

《孩子不爱学习，妈妈怎么办（第3版）》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2016年07月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787568221924

内容简介

一玩起来就没够，一翻开课本就头疼；
作业不是忘记写，就是拖拉到很晚才动笔；
上课眼睛在盯着黑板，但是心已经飞到九霄云外；
每天去上学，就仿佛是一件很痛苦的事一样；
非常害怕考试，；

……

很多孩子都非常聪明，可就是不爱学习。遇到这样的孩子，相信很多妈妈都非常头疼。每天晚上都给他补课，甚至给他请来家教，但就是不起作用，孩子不仅没有改变，反而更加厌学了。

[显示全部信息](#)

目录

第一章 我为什么要学习啊？——孩子学习的动机是什么

1. 学习，是为了爸爸妈妈！——要孩子明白他为谁而学习
2. 学习就是为了以后挣大钱！——让孩子明白他学习是为了什么
3. 他们很厉害，我比不过他们！——有智慧地激励孩子的学习
4. 学习太辛苦了，我不想学了！——引导孩子学会轻松地学习
5. 妈妈老是催我去学！——掌握让孩子主动学习的一些方法

第二章 学习真是没意思啊！——重视培养孩子的学习兴趣

6. 呀，我的房间好漂亮啊！——在孩子的房间营造出学习的氛围
7. 妈妈，电视声音太大了！——给孩子创造一个安静的学习环境
8. 咦，这是为什么呢？妈妈快告诉我！——保护好孩子的好奇心
9. 这个故事真好听！——用童话、寓言、小故事等激发孩子的学习兴趣
10. 现在去学习，就给你5元钱！——千万别用金钱、物质“激发”学习兴趣
11. 怎么老是犯错误呢，啊？——孩子犯错，正是他进步提高的机会
12. 这么简单都不会，真是笨呢！——不要打击孩子，要相信他的能力

第三章 我现在感觉学习很快乐！——端正孩子的学习态度

13. 妈妈，我有点爱上学习了——让孩子感觉学习是很快乐的一件事情
14. 我享受学习的这个过程——学习不是最终目的，而是一种成才的途径
15. 妈妈，我这次没考好！——别太看重孩子的成绩，要看重他的成长
16. 别太累了，该休息一下了！——让孩子知道劳逸结合，学习效率才更高
17. 爸爸妈妈都在学习哦！——给孩子做爱学习的好榜样，他自然会效仿
18. 我很有信心！——引导孩子对自己有信心，从容地学习
19. 跟妈妈谈谈吧！——多与孩子交流沟通，为他的学习把好脉

第四章 欲善其事，先利其器！——帮孩子掌握好的学习方法

20. 学习计划，有用吗？——让孩子重视、订立并执行学习计划
 21. 妈妈，教科书真简单——让孩子重视教科书，别忽视
 22. 我就爱学英语，不爱学数学！——纠正孩子的偏科现象
 23. 明天老师会讲的，不用提前看——教孩子学会预习功课
 24. 这个内容，我也不知道老师讲过没有！——让孩子在课堂上集中注意力
 25. 下课我再抄××的笔记！——教孩子学会及时做笔记
 26. 老师讲的我都会了，不复习了！——指导孩子做好课后复习
 27. 这么偏的知识，你也知道？——教孩子学会全方位获取信息的方法
 28. 我背了好多遍，还是记不住！——给孩子传授一些记忆方法
 29. 都用电脑了，就别费劲写字了！——教孩子好好写字，不能潦草
 30. 不想了，网上搜答案去！——教孩子重视思考，学会独立思考
- 第五章 我发现习惯真的很重要！——培养孩子良好的学习习惯
31. 快走，蚂蚁搬家有什么好看的？——重视培养孩子的观察习惯
 32. 孩子，坐正了，别歪啊！——教孩子注意坐姿、用眼等小细节
 33. 妈妈，我再玩一会儿，就一会儿！——让孩子远离学习拖沓的坏毛病
 34. 我没问题，所以我不举手！——鼓励孩子在课堂上大胆提问，积极回答
 35. 我渴了！我要吃东西！我要……——培养孩子的耐性，让他“坐得住”
 36. 书桌好乱，但我不想收拾！——教孩子保持书桌整洁、物品摆放有条理
 37. 我怎么就发现不了问题呢？——培养孩子发现并解决问题的好习惯
 38. 雪化了以后就是春天！——重视开发孩子的想象力，不要扼杀
 39. 妈妈，我发现了一种新的解题方法！——培养孩子的创新习惯
 40. 蓝蓝的天上没有星星！——培养孩子敢于质疑的良好习惯
 41. 下一次，我一定比现在更进步！——培养孩子自我激励的好习惯
- 第六章 这个真好玩，我喜欢！——合理恰当地开发孩子的智力
42. 我爱益智游戏！——智力的开发是在孩子不知不觉中进行的
 43. 妈妈，我不想学奥数！——开发智力，不是一定要上奥数、珠心算
 44. 才艺？我真的需要学吗？——不要盲目跟风，强迫孩子学习才艺
 45. 多动动手吧！——孩子会在做家务、动手的过程中提升智力
 46. 一玩就把学习给忘了——在玩中，孩子照样能学习
 47. 来，妈妈就看你的了！——在生活中，多给孩子表现的机会
- 第七章 妈妈，我要看书！——轻轻松松让孩子爱上阅读
48. 为什么要读那么多课外书？——告诉孩子读书的目的与目标
 49. 什么时候教孩子阅读呢？——抓住培养孩子阅读的黄金期
 50. 走，妈妈带你去书店逛逛！——带孩子逛书店，感受书的魅力
 51. 妈妈，我想看《喜羊羊与灰太狼》——给孩子看他感兴趣的书
 52. 这本书好厚，怎么读？——教孩子阅读的方法与技巧
 53. 来，妈妈给你讲××读书的故事吧！——用名人读书的故事激励孩子
 54. 现在是朗读时间！——培养孩子每天朗读15分钟的好习惯
 55. 家庭朗读比赛现在开始！——用阅读比赛的方式，吸引孩子阅读
 56. 看书？还是看电视吧！——引导孩子多看好书，少看电视
 57. 哦，原来是这样啊！——就书中的某些问题，与孩子一起探讨
 58. 我得写点什么！——鼓励孩子经常写一些读后感

