

# 《2014广东省普通高等学校专插本招生考试应试专用教材——政治理论》

## 书籍信息

版次：1  
页数：365  
字数：688000  
印刷时间：2013年08月01日  
开本：大16开  
纸张：胶版纸  
包装：平装  
是否套装：否  
国际标准书号ISBN：9787306042347

## 编辑推荐

根据\*\*考纲编写  
命题专家深度参与  
历年考题详尽解析  
体现\*\*考试动向  
重点难点精辟讲解  
预测试卷直击考题

## 内容简介

《天一教育·2014广东省普通高等学校专插本招生考试应试专用教材：政治理论》的“同步强化练习”部分完全按照\*的考试题型由命题专家精心编写，收录了大量的应用型和能力拓展型的练习题，使考生在复习过程中做到“学练结合”，增强应对考试的信心和能力。

## 目录

### 第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

#### 考纲提要

#### 考试要点精讲

#### 第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程

#### 第二节 毛泽东思想

#### 第三节 邓小平理论

#### 第四节 “三个代表”重要思想

#### 第五节 科学发展观

#### 同步强化练习

#### 参考答案

### 第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓

#### 考纲提要

#### 考试要点精讲

#### 第一节

#### 实事求是思想路线的形成和发展第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

考纲提要考试要点精讲第一节 马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程  
第二节 毛泽东思想 第三节 邓小平理论 第四节 “三个代表”重要思想  
第五节 科学发展观 同步强化练习参考答案第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓  
考纲提要考试要点精讲第一节 实事求是思想路线的形成和发展  
第二节 实事求是思想路线的内容和意义 第三节 解放思想，实事求是，与时俱进  
同步强化练习参考答案第三章 新民主主义革命理论 考纲提要考试要点精讲  
第一节 新民主主义革命理论的形成 第二节 新民主主义革命的总路线和基本纲领  
第三节 新民主主义革命的道路和基本经验 同步强化练习参考答案  
第四章 社会主义改造理论 考纲提要考试要点精讲  
第一节 从新民主主义到社会主义的转变 第二节 社会主义改造道路和历史经验  
第三节 社会主义制度在中国的确立 同步强化练习参考答案  
第五章 社会主义的本质和根本任务 考纲提要考试要点精讲  
第一节 中国特色社会主义建设道路的初步探索 第二节 对社会主义本质的新认识  
第三节 社会主义的根本任务 同步强化练习参考答案第六章 社会主义初级阶段理论  
考纲提要考试要点精讲第一节 社会主义初级阶段是我国最大的实际  
第二节 社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领  
第三节 社会主义初级阶段的发展战略 同步强化练习参考答案  
第七章 社会主义改革和对外开放 考纲提要考试要点精讲  
第一节 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择 第二节 坚定不移地推进全面改革  
第三节 毫不动摇地坚持对外开放 同步强化练习参考答案  
第八章 建设中国特色社会主义经济 考纲提要考试要点精讲  
第一节 建立社会主义市场经济体制 第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度  
第三节 社会主义初级阶段的分配制度 第四节 促进国民经济又好又快发展  
同步强化练习参考答案第九章 建设中国特色社会主义政治 考纲提要考试要点精讲  
中国特色社会主义的民主政治.....第十章 建设中国特色社会主义文化  
第十一章 构建社会主义和谐社会 第十二章 祖国完全统一的构想  
第十三章 国际战略和外交政策 第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量  
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心  
2012年广东省普通高等学校本科插班生招生考试试题参考答案  
2013年广东省普通高等学校本科插班生招生考试试题参考答案  
[显示全部信息](#)

在线试读部分章节

## 六、材料分析题

1. (1) 在新民主主义革命和社会主义改造的实践中，以毛泽东为代表的第一代中国共产党人把马克思主义与中国实际相结合，产生了第一次历史性飞跃，理论成果是毛泽东思想。在毛泽东思想指导下，夺取了新民主主义革命的伟大胜利，把处于半殖民地半封建的旧中国变成了社会主义的新中国。

1978年以来，在改革开放和现代化建设的实践中，以邓小平为代表的中国共产党人把马克思主义与中国实际相结合，产生了第二次历史性飞跃，理论成果是邓小平理论。在邓小平理论指导下，开创了中国特色社会主义的伟大道路，把一个不发达的社会主义国家开始变成一个社会主义现代化国家。

在马克思主义与中国实际相结合的历史进程中，毛泽东思想、邓小平理论虽然形成于不同的历史时期，面对着不同的时代主题，但是，都始终坚持以马克思主义指导新的实践，具有相同的与时俱进的理论品质；都站在人民的立场上，具有完全相同的价值取向；都致力于解放和发展生产力，追求人类的进步和全面的发展，具有完全相同的历史使命和最终目标。

