

《Visual Basic程序设计——中国高等院校计算机基础教育课程体系规划教材》

书籍信息

版次：1

页数：334

字数：521000

印刷时间：2004年07月01日

开本：

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787302087656

丛书名：中国高等院校计算机基础教育课程体系规划教材

编辑推荐

内容简介

本书以配合高校计算机基础教学改革、适应新世纪教学需求为编写宗旨，围绕非计算机专业计算机基础课程的教学实际设计教学思路，并结合计算机二级考试大纲，综合国内外有关Visual Basic教材，对Visual Basic的特性与功能进行了严格的筛选，按照计算机程序设计精品课程的标准来安排教材体例和组织教材的内容，力求全面、简明地介绍Visual Basic程序设计语言编程方法。

本书以面向对象程序设计方法为主线，兼顾结构化程序设计方法，介绍了Visual Basic编程基础知识和程序设计方法；介绍了基本控件、常用控件、数组控件、ActiveX控件的使用；介绍了简单变量、数组变量、文件、数据库技术在程序中的常用方法；介绍了多媒体技术、图形操作、菜单设计、工具栏设计、多文档界面等相关知识。本书富有特色，书中实例丰富，有一定的实用性，体系清晰，深入浅出，精编精讲，尽量将复杂的问题简单化，程序功能力求完善，设计手段尽量简捷。各章节层次分明，知识点全面，通俗易懂，循序渐进，实用性强，尤其注重计算机设计能力的培养。

本书可作为高等院校非计算机专业学习Visual Basic程序设计的教材，也可作为大、中专院校计算机专业学习Visual Basic程序设计的教材，还可作为有关技术培训的教材，以及程序设计初学者的自学用书。

为更好地配合本教材的学习，本书配有《Visual Basic程序设计习题解答和上机指导》以及包含电子教案、例题和实验软件的电子素材库。

目录

第1章 引言

- 1.1 Visual Basic概述
- 1.2 Visual Basic的主要功能和特点
- 1.3 Visual Basic的安装与启动
- 1.4 Visual Basic集成开发环境
- 1.5 Visual Basic系统环境的设置

习题

第2章 建立一个应用程序

- 2.1 开始使用VB编程
- 2.2 面向对象程序设计概念的引入

2.3 创建VB程序的步骤

2.4 VB程序的注释及书写规范

习题

第3章 程序设计基础

3.1 数据类型

3.2 数据存储

3.3 内部函数

3.4 表达式

习题

第4章 窗体及相关操作

4.1 输入输出操作

4.2 标准模块

4.3 窗体

4.4 几个基本的内部控件

习题

第5章 程序基本控制结构

5.1 顺序结构语句

5.2 分支结构语句

5.3 循环结构语句

习题

第6章 数组

6.1 数组概述

6.2 数组声明

6.3 与数组相关的操作函数

6.4 数组应用实例

6.5 控件数组

习题

第7章 过程

7.1 Sub过程

7.2 Function过程

7.3 参数传送

7.4 过程应用实例

习题

第8章 常用的内部控件

8.1 框架

8.2 图片框

8.3 图像框

8.4 单选钮

8.5 复选框

8.6 列表框

8.7 组合框

8.8 滚动条

8.9 应用实例

习题

第9章 绘图程序

9.1 坐标系统

9.2 绘图属性

9.3 绘图方法

9.4 键盘与鼠标事件

9.5 应用实例

习题

第10章 ActiveX控件的应用

10.1 ActiveX控件概述

10.2 ProgressBar控件

10.3 Slider控件

10.4 SSTab控件

10.5 ListView控件

10.6 TreeView控件

10.7 PictureClip控件

习题

第11章 文件管理

11.1 文件

11.2 顺序文件

11.3 随机文件

11.4 文件的操作

11.5 文件管理控件

11.6 应用实例

习题

第12章 多媒体技术

12.1 多媒体控件

12.2 应用实例

习题

第13章 数据库与数据控件

13.1 与数据库相关的概念

13.2 创建数据库

13.3 数据环境设计器

13.4 Data控件及应用

13.5 DAO数据访问对象及应用

13.6 ADO控件及应用

习题

.....

第14章 菜单、工具栏

第15章 MDI窗体

附录A ASCII字符集

附录B 常用属性
附录C 常用事件
附录D 常用方法
附录E 内部函数
附录F 常见错误信息

参考文献

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)