

# 《中青年语言学者文丛 语言理解与认知》

## 书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：

开本：12k

纸张：

包装：平装

是否套装：

国际标准书号ISBN：9787561910337

## 编辑推荐

## 导语\_点评\_推荐词

## 内容简介

《语言理解与认知》共分四章。第一章“功能主义与信息结构”主要讨论语用问题；第二章“语法的形式与意义”主要讨论结构和意义的问题；第三章“汉语语法的认知研究”主要探讨空间方位的认知问题；第四章“语法研究的方法和立场”主要探讨语法研究的方法和视角问题。书中的大部分章节涉及汉语语法的个案分析，是对语言事实的微观考察。语言是如何表达思想的？人们的语言行为是怎么完成的？语言的编码和解码机制有没有认知上的动因？如果有，它们在语言的结构和意义上会有什么样的表现和影响？这些问题是《语言理解与认知》讨论的问题。

在认识论方面，《语言理解与认知》的研究是功能主义的而非形式主义的；在语言认知研究方面，《语言理解与认知》采用的是语言学的方法而非心理学的方法；在具体操作层面，《语言理解与认知》大多数问题和结论都是从语料出发的而非从理论出发的。

## 目录

### 第一章 功能主义与信息结构

#### 第一节 语言交际能力与话语的会话含义

#### 第二节 话语的潜台词与交际策略

#### 第三节 “连”字句的语用分析

#### 第四节 “连”字句的多重语言信息

#### 第五节 从“连也/都结构看语言中的关联

### 第二章 语法的形式和意义

#### 第一节 并列式双音词的结构模式

## 第二节 汉语四字格的平起仄收势——统计及分析

## 第三节 人称代词修饰名词时“的”字隐现问题

## 第四节 “把”字句和“将”字句

## 第五节 “把”字句的若干句法语义问题

## 第六节 动词的语义、配价及论元之关系考察

# 第三章 汉语语法的认知研究

## 第一节 空间方位关系及其泛化形式的认知解释

## 第二节 “在”与空间方位场景的句法表现和语义映射

## 第三节 空间方位关系的类型学考察

## 第四节 汉语空间方位场景的态与论元的凸显

## 第五节 汉语方位结构“在里”的认知考察

# 第四章 语法研究的方法和立场

## 第一节 现代汉语语法研究的立场和方法

## 第二节 理论语法与教学语法的接口

## 第三节 认知语言学的研究范围和研究方法

## 参考文献

## 后记

前言

序言

媒体评论

评论

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)