

《社会医学（卫管教材）（第2版）（电大）》

书籍信息

版次：2

页数：

字数：

印刷时间：2010年05月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787811169058

内容简介

我国社会医学学科建立二十多年来，教学和科研实践得到了很大的发展。学习社会医学的不同层次的卫生管理专业学生人数，特别是在职学习卫生管理专业的本科学生人数不断增加。同时，社会医学发展的理论和实践，也随着人口老年化、城市化和国际化趋势的发展而不断发展，社会因素，尤其是社会制度和经济发展对健康的影响日益受到人们的重视，采取适宜的社会卫生策略提高和改善人民群众的健康水平已经成为全社会的责任。因此，如何进行社会医学教学以及如何选择合适的教材适应不同层次医学生的要求，显得尤为重要。在这种情况下，为适应我国医药卫生体制改革和发展以及教育体制改革的需要，我们编写了这本教材。

本书在编写的过程中，贯彻了“三基”的要求，即注重加强基本理论、基本知识和基本技能的训练，力求达到具有较强的思想性、科学性、启发性、先进性和实用性，使其不仅可以作为卫生管理专业本科生的教材，还可以作为医学本科其他各专业、电大学生和各层次社会医学专业教学和科研工作者的参考教材。

本书主要分为三大部分。第一部分为社会医学概论，主要讲述绪论、医学模式与健康观、社会因素与健康、社区卫生服务和社会卫生策略；第二部分为社会医学研究方法，主要讲述社会调查研究方法、健康状况评价、健康危险因素评价和生活质量评价；第三部分为各种主要社会人群的社会医学问题，主要讲述儿童青少年、妇女、老年人口、残疾人群以及城市和农村社会医学问题。

目录

第一章 绪论

第一节 社会医学的基本概念

一、社会医学的学科性质

二、健康的概念

三、社会医学的研究对象和研究内容

第二节 社会医学的任务和作用

一、任务

二、作用

第三节 社会医学的创立和发展

一、社会医学的萌芽时期(1760年到1840年)

二、社会医学的创立时期(1840年到1880年)

三、社会医学的发展时期(1880年到现在)

第四节 学习社会医学课程的方法

一、课程的性质和任务

二、相关课程的衔接、配合、分工

三、课程的教学基本要求

四、教学方法和教学形式建议

五、课程教学要求的层次

测试题

参考答案

第二章 医学模式与健康观

第一节 什么是医学模式

- 一、医学模式是医学实践的总结
- 二、医学模式是指导医学实践的自然观和方法论
- 三、医学模式的动态性

第二节 医学模式的转变及其动因

- 一、神灵主义医学模式
- 二、自然哲学医学模式
- 三、机械论医学模式
- 四、生物医学模式

第三节 现代医学模式的特征

- 一、现代医学模式产生的动因
- 二、生物—心理—社会医学模式的基本内容

第四节 现代医学模式健康观和医学优先战略

- 一、现代医学模式引发的对医学目的的重新审视
- 二、现代医学模式对卫生服务的影响
- 三、对医学教育的影响
- 四、对预防医学的影响
- 五、对临床医学的影响
- 六、对健康状况评价的影响

测试题

参考答案

第三章 社会因素与健康

第一节 社会因素的概述

- 一、社会因素的概念
- 二、社会因素影响健康的特点
- 三、社会因素影响健康的机制

第二节 宏观经济与健康

- 一、经济水平低下影响健康
- 二、经济发展促进健康水平的提高
- 三、健康水平的提高促进经济发展
- 四、经济发展对健康可能带来的负面影响

第三节 社会条件(发展)与健康

- 一、社会制度与健康
- 二、人口发展与健康
- 三、卫生事业发展与健康

第四节 社会生活与健康

.....

第四章 社会调查研究方法

第五章 健康状况评价

第六章 健康危险因素评价

第七章 生活质量评价

第八章 社区卫生服务

第九章 社会卫生策略

第十章 特殊人群社会医学

第十一章 城市与农村社会医学

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)