

《初中生心理学》

书籍信息

版次：1

页数：339

字数：259000

印刷时间：2005年05月01日

开本：

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787533811143

丛书名：儿童青少年心理学丛书

编辑推荐

本书阐述了初中生的学习活动特点、认知发展、情感和意志、自我意识和性格、品德发展、心理指导等方面问题。

内容简介

本书认为，意志坚强的人，能不怕艰难险阻，充分发挥聪明才智，创造出人间奇迹。人的坚强意志不是凭空产生的，它是生活磨炼的结果。在学校教育条件下，判断学生意志品质的特点，教师可以通过以下各个方面的内容来得出结论：

1.通过日常生活了解学生的意志特点

(1) 是不是按时起床，是否经常睡懒觉；(2) 在日常事务中，是不是经常缺乏主见，要别人帮助拿主意；(3) 是不是经常凭兴趣做事，不感兴趣的事从来打不起精神；(4) 能否长时间做一件重要但枯燥无味的事情；(5) 当天夜里想好急着要做的事情，到了第二天是不是变得无所谓了。

2.通过学习生活了解学生的意志特点

(1) 对比较复杂难做的作业，是不是能坚持到底独立完成；(2) 对不容易理解的课文内容，是不是有强烈搞明白的决心；(3) 对学习成绩是不是看得很重，是不是常常为不好的考试成绩难过好几天；(4) 对自己目前学习状况的评价如何，是满足现状还是很不满意；(5) 是否理解当前学习和将来志愿之间存在着相应的关系。

3.通过文体活动了解学生的意志特点

本书认为，意志坚强的人，能不怕艰难险阻，充分发挥聪明才智，创造出人间奇迹。人的坚强意志不是凭空产生的，它是生活磨炼的结果。在学校教育条件下，判断学生意志品质的特点，教师可以通过以下各个方面的内容来得出结论：

1.通过日常生活了解学生的意志特点 (1) 是不是按时起床，是否经常睡懒觉；(2) 在日常事务中，是不是经常缺乏主见，要别人帮助拿主意；(3) 是不是经常凭兴趣做事，不感兴趣的事从来打不起精神；(4) 能否长时间做一件重要但枯燥无味的事情；(5) 当天夜里想好急着要做的事情，到了第二天是不是变得无所谓了。

2.通过学习生活了解学生的意志特点 (1) 对比较复杂难做的作业，是不是能坚持到底独立完成；(2) 对不容易理解的课文内容，是不是有强烈搞明白的决心；(3) 对学习成绩是不是看得很重，是不是常常为不好的考试成绩难过好几天；(4) 对自己目前学习状况的评价如何，是满足现状还是很不满意；(5) 是否理解当前学习和将来志愿之间存在着相应的关系。

3.通过文体活动了解学生的意志特点 (1) 学习一项新的活动内容，学生的兴趣和对待困难的态度如何；(2) 在文化学习和娱乐发生冲突时，学生的处理方法如何；(3) 长跑时是不是咬紧牙关，坚持到底；(4) 学生理解文体活动意义的深刻性如何；(5) 是不是照常参加自己不感兴趣的活动，并持认真态度。

4.通过学生的交往活动了解学生的意志特点 (1) 能不能和同学宽容相处，在小事情上能否做到谦和礼让；(2) 在和别人争论时，是以理服人还是以势逼人；(3) 同别人闹

了别扭，是责任对方还是反省自己；（4）交往面如何，处在群体的什么位置上；（5）同生人交往，是落落大方还是胆小怕羞。

[显示全部信息](#)

目录

序言

第一章 初中生心理学概述

第一节 什么是初中生心理学

第二节 初中生心理学的研究内容和研究意义

第三节 初中生心理学的研究方法

第四节 初中生心理发展分析

第二章 国外初中生心理的研究

第一节 西方对初中生心理的研究

第二节 前苏联对初中生心理的研究

第三节 日本对初中生心理的研究

第三章 青春发育期的萌动

第一节 发育高峰的身体变化

第二节 身体变化的心理适应

第三节 性意识的觉醒和性教育

第四章 初中生的学习

第一节 初中生学习活动的特点

第二节 影响初中生学习的非智力因素

第三节 影响初中生学习的智力因素

第四节 初中生学习的心理指导

第五章 初中生的认知发展（一）

第一节 初中生的注意

第二节 初中生的感知和观察

第三节 初中生的记忆

第六章 初中生的认知发展（二）

第一节 初中生的思维发展

第二节 初中生的言语发展和概念掌握

第三节 初中生思维能力的培养

第七章 初中生的情感和意志

第一节 初中生的情绪与情感

第二节 初中生情绪情感的心理指导

第三节 初中生的意志发展和意志力的培养

第八章 初中生的自我意识和性格

- 第一节 初中生的自我意识
- 第二节 初中生的性格
- 第三节 自我完善与性格培养
- 第九章 初中生的品德发展
 - 第一节 品德发展的一般特点
 - 第二节 初中生品德发展的特点
 - 第三节 品德不良初中生的心理特点
 - 第四节 初中生品德的培养
- 第十章 初中生的社会化发展
 - 第一节 初中生的人际关系
 - 第二节 初中生性别角色的获得
 - 第三节 初中生的人际关系
- 第十一章 初中生的心理指导
 - 第一节 初中生心理卫生的指导
 - 第二节 初中生考试的心理指导
 - 第三节 初中生毕业生前途选择的指导
- 主要参考文献
- 后记

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)