

《体育教学论》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2004年03月01日

开本：

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787811000498

编辑推荐

内容简介

本书作者借鉴了普通教学论和其它分支学科教学论的优秀成果，且综合自己多年理论与实践研究成果，融合*的课程改革理念，使得本著作有使人耳目一新之感。本书主要内容有体育教学基础论、体育教学系统论、体育教学过程论、体育教学设计论。

作者简介

龚正伟，男，1967年生，湖南长沙人，教育学硕士，湖南师范大学公共管理学院哲学（伦理学）博士研究生，湖南师范大学体育学院教授，体育人文社会学教研室主任，硕士研究生导师，已出版著作、教材有主要有：《学校体育改革与发展论》（独）、《学校体育素质教育理论与实践

目录

第一篇 体育教学基础论

第一章 绪论

第一节 体育教学概述

第二节 现代体育教学背景与改革要求

第三节 体育教学特点与目标

第四节 体育教学论及其研究的对象

第二章 体育教学研究

第一节 教学研究概述

第二节 体育教学研究的的目的

第三节 体育教学研究的条件

第四节 体育教学研究的方式、步骤与方法

第五节 体育教学实验研究方法

第六节 体育教学论文的撰写

第二篇 体育教学系统论
第三章 体育教学系统概述
第一节 体育教学系统概述
第二节 教学系统解析
第三节 教学系统的特点和功能
第四章 体育教学主体论——从教师到学生
第一节 学生主体观
第二节 学生生长发育的基本规律及特点
第三节 小学生体育活动的生理、心理特点
第四节 初中学生体育活动的生理、心理特点
第五节 高中学生体育活动生理、心理特点
第六节 中小学生体育学习锻炼主体性发挥的条件
第五章 体育教学条件论
第一节 体育教学中教师的角色
第二节 体育教师的知识、能力的素质
第三节 体育教学中的师生关系
第四节 体育教学中的师生关系
第三篇 体育教学过程论
第四章 体育教学主导论——从教师到学生
第五章 体育教学主导论——教师
第六章 体育教学条件论
第三篇 体育教学过程论
第七章 体育教学过程
第八章 体育教学模式
第九章 体育教学评价
第四篇 体育教学设计论
第十章 教学最优化与体育教学设计
第十一章 教学目标设计
第十二章 教学策略设计
第十三章 教学方法设计
第十四章 体育教学组织设计
第十五章 各种体育课类型
附录 总序
参考文献
后记

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)