

《体育教育实习新论》

书籍信息

版次：1

页数：215

字数：341000

印刷时间：2008年07月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787811149111

内容简介

体育专业人才培养质量直接关系到我国未来体育事业的健康发展，而体育教育实习是高等院校体育教育专业人才培养方案的重要实践内容，是教师教育中进行职业训练不可缺少的关键环节，然而，在这一重要阶段中，如何转变学生角色，培养出“厚基础、宽口径、强能力、广适应”的复合型、创造性、个性化的高素质体育人才，是高等院校体育专业一项重要的研究课题。

全书共分为十二章，全面系统地论述了体育教育实习的目标、任务、组织管理、实习前期准备工作、体育与健康课程基本理论知识、优秀体育实践课和理论课教学等内容的示例精选，并重点论述了体育与健康课程的概念、性质、价值与理念、目标体系和课程资源开发理论知识。

目录

第一章 体育教育实习概述

第一节 体育教育实习的历史沿革

一、我国体育专业的形成与发展简介

二、我国体育专业实习的发展简况

第二节 教育实习的意义

第三节 体育教育实习的目标、任务与内容

一、实习的目标

二、实习的任务

三、体育教育实习的特点

第二章 体育教育实习组织管理

第一节 体育教育实习组织管理的意义和原则

一、体育教育实习组织管理的意义

二、体育教育实习组织管理的原则

第二节 教育实习组织管理的任务、内容和方法

一、体育教育实习组织管理的任务

二、体育教育实习组织管理的内容

三、体育教育实习组织管理的方法

第三节 教育实习的组织管理机构与职责

一、教育实习的组织管理机构

二、教育实习组织管理机构的基本职责

三、实习指导教师职责

四、指导教师应具备的基本条件

五、实习队正队长工作职责

六、实习队副队长工作职责

七、实习生守责

第三章 体育教育实习准备工作

第一节 体育教育实习准备工作的意义和依据

- 一、体育教育实习准备工作的意义
- 二、体育教育实习准备工作的依据
- 三、实习准备工作的目标

第二节 体育教育实习准备工作的内容

- 一、思想准备
- 二、心理准备
- 三、业务知识及能力的准备
- 四、组织准备
- 五、物质准备
- 六、了解实习学校基本情况

第三节 体育教育实习准备工作的程序和要求

- 一、准备工作的基本程序
- 二、准备工作的要求

第四章 体育教育实习中的体育与健康课程基础理论

第一节 体育与健康课程的概念、性质、价值与理念

- 一、体育与健康课程基本概念
- 二、体育与健康课程基本理念

第二节 体育与健康课程目标体系

第五章 体育教育实习中的教学设计

第一节 中学体育教学内容的开发和组织

- 一、中学体育课程内容资源及其开发
- 二、体育教学内容的组织

第二节 体育教学过程设计

- 一、体育课的类型
- 二、体育课的结构设计
- 三、体育教学方法与方式的确定
- 四、体育教学组织的设计

第六章 体育教育实习中的教学技能

第一节 体育教学语言技能

- 一、体育教学语言的特征
- 二、体育教学中的讲解技能
- 三、体育教学口令运用的技巧
- 四、体育教学指示和口头评定成绩的技巧
- 五、体育教学中的忌讳语言

第三节 体育教学的演示技能

- 一、动作示范的技能
- 二、体育教学模型演示的技能
- 三、体育教学挂图的演示技能

第四节 体育教学的提问技能

- 一、体育教学提问的作用

二、体育教学提问的一般方法

三、提问后的导答与指答技巧

四、候答与理答的技巧

第五节 体育课堂教学的调控技能

一、体育课的导入技能

二、体育课的应急技能

三、体育课堂气氛的调节技能

四、体育课表扬与批评技能

五、体育教学节奏的调节技能

六、体育课堂纪律管理的技能

七、体育课的结课技能

第七章 体育教育工作实习

第一节 备课

一、备课的主要作用和形式

二、备课的要素和要求

第二节 编写教案

一、教案的功能与特点

二、体育课教案的内容

三、体育课教案的一般格式

四、体育课教学目标的叙写

五、编写教案的基本术语

六、编写教案的基本要求

七、体育理论知识课教案简介

第三节 上课

一、上好第一次教学课

二、不断提高教学质量

三、体育实践课的分析与评价

第四节 看（听）课评议

一、看（听）课评议的意义和作用

二、看（听）课和评议的方法和步骤

三、看（听）课评议课的要求与注意事项