第八章 妈妈，我不想写作业！——有效辅导、督促孩子写作业

59. 我不想写作业——知道孩子为什么不爱写作业
 60. 你怎么漏掉一些题目？——应对孩子写作业时偷懒的情况
 61. 作业写不动！——教孩子先复习，再写作业
 62. 又马虎、潦草……——重视孩子写作业时出现的细节问题
 63. 课外题？！我要疯了！——孩子做课外习题，对还是不对？
 64. 妈妈，帮我检查一下！——正确处理“检查作业”这一问题
 65. 我不想一个人写！——陪孩子写作业，应该还是不应该？
 66. 妈妈辅导不了我！——妈妈文化程度低，怎样辅导孩子？
 67. 写得能快点吗？——孩子写作业太慢了，妈妈怎么办？
 68. 写完就万事大吉了！——重视老师的批改
 69. 终于放假了！呵呵！——孩子的假期作业，妈妈不能忽视
- ## 第九章 又考试！我害怕考试啊！——把孩子培养成“考试高手”
70. 我得大量做题啊！——应对考试，让孩子别陷“题海”
 71. 是该好好复习！——教孩子考前分科、全面复习，把握重点
 72. 得做些难题才行！——让孩子注重基础知识，不要“练难题”
 73. 啊？背面还有题啊！——帮孩子克服粗心的坏毛病
 74. 我害怕考试，怯场啊！——提升孩子应考能力有妙招
 75. 时间紧，赶紧写！——试卷发下来后，先浏览一遍，别急于答题
 76. 一定把它解出来！——做题先易后难，别跟一道题较劲
 77. 我不会审题！——教孩子学会仔细审题，看清题意再做
 78. 做完了，没事了！——让孩子答题完毕后，重视检查、核对

在线试读部分章节

1. 学习，是为了爸爸妈妈！——要孩子明白他为谁而学习

学习是孩子成长时期的重要任务，每个孩子都应该利用精力最旺盛的时期好好学习，为自己以后的人生路打下坚实的基础。然而，当今社会的大多数孩子似乎不知道“学习好，自身受益；学习不好，自己受损失”的道理。

于是，我们在大街上总是能看到背着大书包愁眉苦脸的孩子，听到他们抱怨老师布置的作业太多，他们时时都在憧憬着放一个长假……他们所表现出的状态，似乎在为谁打工，工作内容是学习，老板不是自己。

那么，我们是不是从来没有告诉孩子：“你是为了自己而学习”？或者，是不是我们的表现不得不让孩子认为，他不是在自己为自己学习？还是我们就毫不掩饰地直接告诉孩子：“你‘给我’好好学”？

也许是我们太明白，学习对孩子的重要性，所以，我们不得不时常对孩子说：“你要好好学习啊！”甚至是用各种奖励去促使他努力学习，当他学习不好的时候，我们会沮丧、会愤怒，因为，我们太想让他好好学习了。我们太清楚，学习好对他有多么重要了。

然而，我们毕竟不是学习者本身，无论我们多么明白孩子学习的重要性，都不如让孩子自己弄清学习的目的和意义。所以，我们要让孩子知道他是为自己而学习。

告诉孩子，他是为自己而学

小佳上3年级。一天晚饭后，小佳一直没有去写作业，妈妈就问：“怎么今天没作业吗？”

