

《解析中国新闻传播学 2016》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2016年07月01日

开本：128开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787300227405

编辑推荐

导语_点评_推荐词

内容简介

自《解析中国新闻传播学2006》出版以来，此书每年在人民日报出版社出一本，已出10本，形成品牌，受到考研学子和年轻教师的极大关注。书名冠以出版当年的年号，每年1月定稿，4月出书，约20万字。每年的《解析中国新闻传播学》（以下简称《解析》）都是对前一年我国新闻传播学各方面研究现状和学界业界热点问题的回顾，从作者本人一年所写文字中选取与当前关系较为紧密的篇章，根据内容划分为章。

《解析中国新闻传播学2016》对2015年我国新闻传播学研究从学术层面、热点话题研究层面和广播电视研究方面做了概述，“新闻传播学与当前政治”帮助本学科研究者深刻理解党中央关于新闻传播工作的思路；“2015年新闻界事件分析”对前一年发生的各种新闻传播界事件做了分析，帮助新入门的研究者学习如何在有限的时效内分析问题。？

作者简介

陈力丹，男，1951年2月生。中国人民大学新闻学院责任教授、博士生导师，院学术委员会主任；中国人民大学新闻与社会发展研究中心新闻传播研究所所长。1993年起享受国务院特殊津贴。第六届国务院学位委员会学科评议组成员。研究方向：新闻理论、传播理论、中外新闻史、舆论学。出版独著、第一署名著作和独编著51本。发表论文200多篇，一般文章1900多篇。

目录

第一章 新闻传播学研究概述

2015年中国的新闻传播学研究

2015年中国新闻传播学研究的十个新鲜话题

2015年中国广播电视研究的十个关键词

第二章 新闻传播学与当前政治

坚持党性原则，尊重新闻规律

——读习近平在党的新闻舆论工作座谈会上讲话报道的体会
马克思和恩格斯的政治传播思想

第三章 世界互联网发展的三个报告研究

中国互联网发展与世界先进水平的差距
——解读ITU 第六份《衡量信息社会报告》
关系：移动互联时代传统媒体转型的逻辑起点
——读第20个玛丽·梅克尔的互联网报告
美国新闻业的数字化转型及对中国的借鉴
——皮尤《2015新闻媒体状况》报告分析

第四章 2015年新闻界事件分析

记者请陈道明审稿引发议论：尊重采访报道对象的正当要求
——评对记者请陈道明审稿改稿的某些意见
克拉运河假新闻：核实事实，不采用无消息源的新闻
——克拉运河假新闻形成链条分析
南都卧底替考：“通过合法途径和方式获取新闻素材”
27届中国经济新闻奖颁奖：新闻奖的评选要跟上媒介融合的形势
《中国剪报》创刊30周年：我国文摘报数字化转型鉴戒
新《广告法》实施：新《广告法》实施后广告新闻现象分析
网信办排查淫秽色情：论网络新闻的涉“性”问题

第五章 新闻传播学理论研究

新闻工作与职业历史意识
泛众传播视域下的新闻真实
传播即博弈？
——基于对“博弈”滥用的现象
再论舆论的三种存在形态
“一带一路”下跨文化传播研究的几个面向
从跨文化视角看中国对外政治传播实践
——APEC会议期间的习近平用语翻译分析

第六章 新媒体研究

以互联网思维看互联网和关于互联网的研究
论互联网时代的数字鸿沟
社交媒体减弱政治参与
——“沉默螺旋”假说的再研究
“用户体验”的新型媒体生存模式

第七章 新闻业务研究

规范时事评论的写作
——对《人民日报》2015年12月2日所有评论的分析

规范简讯的写作

细节决定新闻真实

——谈记者采访写作中的细节差误

体现互联网思维的习近平公共形象

第八章 新闻传播学教学与科研

在中国人民大学2015年迎新会上的发言

徐迅的学问——法理、学理与新闻实践的融合

——徐迅《探索第三种规范》序言

博士论文评语

《国际新闻界》审稿意见

学生课堂播报作业意见

读书：接触新闻传播学

悼念甘惜分老师

评职称的记忆

2015年12月31日夜答学生提问

附录

2015年以来所写的马克思主义新闻观和外国新闻传播史文章篇目

后记

前言

序言

媒体评论

评论

在线试读部分章节

写在前面

46年前，我从事专职新闻工作；35年前，我从事专职新闻传播学研究工作，1985—2003年我主持中国社会科学院新闻与传播研究所新闻理论研究室的工作18年，从1994年起每

年写全国新闻传播学概述，持续到2016年。基于多年对全国新闻传播学研究的全面了解，2006年出版第一本以我当时发表的新闻传播学论文为主的文集时，考虑到内容较多地涉及本学科各个方面，基于以往的学术积累，我个人单独署名、大胆采用了“解析中国新闻传播学”的书名，以章节的方式、按从理论研究到业务研究的系统来编排。没有任何课题经费的支持，也没有学校或学院的任何精神鼓励，每本30多万字，持续出版至今年已经是第11本。能够持续出版到现在，我没有料到。我国新闻传播学的急遽扩张需要本学科的教学和研究者具备学科全局的视野，新生代学子们的高涨学习热情，也激励着我努力观察、研究新问题，尽可能用新闻传播学的理论来解释不断发生的问题与现象。

