

《福利机构儿童成长教育活动设计：全2册》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2013年08月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787508744520

内容简介

在中国社会福利基金会，儿童福利尤其是困境儿童的福利一直是我们的重点。在儿童福利机构中生活的儿童，和天下所有儿童一样，经历着生命中最重要的发展时期。他们和其他孩子一样有着养育和教育方面的需求。养育方面的需求，如充足的营养、良好的生活护理和生存环境，在我国目前的儿童福利机构中，基本都能够得到满足，但教育方面的一些重要需求，如情感、语言、运动、认知、学习及社会适应性，机构儿童因为缺乏类似家庭环境中所具有的成长及生活教育，导致我们机构儿童产生诸如情感发展障碍、语音及运动发展滞后、认知和学习能力差以及社会融入难等问题。为了*限度地减少这一重要的缺失所带来的影响，编写一套适合我国儿童福利机构实际情况的儿童成长教育教材，我们认为非常必要和有意义。基于此，我们启动了福利机构儿童成长教育课程开发项目。

该课程由长期工作在一线的工作人员及业务院长，在儿童福利机构工作实践的基础上，从机构儿童的问题和需求出发，研究开发的帮助机构儿童健康成长和顺利回归社会的课程体系。

[显示全部信息](#)

目录

《福利机构儿童成长教育活动设计：上》

0~1岁

亲亲小宝贝

发展目标及活动内容

游戏活动：

第一周：欢迎你，小天使

第二周：宝宝，我来啦

第三周：小小运动员

第四周：宝宝你真棒

天使有魔力

发展目标及活动内容

游戏活动：

第一周：小耳朵，灵又灵

第二周：小眼睛，亮又亮

[显示全部信息](#)

《福利机构儿童成长教育活动设计：上》

0~1岁

游戏活动：

第一周：欢迎你，小天使

活动一

活动名称宝宝，你好啊。

活动分类语言、情感与社会。

活动目标通过宝宝醒来时的交流、抚触、拥抱，促进宝宝早期情感的发展。

活动准备1．轻快、舒缓的音乐背景。

2．敞亮、舒适、温馨的居室环境。

3．养育者洁净双手。

活动过程1．看到宝宝醒来，或者听到宝宝的哭声，及时走到宝宝的床边，微笑地看向宝宝。

2．养育者温柔地跟宝宝打招呼：“宝贝，你醒了啊？”

3．双手抚摸宝宝的头和小脸，并说：

“宝宝，你好啊。我是妈妈(阿姨)哦，妈妈(阿姨)喜欢你。”

4．养育者将食指塞进宝宝握紧的小手，体会宝宝的抓握反射，并说：

“宝宝，你好你好。”轻轻摇晃宝宝的小手。

5．养育者跟着音乐轻轻哼唱，吸引宝宝的听觉，并且有意识地变化声音不同的方向和高低。

6．养育者用微笑和爱的目光注视宝宝的眼睛，并说：

“宝宝，你是妈妈(阿姨)的小天使哦。”再次温柔地抚摸宝宝的头和小脸。

……

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)