小佳说：“不是，我今天就是不想写作业。”

妈妈觉得很奇怪，问及原因，小佳也你没说清楚，只是说：“不想写。”

于是，妈妈说：“那就不写，反正写作业是你自己的事情，是你自己的学习任务，完成与不完成，也与别人无关。但是我认为这是责任，完成它，是对自己负责；不完成，对自己也没有什么好处。”

小佳一想，妈妈说的有道理，于是，休息了一会儿，就回房去写作业了。

我们通常可能会催孩子去学习，逼他学习，哄他学习，但是却没有像小佳的妈妈一样，把学习责任直接归结给孩子自己，让他明白，他是学习的主人，他不是为别人而学习。因此，我们应该告诉孩子：“

你是为自己而学习。” 1.学习，是为了爸爸妈妈！——要孩子明白他为谁而学习 学习是孩子成长时期的重要任务，每个孩子都应该利用精力最旺盛的时期好好学习，为自己以后的人生路打下坚实的基础。然而，当今社会的大多数孩子似乎不知道“学习好，自身受益；学习不好，自己受损失”的道理。于是，我们在大街上总是能看到背着大书包愁眉苦脸的孩子，听到他们抱怨老师布置的作业太多，他们时时都在憧憬着放一个长假……他们所表现出的状态，似乎在为谁打工，工作内容是学习，老板不是自己。那么，我们是不是从来没有告诉孩子：“你是为了自己而学习”？或者，是不是我们的表现不得让孩子认为，他不是在自己为自己学习？还是我们就毫不掩饰地直接告诉孩子：“你‘给我’好好学”？也许是我们太明白，学习对孩子的重要性，所以，我们不得不时常对孩子说：“你要好好学习啊！”甚至是用各种奖励去促使他努力学习，当他学习不好的时候，我们会沮丧、会愤怒，因为我们太想让他好好学习了。我们太清楚，学习好对他有多么重要了。然而，我们毕竟不是学习者本身，无论我们多么明白孩子学习的重要性，都不如让孩子自己弄清学习的目的和意义。所以，我们要让孩子知道他是为自己而学习。 告诉孩子，他是为自己而学 小佳上3年级。一天晚饭后，小佳一直没有去写作业，妈妈就问：“怎么今天没作业吗？”小佳说：“不是，我今天就是不想写作业。”

妈妈觉得很奇怪，问及原因，小佳也你没说清楚，只是说：“不想写。”于是，妈妈说：“那就不写，反正写作业是你自己的事情，是你自己的学习任务，完成与不完成，也与别人无关。但是我认为这是责任，完成它，是对自己负责；不完成，对自己也没有什么好处。”小佳一想，妈妈说的有道理，于是，休息了一会儿，就回房去写作业了。我们通常可能会催孩子去学习，逼他学习，哄他学习，但是却没有像小佳的妈妈一样，把学习责任直接归结给孩子自己，让他明白，他是学习的主人，他不是为别人而学习。因此，我们应该告诉孩子：“你是为自己而学习。” 别让孩子觉得他是为父母而学习也许我们会把“为自己而学习”的道理讲给孩子听，但是我们的所作所为却让孩子不得不觉得，他是在为满足父母的需求而学习。比如，当我们的情绪随着他学习成绩的变化而明显起落时；当我们没完了地催他赶快学习时；当我们辞退了工作，每天陪他上课学习时……孩子无形中就会认为，我学习是为让父母高兴，为了让他们别打骂我；我学习是为了迎合父母的要求，让他们别总在我面前唠叨；我学习是为了平衡父母对我的付出……当孩子有了这些想法，他无论如何也不会认为他是为自己学习的。所以，我们首先

要清楚：学习是孩子自己的事情，并且要相信孩子作为一个独立的个体，有能力承担属于他自己的责任。我们作为教育者，应该给孩子正确引导，并灌输他正确的学习意识，并不是用我们的情绪去干扰他。正如教育专家林格所说：“当孩子感觉到学习是为了别人，无论是满足家长还是老师的要求时，学习的动力就会降低；当孩子的学习能满足自己的好奇心，能收获美感和满足感，不用被人催促和监督，这种学习才是最有效的。”所以，我们要对自己的言行举止要谨慎，不要让孩子觉得他在为别人学习。

让孩子正确理解老师的批评 当孩子没有完成作业或学习成绩下降时，必然会被老师的批评，此时，孩子会误以为他学习是为了老师。那么，我们就要这样告诉他：“你不好好学习，老师不会有任何损失。老师是为了你好，才批评你，是希望你能好好学习，才催促你，所以，你学习本身跟老师没有一点儿关系。你应该明白，你是为自己而学，而不是为老师而学。”如此一来，孩子就会正确理解老师的批评，也会感恩老师对自己的关照，不会错误地认为自己是为老师而学习的。

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)