

《赢在父母——解密好孩子成长规律》

书籍信息

版次：2

页数：

字数：

印刷时间：2009年02月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787807474302

编辑推荐

以观念更新为先导的父母系统学习方案，让父母走向优秀、让孩子走向成功的指南。
倡导成长型家庭模式：共同关爱、共同分担、共同学习、共同成长、共同分享。教育观念的风险是家庭教育**的风险——家庭教育咨询专家无保留奉献实战经验，为你化解观念风险，为孩子的健康成长保驾护航。

内容简介

父母学堂系列课程的配套教材，独一无二的系统学习内容架构，优秀而实用的教育理念融合、好孩子成长规律的深刻揭示。引导你轻松快乐培养好孩子。

自主择免费的交流方式或者收费的跟踪咨询，在本源空间(互动论坛)与专家持续交流，解决想到做不到的疑难，让专家陪伴你和孩子快速成长。

用放大镜看孩子的优点，用显微镜看孩子的潜力，用望远镜看孩子的未来——通过家长观念与行为的改变成就孩子的一生。

作者简介

李忠辉，家庭教育专家，实战管理专家，职业经理人，南开大学MBA：本源机构创始人、首席顾问：父母学堂创始人，担任电视台、电台、报刊等不同媒体的嘉宾s特约专家，家庭教育指导师培训导师。

一直专注于教育学、心理学、行为学、文化比较等领域的研究s实践，开创7以网络

目录

自序：因为有你而精彩

我们的赠言

第一章 我们哪里错了——“错位”与“缺位”

- 一、如何面对这样的现实
- 二、家庭教育常见误区
- 三、关于一些社会调查的思考
- 四、孩子培养目标的反思

第二章 破解藏宝图——好孩子有处可寻

- 一、种子存放地——好孩子“宁有种乎”
- 二、种子有效期——父母的“救命稻草”

三、种子生长要素——令宝藏“芝麻开门”

第三章 拥有一双慧眼——孩子心理与行为识别

一、孩子身心发展规律

二、孩子的情绪表达与心理识别

第四章 等，不如领跑——家长行为调适

一、沟通——懂孩子的桥梁

二、沟通实用技巧

三、家长行为的“加减乘除”

第五章 营造生态气候——构建家庭新模式

一、家，是什么

二、家，干什么

三、家有“家规”

第六章 条条大路通罗马——教育思想集萃

一、孔子的教育思想

二、卡尔·威特：全能教育

三、塞德兹：天才教育

四、斯特娜：自然教育

五、蒙台梭利：特殊教育

六、铃木镇一：才能教育

七、多湖辉：实践教育

八、周弘：赏识教育

九、魏书生：民主与科学

十、刘京海：成功教育

十一、李圣珍：雕琢心灵

十二、王连科：源头教育

第七章 曲径通幽——学法辅导锦囊

一、抢占先机法

二、定向歼灭法

三、电影回放法

四、举一反三法

五、盲点扫除法

六、游戏导入法

七、知识盘点法

八、兴趣迁移法

九、情景引导法

十、备考复习法

第八章 引以为鉴——父母学堂咨询案例

一、迷恋网络和游戏的孩子

二、烦恼多的高中女生

三、密切交往的少男少女

四、屡次出走的初中女孩

五、消极避世的男青年

- 六、花钱不在乎的小女儿
 - 七、父母离异的倔儿子
 - 八、害怕失败的大男生
 - 九、喜欢成年女性的小男孩
 - 十、双重性格的小姑娘
- 第九章 日三省乎己——家庭教育自问指引
- 一、反思自问
 - 二、我们该给孩子什么？
- 再版后记

在线试读部分章节

第一章 我们哪里错了——“错位”与“缺位”

二、家庭教育常见误区

中国的父母爱孩子，其程度之深，是令人感慨的，其动机不纯，是值得质疑的，其爱的方式，可谓中国特色。爱孩子是需要能力的，尤其是必须懂孩子，要会爱，爱要得法——指责抱怨或者打骂不是方法，溺爱纵容或者片面的物质刺激也不是方法。爱得不当，就成了“害”。

家长视孩子为何物

第一种，孩子是父母的“下级”，必须听从父母的一切命令，不许乱说乱动。孩子成了父母的私有财产，可以随便处置，或者不关心不过问。而无论是冷漠还是溺爱，孩子都是受害者。

第二种，孩子是父母的商业合作伙伴。父母教育孩子完全用物质刺激来展开，往往导致孩子的智力畸形发展；或者由于物质刺激失效而使孩子完全丧失了学习的兴趣。

第三种，孩子是父母的银行。父母培养孩子的目的是给自己的未来“存”福利，期望孩子长大了可以给自己光耀门庭和收取利息。在这种不平等对待的财产型教育方式下，孩子心理很压抑，难以舒展自己的个性，金钱观严重扭曲。

第四种，孩子是家庭的奴隶。是父母的出气筒，甚至是许多心灵不健康的大人肆意羞辱、发泄、虐待的对象。在某些农村家庭，女孩子更是家里讨厌、折磨的对象，长大了也无法拥有最基本的权利，更无法说精神需求与心灵健康了。

第五种，孩子感觉像“弃儿”。一些单亲家庭的孩子感觉被“遗弃”，由于难以获得完整的父母之爱而导致人格缺陷，自卑自闭。一些家长认同学校将孩子分成优等生、差生，最终导致一些孩子终生无法建立自信，甚至自暴自弃。

……

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)