我的这一“解析”系列书的特点，在于每年均有前一年我国新闻传播学研究学术层面、热点话题研究层面和广播电视研究方面的概述。每年都有新闻传播业与政治关系的一章，重点帮助本学科研究者深刻理解党中央关于新闻传播工作的思路。还对前一年发生的各种新闻传播界事件进行分析，目的在于帮助新入门的研究者学习如何在有限的时效内分析问题。近几年考虑到各种互联网传播形态已经构成新的媒介环境，每年都有一章“新媒体研究”。新闻理论、传播理论和各类新闻业务研究，以及大学教学与科研中的各种问题，也都设了专章。我在中国人民大学工作的十几年里，平均每年出版3~4本书，发表各类文章80~100篇，还有较多的各类论文评议、各种咨询的答复、对学生作业的修改等未发表的文字。按照上面的结构设计，我从每年发表或写出的文章（文字）中选择合适的内容编入本书。考虑到书的篇幅限制，近几年我发表的马克思主义新闻观研究文章、外国单国新闻史研究论文不再收入，只列篇目供需要者网上查找。

今年本书的结构略有一点调整，即专辟了“世界互联网发展的三个报告研究”一章。我国互联网的发展极为迅速，但与世界先进水平相比，还有一定的差距。我们需要睁大眼睛看世界，清醒地了解中国在哪些方面存在差距，努力赶上去。每年关注这三个涉及世界互联网发展的报告，应该成为本学科研究的常规工作，这对于提升中国新闻传播业的水平和在研究领域取得好成绩，是必要的前提。故我特别请博士生和硕士生参与这三个报告的研究。

考虑到博士生、硕士生论文的质量问题凸显，我尽力收集了2015年我对学位论文的评议材料，以及当年审读《国际新闻界》稿件的意见，以供学子们提升论文水平参考。这年的硕士论文评议和答辩我参与了很多，但可惜留下的文字太零散，这次无法成文。

2015年最后一天夜里，我与学生们在史论部的公共账号对话，寄语各位学子“创新本学科的新天地”。以后我还是你们的老师，只是不再连续上课，“解析”系列书可能会以一种新的形式继续与热爱和关注中国新闻传播学的新生代学子见面。写在前面

46年前，我从事专职新闻工作；35年前，我从事专职新闻传播学研究工作，1985—2003年我主持中国社会科学院新闻与传播研究所新闻理论研究室的工作18年，从1994年起每年写全国新闻传播学概述，持续到2016年。基于多年对全国新闻传播学研究的全面了解，2006年出版第一本以我当时发表的新闻传播学论文为主的文集时，考虑到内容较多地涉及本学科各个方面，基于以往的学术积累，我个人单独署名、大胆采用了“解析中国新闻传播学”的书名，以章节的方式、按从理论研究到业务研究的系统来编排。没有任何课题经费的支持，也没有学校或学院的任何精神鼓励，每本30多万字，持续出版至今年已经是第11本。能够持续出版到现在，我没有料到。我国新闻传播学的急遽扩张需要本学科的教学和研究者具备学科全局的视野，新生代学子们的高涨学习热情，也激励着我努力观察、研究新问题，尽可能用新闻传播学的理论来解释不断发生的问题与现象。

。我的这一“解析”系列书的特点，在于每年均有前一年我国新闻传播学研究学术层面、热点话题研究层面和广播电视研究方面的概述。每年都有新闻传播业与政治关系的一章，重点帮助本学科研究者深刻理解党中央关于新闻传播工作的思路。还对前一年发生的各种新闻传播界事件进行分析，目的在于帮助新入门的研究者学习如何在有限的时效内分析问题。近几年考虑到各种互联网传播形态已经构成新的媒介环境，每年都有一章“新媒体研究”。新闻理论、传播理论和各类新闻业务研究，以及大学教学与科研中的各种问题，也都设了专章。我在中国人民大学工作的十几年里，平均每年出版3~4本书，发表各类文章80~100篇，还有较多的各类论文评议、各种咨询的答复、对学生作业的修改等未发表的文字。按照上面的结构设计，我从每年发表或写出的文章（文字）中选择合适的內容编入本书。考虑到书的篇幅限制，近几年我发表的马克思主义新闻观研究文章、外国单国新闻史研究论文不再收入，只列篇目供需要者网上查找。

今年本书的结构略有一点调整，即专辟了“世界互联网发展的三个报告研究”一章。我国互联网的发展极为迅速，但与世界先进水平相比，还有一定的差距。我们需要睁大眼睛看世界，清醒地了解中国在哪些方面存在差距，努力赶上去。每年关注这三个涉及世界互联网发展的报告，应该成为本学科研究的常规工作，这对于提升中国新闻传播业的水平和在研究领域取得好成绩，是必要的前提。故我特别请博士生和硕士生参与这三个报告的研究。

考虑到博士生、硕士生论文的质量问题凸显，我尽力收集了2015年我对学位论文的评议材料，以及当年审读《国际新闻界》稿件的意见，以供学子们提升论文水平参考。这年的硕士论文评议和答辩我参与了很多，但可惜留下的文字太零散，这次无法成文。

2015年最后一天夜里，我与学生们在史论部的公共账号对话，寄语各位学子“创新本学科的新天地”。以后我还是你们的老师，只是不再连续上课，“解析”系列书可能会以一种新的形式继续与热爱和关注中国新闻传播学的新生代学子见面。陈力丹

2016年2月9日

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)