

《语言学习认知法》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2000年10月01日

开本：32开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787810465779

内容简介

《语言学习认知法》着重探讨认知心理学与第二语言学习研究的关系，介绍与语言习得有关的心理语言学 and 认知过程方面的知识，探讨语言习得的共性与学习者之间的个体差异，并将有关的理论应用于任务型语言教学和语言测试。作者撰写本书的主要目的在于纠正第二语言学习和教学法方面某些观点的片面性。作者认为，由于历史的原因，对第二语言学习的研究主要有以下缺陷：一是未考虑心理语言学的影响，二是忽视了学习者之间的个体差异，三是教学理论与实践的脱节。作者指出，造成这些缺陷的主要原因在于迄今为止所进行的研究都过分向语言学和社会语言学倾斜，却没有有效地吸收当代认知心理学的研究成果。作者从认知过程的角度阐述了关于第二语言学习的观点，特别对学术界和教育界深感兴趣的两个问题进行了探讨：一是以普遍性认知过程为重点的第二语言学习的研究，二是第二语言学习者之间的个体差异。作者从学习者的认知能力和认知过程入手，吸取当代心理语言学研究的新成果，既考虑教学的共性问题，又考虑学习者的个性特点，务求理论和实践相结合，增强语言学习的效果。本书开拓了关于第二语言学习研究的视野。作者以新的视角——心理语言学 and 认知过程为着眼点，指明了解答第二语言教学中诸多问题的途径，而这些问题按传统的方法从语言学和社会语言学的角度来研究是无法解答的。近年来，人们已开始接受从认知过程的角度来进行第二语言学习的研究。这本专著问世，将有助于加速这种研究的过程，使第二语言学习的研究走向深入。

《语言学习认知法》有助于我国从事外语教学和研究的人员、高校外语专业的学生及研究生了解国外关于第二语言教学的*研究成果，推动我国外语教学研究的进展。

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)