

《认知诗学分析法在二语习得工作广度中的可及性 变异效应研究》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2013年04月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787510059292

内容简介

《认知诗学分析法在二语习得工作广度中的可及性变异效应研究》主要探讨外语教学与学习的新方法、前沿理论。就认知诗学分析法和二语习得工作广度的相关问题进行研究，涵盖认知诗学分析法和二语习得研究理论范畴的重要方面；介绍了认知诗学分析法的定义、特点、目的、功效，详细说明此法的应用领域和现行步骤，并对今后可以运用该方法的其他领域进行前瞻性的概述。

目录

第一章 绪论

1.1 认知诗学分析法对二语习得的作用原理

1.2 认知诗学分析法与二语习得的相关程度

1.3 认知诗学分析法对二语习得的功用调查

第二章 认知诗学分析法在二语习得工作广度中的可及性限度

2.1 二语习得语言僵化的克服

2.2 认知方式、诗化输出与二语习得

2.3 语言的认知过程及诗学的语用解析

第三章 认知诗学分析法与二语习得认知能力的影响效度关联

3.1 二语习得互动过程中认知式诗学方法的操控支架

3.2 二语习得者言语反馈水平的认知诗学化现象探讨

3.3 认知诗学策略培训对二语习得者元认知能力的历时影响

第四章 认知诗学分析法于二语习得者的语言输出水平之维

4.1 基于认知诗学的语言思维路式解构

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)