

《年轻妈妈案头书》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2007年09月01日

开本：

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787502831233

内容简介

儿童的进步不是取决于年龄，而是取决于能够自由地观看他周围的一切。

当儿童还没有发展起控制能力的时候，“让儿童想干什么就干什么”是与自由观念相违背的。

通过日常练习，儿童充满了自信，但这并不意味着他已经变得完美了，而只是意味着他感觉到了自己的能力，而且跃跃欲试。

正常化是“全神贯注”于某件工作的结果。为此，我们必须提供“活动动机”，它们很适合儿童的兴趣，因此它们能唤起他的高度注意。他们在这方面的成功取决于为既定目的服务的物体的使用，这对儿童的“心理秩序”很有利。如果小心精确地使用它们，那么这必将导致儿童的“动作协调”。

心理学家也一致同意，教学方法只有一个，那就是必须保持学生的高度兴趣和强烈而持续的注意力。因此，教育所要求的只有一项：通过孩子的内在力量来达到自我的学习

。激发生命，让生命自由发展，这是教育者的首要任务。在进行这样一种细致的工作时，需要有高度的艺术，要把握时机和恰到好处，不致造成干扰和偏差。孩子们的心灵正在充分发展，他们的生命依靠自己的力量，而我们只能是帮助他们。

本书原作者是意大利著名儿童教育学家。蒙台梭利教育法是一种科学的教育方法，是全面提升儿童素质、发展儿童潜能的教育方法。这种教育方法尊重儿童自身的成长要求，以不损害儿童的自由与快乐为前提，实现了全面提升儿童的整体素质的目的。本书从儿童心理学和生理学角度深入阐述了儿童不同阶段的心理特点和生长规律。

目录

第一章 敏感期是发展孩子各种能力的关键时期

第二章 儿童成长的几个最重要阶段

第三章 儿童的秩序敏感期

第四章 儿童的智力敏感期

第五章 儿童成长过程中的障碍

第六章 儿童如此学步

第七章 儿童手的活动

第八章 儿童的节奏感

第九章 儿童的不为成人理解的语言

第十章 怎样运动使儿童健康

第十一章 暗示对儿童的影响非常大

第十二章 儿童的爱

第十三章 儿童的品格形成期

第十四章 儿童的性格

第十五章 儿童的工作需要

第十六章 儿童预示着什么
第十七章 儿童应有的权利
第十八章 幼儿教育的核心价值
第十九章 对教育方法的思考
第二十章 引导娇生惯养的儿童
第二十一章 使儿童想象力得以发挥
第二十二章 儿童注意力的培养
第二十三章 儿童的意志教育
第二十四章 儿童智力的培养
第二十五章 儿童心理歧变该怪谁
第二十六章 把成人推上被告席
第二十七章 教育儿童的精神和心理准备
第二十八章 教育者的基本功
第二十九章 怎样看待儿童的错误
第三十章 怎样创造适宜儿童生长的环境

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)