央部分) 的作用 (七) 打开生命元气点就会成为超人 (八) 生命元气点开发法
- ## 第三章 揭开右脑的秘密
- 一、通过脑断离发现左脑与右脑的功能是不同的
 - 二、破坏了桥才能转危为安
 - 三、大脑中的两个半球功能不同
 - 四、热情种子发源地
 - 五、右脑优位的人和左脑优位的人
 - 六、左脑最擅长的是“语言”和“论理”
 - 七、右脑的特长是“直观”
 - 八、左撇子的人受右脑所驱使
 - 九、左右脑像天生的一对恩爱夫妻
 - 十、左右脑既有合作的一面又有矛盾的一面
 - 十一、只用左脑的人和只用右脑的人
 - 十二、脑子的恢复力是难以估量的
 - 十三、左脑与右脑的功能不一样
 - 十四、像指纹一样的非凡脑回路
 - 十五、婴儿有一侧脑也能培养成人
 - 十六、有意识地同时开发左右脑
 - 十七、左脑梦见“非梦的梦”
 - 十八、没有感情的“左脑拉里”
 - 十九、患失语症的“右脑利兹克”
 - 二十、人的潜在能力在大脑 (一) 有生气的脑 (二) 记忆的脑 (三) 思考的脑 (四) 衰竭的脑 (五) 人脑就像计算机 (六) 形象与语言的记忆装置 (七) 信息检索

第四章 儿童右脑开发及犹太人独特育儿法 一、脑子里有两个记忆圈 二、再现瞬息记忆
三、对弱智儿也能采用右脑教育法 四、母亲也可以教孩子进行形象训练
五、障碍儿的头脑也能显示出不可思议的能力 六、右脑教育使孩子聪明起来
七、用形象训练可培养儿童心灵 八、右脑形象训练 (一) 任何人都能看到形象
(二) 思想境界形象化 (三) 丹田呼吸法 (四) 自律训练法 (五) 残像训练法
(六) ESP训练法 (七) 蜡烛视觉训练法 (八) 自由调焦视觉训练
九、唤醒沉睡未开发的右脑 (一) 安定脑部活动法 (二) 看形象需要注意的问题
(三) 幸福保障冥思法 (四) 往返呼吸法 (五) 打开暗示世界自己催眠法
(六) 控制意识训练法 (七) 看形象训练法 (八) 气的训练法
(九) 看! 就有这样的效果 (十) 任何人都能做到的有趣训练
(十一) 犹太人独特育儿法 (十二) 右脑开发与幼儿教育要同步进行第五章
成人头脑百分之百活用法 一、曼陀罗法 二、生物反馈法 三、形象诱导法
四、用右脑回忆法 五、五感刺激法 六、空想法 七、梦幻法 八、自由联想法
九、左右脑协调法 十、肯定思考法 十一、形象控制法 (一) 姿势练习法
(二) 训练时注意事项第六章 左脑快速记忆法14种 一、你是怎样记忆事物的
二、什么是记忆 三、记忆的潜在能力 四、有哪几种记忆法 五、什么是记忆过程
六、什么是短期记忆与长期记忆 七、如何运用记忆 八、怎样提高直接记忆
九、如何记忆 十、什么是注意力和铭记 十一、记笔记时如何使用关键词
十二、记忆的时间 十三、怎样解决相关问题 十四、中国人是怎样解释记忆的
十五、希腊人是怎样解释记忆的 十六、罗马人是怎样解释记忆的
十七、基督教会 对记忆有哪些影响 十八、过渡时期——18世纪对记忆有哪些影响
十九、19世纪人们对记忆的看法 二十、现代的记忆理论发展状况
二十一、14种快速记忆方法 (一) 联想记忆法 (二) 标定记忆法 (三) 反复记忆法
(四) 分段记忆法 (五) 归纳记忆法 (六) 韵律记忆法 (七) 公式记忆法
(八) 特征记忆法 (九) 谐音记忆法 (十) 器官记忆法 (十一) 五段记忆法
(十二) 朗读记忆法 (十三) 内藤式记忆法 (十四) 拆字记忆法后记
开发右脑改变人生附录一 静坐冥思开发右脑。有益身心健康附录二
右脑开发法、左脑记忆法

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)