

《决定成功的关键因素--青少年能力的培养》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2008年08月01日

开本：32开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787564112455

丛书名：开启阳光心扉：青少年成长心理辅导

内容简介

有人认为，在众多成功要素中，智力因素固然重要，但更为重要的是情感因素。第三篇介绍了情绪智力的各个方面，通过案例来表明这些能力对个体发展的重要性，并且为我们提高情绪智力提供了全面科学的方法。

科技的本质在于创造，没有创造就没有科技的发明和突破；文艺的生命在于创新，没有创新文艺就会僵化。人才必定是在各行各业中的创造者和革新者。如何提高创造能力自然成为人们的关注重点，第四篇就什么是创造能力、创造能力的关键、如何有效地培养创造能力，提出了科学的见解。

潜能每个人都有，而且都可以被开发。只要发挥了足够的潜能，任何一个平凡的人，都能成就一番惊天动地的伟业，都可以成为新世纪的领航者。美国著名心理学家詹姆士（James）指出：一个普通人只运用了其能力的10%，还有90%的潜能尚未被利用。第五篇可以帮助你了解潜能，更能帮助你开发自己的潜能。

以上就是本书的结构，希望能给每一个渴望成为社会有用之才的青少年朋友提供帮助，也希望能对那些望子成龙、望女成凤的父母们在培养孩子时提供科学的参考。

目录

总序

前言

第一篇 IQ大揭秘

一 魔镜魔镜告诉我，IQ是什么

二 提升IQ——我的行动全攻略

三 提升IQ——父母必读

第二篇 提升学习能力，助你成为优等生

一 秘诀之一——克服障碍，奖励自己

二 秘诀之二——发掘最佳学习状态

三 秘诀之三——运用最佳学习方式

四 秘诀之四——学习三步曲

五 父母——孩子的辅导员和拉拉队队长

第三篇 EQ-让我的人生如此多彩

一 我的心情我明白了

二 请相信，我能行

三 小鬼当家

四 失败不可怕

五 自己的事情，自己做

第四篇 让大脑动起来——开发我们的创造能力

一 测测创造能力

二 创造能力解读ABC

- 三 提升创造能力
- 四 提高孩子的创造能力——父母必读
- 第五篇 潜能开发——唤醒沉睡的力量
- 一 几个潜能小故事
- 二 潜能解读ABC
- 三 开发潜能
- 四 提高孩子的潜能——父母必读

在线试读部分章节

第一篇 IQ大揭秘

高考，号称“中国第一考”，每年都会牵动无数考生和家长的心。风光无限的高考状元，更是成为众人瞩目的焦点。在大多数人看来，高考状元的智商（IQ）肯定是很高的，而实际情况真的如此吗？

IQ到底是什么？IQ有多重要？能否有针对性地进行培养？如何培养？相信这是许多家长和孩子非常关心的问题，下面请跟随我们的脚步，开始神秘的IQ之旅！

一 魔镜魔镜告诉我，IQ是什

别让智力测验伤了孩子的心

近日，青岛市各大心理门诊的智力测验突然热了起来。原来不少中小学生的学习成绩不理想，家长着急了，纷纷带孩子来测智商。北京等地的智力测验同样火爆，而且各地的许多中小学在招收新生时，都会进行智力测验，并把测验结果作为录取与否和分班的重要依据。

心理专家就此指出，智力测验要谨慎，给孩子测智商要讲科学性，否则会伤了孩子的自尊心，挫伤孩子的学习积极性。

青岛市儿童医院心理门诊周

长虹医生告诉记者，不久前，有个小学二年级的男孩，每次文化课测试都是班级倒数几名，家长实在没办法，就把孩子带来看“病”。结果，男孩一来就眼泪汪汪地告诉她：“阿姨，我不是白痴。”智力测验的结果也显示，这个孩子还是个智力水平处于中等偏上的聪明孩子。

学生学习成绩下降的原因是多方面的，智商并不是唯一的原因。如果实在要测智商，也应该和孩子沟通好，以免伤害他们稚嫩的心灵和脆弱的自尊。知识不是“生而知之”而是“学而知之”，家长要脚踏实地教育子女，不要操之过急。

摘自《中国教育报》2003年3月26日第2版

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)