第五节 课外辅导

一、课外辅导的目的与任务

二、课外辅导有集体辅导、个人辅导和分组辅导等形式

三、课外辅导的要求与注意事项

第八章 体育教育实习的班级工作

第一节 班主任工作实习

一、班主任工作实习的意义

二、实习班主任的职责

三、实习班主任工作的总体要求

四、班主任工作实习的内容

五、班主任工作实习的步骤和方法

第二节 课外体育活动的实习

- 一、课外体育活动的意义
- 二、课外体育活动的特点
- 三、课外体育活动的组织形式及内容
- 四、课外体育活动实习的要求
- 五、课外体育活动的计划与评价

第九章 体育专业教育实习的调查研究

第一节 开展调查研究的意义和要求

- 一、调查研究的意义
- 二、要求

第二节 调查研究的内容与选题要求

- 一、内容
- 二、选题的基本要求

第三节 调查研究的方法与程序

- 一、调查研究的方法
- 二、调查研究的程序

第十章 体育教育实习成绩的考核与评定

第一节 体育教育实习成绩考核与评定的意义与原则

- 一、评定意义
- 二、评定原则

第二节 体育教育实习成绩考核与评定的内容、标准与细则

- 一、评定内容
- 二、评定标准
- 三、评定细则

第三节 教育实习考核与评定的方法、步骤和要求

- 一、考核与评定方法
- 二、考评步骤
- 三、考评要求

第十一章 体育教育实习后期结束工作

第一节 实习小结

- 一、实习小结的种类
- 二、实习小结的一般程序
- 三、小结实习工作时应注意的事项

第二节 实习生成绩评定

- 一、实习成绩的构成
- 二、评定实习成绩的基本程序
- 三、实习成绩评定的基本要求

第三节 离校前工作

- 一、业务交接
- 二、事务交接

第十二章 优秀体育理论课和实践课教学内容示例精选

第一节 理论课教案示例精选

一、导入部分
二、展开部分
三、结束部分
第二节 实践课教案示例精选
参考文献

在线试读部分章节

第一章 体育教育实习概述

体育教育实习是涉及两校（高校体育院校、中学实习学校）、六方（高校体育院校领导、带队教师、实习生、实习学校领导、指导教师、学生）的动态系统，在这个系统中两校领导起管理、协调各方面关系的作用；高校体育院（系）带队教师与中学实习指导教师是连接领导与学生的桥梁，在实施教育实习工作中起主导作用；实习生与实习班级的学生在实习工作中是实习的主体，发挥主体作用。由体育院（系）和实习学校共同完成的教育实习任务，其主战场在实习学校，因此，实习学校除了挑选水平高、能力强、有经验的体育教师担任指导工作外，加强对指导教师的管理和指导工作的研究是提高教学质量、培养合格体育师资的重要手段。

第一节 体育教育实习的历史沿革

一、我国体育专业的形成与发展简介

体育在我国学校中最早出现是在3000年前的夏代，夏商时的学校重视习射御，西周时的学校把射御列为学校的必修课。而体育作为专业课出现在我国还是从近代才开始的。19世纪末20世纪初法国和瑞典的体操传入我国，同时，从国外留学回国的一些进步学生在国内宣传体育，进行体育教育，使得清政府在1903年颁布了《奏定学堂章程》，它规定了各级各类学堂都设“体操科”（体育课）。《奏定学堂章程》颁行后，各级各类新式学堂迅速增长，学生人数激增，因而“体操”教师的来源就成为兴办学校过程中的一个突出问题。同时“体操课”已列为各级学堂的必修课，这就出现了体操教师奇缺的现象，加之一度由大量军人充任体操教师，滥竽充数的现象严重，遭到各方谴责。因此，1906年，清廷学部通令全国各省，于省城师范学堂“附设五个月毕业的体操专修科授以体操、游泳、教育、生理、教法等。名额百名，以养成小学体操教习”。中国近代体育师资培训制度由此而始，形成了我国的体育教育专业。早期的体育学校和体育专修科培养了一些体育专门人才，对近代体育在中国的实施和发展作出了一定贡献。但是，限于当时的条件，多数采取半截速成，质量一般不高，数量也非常有限，因此，体育师资远远不能适应教育发展的需要。在国民党统治时期，体育专业人员的培训主要是通过派送留学生，开办大学体育系、科和体育学校来进行的。但在国内的体育系、科和体育学校中，大多设备简陋、办学质量不高。自清末到1949年新中国成立前，全国体育系、科及体育学校毕业生有10000人左右。体育教师奇缺和教学质量不高是这一时期的体育师资培训的问题所在。

.....

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)