(2) “两次飞跃”的主要经验是：

第一，中国共产党全部理论和全部实践，归结到一点，就是马克思主义中国化，就是把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合，走自己的路，建设中国特色社会主义。马克思主义中国化，本身就是一条普遍真理。第二，马克思主义只有与中国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运，才能成功；科学社会主义基本原则只有赋予其鲜明的本国特色与时代特征，才能胜利。事实证明，如果离开科学社会主义的指导，中国社会主义不可能保持正确的前进方向，而如果离开中国实际和时代特征来讲科学社会主义，既没有意义，也没有前途。第三，就是要坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，用中国化马克思主义的理论成果指导中国革命建设和改革，使党的指导思想与时俱进。

2. (1) 传统发展观的特点和主要缺陷：传统发展观把发展归结为增长，国内生产总值（GDP）被看成是衡量一个国家和地区经济增长的主要指标，单纯的经济增长是传统发展观的实质，追求经济增长和追求物质财富的增长，支配着人类一切活动和经济社会发展的各个领域。

传统发展观把发展等同于增长，片面追求国内生产总值的高速增长，必然会过度地索取与消耗自然资源、大量地排放污染物，造成自然资源短缺、环境污染和生态被破坏，背离人与自然和谐共处的原则。

六、材料分析题 1. (1) 在新民主主义革命和社会主义改造的实践中，以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思主义与中国实际相结合，产生了第一次历史性飞跃，理论成果是毛泽东思想。在毛泽东思想指导下，夺取了新民主主义革命的伟大胜利，把处于半殖民地半封建的旧中国变成了社会主义的新中国。1978年以来，在改革开放和现代化建设的实践中，以邓小平为代表的中国共产党人把马克思主义与中国实际相结合，产生了第二次历史性飞跃，理论成果是邓小平理论。在邓小平理论指导下，开创了中国特色社会主义的伟大道路，把一个不发达的社会主义国家开始变成一个社会主义现代化国家。在马克思主义与中国实际相结合的历史进程中，毛泽东思想、邓小平理论虽然形成于不同的历史时期，面对着不同的时代主题，但是，都始终坚持以马克思主义指导新的实践，具有相同的与时俱进的理论品质；都站在人民的立场上，具有完全相同的价值取向；都致力于解放和发展生产力，追求人类的进步和全面的发展，具有完全相同的历史使命和最终目标。

(2) “两次飞跃”的主要经验是：第一，中国共产党全部理论和全部实践，归结到一点，就是马克思主义中国化，就是把马克思主义基本原理与中国具体实际相结合，走自己的路，建设中国特色社会主义。马克思主义中国化，本身就是一条普遍真理。第二，马克思主义只有与中国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运，才能成功；科学社会主义基本原则只有赋予其鲜明的本国特色与时代特征，才能胜利。事实证明，如果离开科学社会主义的指导，中国

社会主义不可能保持正确的前进方向，而如果离开中国实际和时代特征来讲科学社会主义，既没有意义，也没有前途。第三，就是要坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，用中国化马克思主义的理论成果指导中国革命建设和改革，使党的指导思想与时俱进。

2. (1) 传统发展观的特点和主要缺陷：传统发展观把发展归结为增长，国内生产总值（GDP）被看成是衡量一个国家和地区经济增长的主要指标，单纯的经济增长是传统发展观的实质，追求经济增长和追求物质财富的增长，支配着人类一切活动和经济社会发展的各个领域。传统发展观把发展等同于增长，片面追求国内生产总值的高速增长，必然会过度地索取与消耗自然资源、大量地排放污染物，造成自然资源短缺、环境污染和生态被破坏，背离人与自然和谐共处的原则。所以，国际社会在20世纪70年代，传统发展观发生了两个重要转变。首先，明确了增长不等于发展的结论。人们看到，增长只表明产出的增长和生产的速度，发展则不仅强调产出的增长和生产的速度，而且更注重与产出增长相关的生产、就业、消费等结构上的变化和分配上的变革。其次，提出可持续发展问题，强调当代人的发展不能危及后代人的发展，目的就是保护生态环境，维持、延续和发展人类自身，体现了经济增长与社会进步的统一。

(2) 科学发展观的主要内容：中国改革发展进入21世纪前后，实现了由传统发展观到可持续发展观再到科学发展观的重大进步。科学发展观的核心是“以人为本”，基本要求是全面协调可持续。“以人为本”不仅体现中国特色社会主义发展的动力是人民，人民是创造主体，而且也充分证明中国特色社会主义发展的根本目的是人民，人民是创造成果的享有者，即发展为了人民，发展依靠人民，发展成果由人民共享。……

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)