

# 《创造性思维：让你的人生充满活力——叛逆性创造性论文集》

## 书籍信息

版次：1  
页数：505  
字数：366000  
印刷时间：2010年05月01日  
开本：大32开  
纸张：胶版纸  
包装：平装  
是否套装：否  
国际标准书号ISBN：9787530856628

## 内容简介

本书分上下两集，由六十多篇具有很强的叛逆性、批判性和创造性的文章组合而成。上集以叛逆性和批判性的文章居多，下集以创造性文章为多。这六十多篇文章涉及经济学(制度经济、技术经济)、管理学(设备经济管理)、资产评估学、教育与教学(对近几年来某些教育理念的叛逆)和创造学等若干领域。

## 作者简介

陈后宋，男，汉族，浙江黄岩人，中共党员，退休工程师。1960年毕业于杭州工学院机械制造专业。初任职于浙江省设备管理协会；1986年受聘于中国设备管理协会管委会委员；1994年受聘于浙江钱江会计师事务所高级工程师；2000年入选《中国当代科技专家大典》；2002年受聘于中国管

## 目录

### 前言

### 自序

### 上集

#### 第一篇 经济学(上)

##### 第一单元 对传统折旧理论的叛逆

###### 一 处女作：给财政部的建议

——加速企业设备更新，提高生产资料消费水平

###### 二 《世界经济导报》：浙江读者陈后宋提出新论点

——让重工业为主的整个工业充满活力

###### 三 提高设备折旧率，增加财政收入

###### 四 必须改造落后的折旧观

###### 五 设备最佳更新周期推算法

##### 第二单元 资产评估——要客观地评估超役设备

#### 六 设备资产评估的理论与实践

###### 七 试论用修理周期推算法确定设备的成新率

#### 第二篇 教育与教学

##### 第三单元 传统教育自有其存在价值

###### 八 教育改革不要引进洋垃圾

###### 九 教育自有天理

###### 十 天理不怕口诛笔伐

###### 十一 学生被动接受知识无可厚非

十二 学生缺乏动手能力无关大局

十三 对教育不公正批判的缘由

十四 创造离不开继承

十五 诺贝尔奖不是教出来的

十六 驳“思维四区论”

.....

下集

后记

附录：我的科技创新经历

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)