

# 《孩子是脚,教育是鞋:芭学园教育理念和经典课程



## 书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2014年05月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：精装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787567512573

## 编辑推荐

对大多数人来说，对幼儿园的关注大概是做了父母之后才开始的。对幼教工作者而言，幼儿教育是我们一直在探索、坚持的事业。幼儿阶段的教育对孩子一生的影响有多重要，已经是不需要再阐述的了，但不知你是否曾经想过这些问题：

理想的幼儿园什么样？

现实中，理想的幼儿园在哪里？

中国教育现状之下，如何为孩子创造理想的幼儿园？

有这么一所幼儿园，它被中国学前教育研究会理事长、中央教育科学研究所研究员、北京师范大学和华东师范大学的教授们一致认定为中国版理想幼儿园；它有着众多骨灰级粉丝，家长们不惜搬家让孩子获得入学机会；在这所幼儿园拍摄的纪实电影和纪录片被全国多所师范院校、培训学校和幼教机构当做教学片使用。

这所幼儿园的魅力到底何在？理想的幼儿园不在天上，也不在墙上，从这本脱胎于芭学园内部《教师手册》的李跃儿\*\*著作中，你应该可以找到到达理想幼儿园的那条路径。

## 内容简介

芭学园的教育目标是帮助孩子建构完整的人格，孩子所具有的人格元素越是完整，生存起来就越是容易，其实教育的本质就是协助人类更好地生存。“易于生存”不只代表着竞争和获得生存资源。当人类文明发展到今天这种地步，“易于生存”还代表着能够适应社会，对人类具有建设性贡献，能够创造美好生活等等意义。

翻开这本凝聚了心血和思考的经典之作，让芭学园创办人李跃儿告诉你什么样的教育理念、教育工作者、教育环境和课程内容才能塑造出具有完整人格的孩子，而这样的幼儿园一定是专家、家长和孩子们眼中的理想幼儿园。

## 作者简介

李跃儿，“李跃儿芭学园”创办人；上海行健职业学院学前教育系特聘教授；《父母》杂志、央视少儿频道签约专家。著有《谁拿走了孩子的幸福》、《幼儿园那些事儿》、《谁了解孩子的成长秘密——关键期关键帮助》等畅销育儿书，在家长中拥有很高的人气。在芭学园拍摄的电影《小人国》和纪录片《成长的秘密》，在全国多所师范院校、培训学校和幼教机构作为教学片使用，引发幼教界人士和家长的热议。

2004年，荣获第三届中国国际家庭教育论坛“华表奖”和“形象大使”称号。

2006年，荣获“2006年中国幼儿教育百优十杰”（第一名）称号。

2009年，荣获“2009中国民办幼儿教育十大杰出人物”称号。

2013年，作为“教育创新者”的代表之一，参加了搜狐教育的2012年度盛典，并获得“教育木兰奖”。

## 目录

- 序言
- 第一章 教育理念说明
  - 一、我们需要教育理念吗
  - 二、芭学园的教育理念
    - (一) 基础理论来源
    - (二) 教育内容来源
  - 三、芭学园的教育目标
    - (一) 帮助孩子建构起道德自律的人格特质
    - (二) 帮助孩子建构起智力自主的思维模式
    - (三) 帮助孩子建构起有利于生存的基本能力
    - (四) 支持孩子一生幸福的十五项教育目标
  - 四、芭学园儿童品行建构的基本原则
    - (一) 关于环境
    - (二) 社会关系
- 第二章 对教育者的要求
  - 一、这样对待孩子
    - (一) 爱孩子
    - (二) 理解孩子
    - (三) 尊重孩子
  - 二、这样对待工作
    - (一) 具有帮助孩子的能力
    - (二) 做孩子的引领者
    - (三) 不断自我提升
  - 三、这样对待自己
    - (一) 具有良好的精神状态
    - (二) 具有开放的态度
    - (三) 具有创新精神
  - 四、遵守芭学园的教师守则
- 第三章 教育环境说明
  - 一、环境概述
    - (一) 环境氛围
    - (二) 环境材料
    - (三) 环境布局
  - 二、各功能区介绍
    - (一) 手工区
    - (二) 文化区
    - (三) 娃娃区
    - (四) 综合搭建区
    - (五) 户外大型木工区
    - (六) 室内木工区
    - (七) 土木建筑区
    - (八) 养殖区
    - (九) 沙坑区
    - (十) 种植区
    - (十一) 大肢体活动区
    - (十二) 四季桌
- 第四章 课程内容说明
  - 一、常规课程
    - (一) 晨圈
    - (二) 故事
    - (三) 每日主课
    - (四) 生活主题课
    - (五) 远郊活动
    - (六) 社会活动
  - 二、特别课程
    - (一) 特殊日
    - (二) 玫瑰典礼
    - (三) 毕业典礼
    - (四) 野外生存
    - (五) 节日
    - (六) 生日
    - (七) 戏剧
    - (八) 演讲
  - 三、课程中蕴含的元素
    - (一) 英语元素
    - (二) 音乐元素
    - (三) 美术元素
    - (四) 律动元素
    - (五) 语言元素
- 附录附一：芭学园的课程结构
- 附录附二：芭学园一日流程
- 后记

## [显示全部信息](#)

### 媒体评论

芭学园的孩子呈现出来的状态就像是美国孩子的状态。

Fritz von Klein（美国全国广播公司亚洲区社长）

我很喜欢芭学园，我觉得它和我在瑞典的幼儿园差不多。

艾迪特·弗雷（瑞典幼儿教育专家）

我很赞同把《小人国》作为一个幼儿教材，让每一个幼儿教师，每一个家长都能看一看

。卢勤（团中央中少总社首席教育专家、知心姐姐）

芭学园的孩子呈现出来的状态就像是美国孩子的状态。 Fritz von

Klein（美国全国广播公司亚洲区社长）

我很喜欢芭学园，我觉得它和我在瑞典的幼儿园差不多。

艾迪特·弗雷（瑞典幼儿教育专家）

我很赞同把《小人国》作为一个幼儿教材，让每一个幼儿教师，每一个家长都能看一看

。卢勤（团中央中少总社首席教育专家、知心姐姐）

幼儿园应该是儿童乐园。《小人国》让我们看到，一个好的幼儿园可以是怎样的，一个体现现代儿童观、尊重儿童的教育应该是怎样的，在儿童成长的过程中，老师应该扮演的角色是什么。这也是我理想中的幼儿园。

冯晓霞（中国学前教育研究会理事长、北京师范大学教授）

我们应该给孩子提供一个什么样的教育？李跃儿解释了这个问题。她解释了——就是我们教育部非常力主倡导的一种教育思想理念：孩子的教育是在生活中的教育。《小人国》给我们展示了什么叫做好的幼儿教育，什么叫优质幼儿教育的雏形。

王化敏（中央教育科学研究所副研究员、中国学前教育协会秘书长）

芭学园的教育就是国家教育部所提倡的教育，但是芭学园做到了。

王振宇（中国心理学会发展心理专业委员会委员、上海市教育学会理事）

芭学园完全就是我在美国课堂中给学生描述的理想中的幼儿园。

罗妮丽（教育学博士、美国西南学院终身正教授）

芭学园是一个小人国，这里的每一个公民都有其自身的个性与特征。从孩子们扑闪的眼睛、清晰的表达和自然的行为中，看到了他们真实、自我的成长与发展过程，再一次印证了“小人不小”的道理。搜狐教育专访《走进北京最特别的幼儿园——芭学园》

## [显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)