

《心理学基础》

书籍信息

版次：1

页数：362

字数：523000

印刷时间：2008年08月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787561760222

内容简介

《心理学基础》是教师教育公共基础课教材，也可作为在职教师进修的参考读物。特色如下：

试图用人的心理的整体性和能动性的观点来阐释教材内容，努力克服只讨论个别心理现象不讨论人格和自我的弊端，有助于学生树立起以人为本的心理观。

《心理学基础》共十五章，以培养师范生素质为基点组织教材体系，强调心理学理论在教育中的应用。

努力跟踪学科发展，反映较新的国内外心理学研究成果，特别是教育心理学的*研究成果。

以标准的教科书形式规范表述，并力求生动活泼。

作者简介

黄希庭（1937-）西南大学心理学教授、博士生导师、校学位委员会和学术委员会副主任。1961年毕业于北京大学哲学系心理专业，1967年北京普通心理学专业研究生毕业。曾任中国心理学会第七、八届副理事长，兼心理学教学工作委员会主任。现任中国心理学会心理学教学工作委员会

目录

第一章 绪论

第一节 心理学的性质

第二节 心理学的方法

第三节 心理学的价值

第二章 人格与教育

第一节 人格及其测量

第二节 人格理论

第三节 影响人格的因素

第四节 学生健全人格的养成

第三章 社会中的自我

第一节 自我的性质

第二节 自我的发展

第三节 知觉到的自我控制

第四章 发展中的中学-生

第一节 发展及其规律

第二节 中学生的身体发育

- 第三节 中学生的认知发展
- 第四节 中学生的社会发展
- 第五章 条件作用与学习
 - 第一节 经典条件作用的学习
 - 第二节 操作条件作用的学习
 - 第三节 社会学习理论
- 第六章 记忆与信息加工
 - 第一节 记忆的信息加工模型
 - 第二节 感觉记忆
 - 第三节 短时记忆
 - 第四节 长时记忆
- 第七章 思维与创造
 - 第一节 概念的学习与教学
 - 第二节 推理
 - 第三节 问题解决
 - 第四节 批判性思维
 - 第五节 创造性思维
- 第八章 智力与智力开发
 - 第一节 智力和智力理论
 - 第二节 智力的发展和测量
 - 第三节 智力开发
- 第九章 生活中的动机
 - 第一节 概述
 - 第二节 生理性动机
 - 第三节 心理性动机
 - 第四节 动机理论
- 第十章 情绪、情感与情操
 - 第一节 概述
 - 第二节 四种基本情绪
 - 第三节 情感与情操
- 第十一章 教学设计心理
 - 第一节 教学设计概述
 - 第二节 教学设计的要素
 - 第三节 不同类型的教学设计
- 第十二章 课堂管理心理
 - 第一节 课堂管理的概述
 - 第二节 课堂时间和环境管理
 - 第三节 课堂秩序的建立与维护
 - 第四节 优秀教师课堂管理的特征分析
- 第十三章 学校的人际关系
 - 第一节 概述
 - 第二节 学校中的基本人际关系

- 第三节 学校中的人际冲突与调节
- 第十四章 中学生心理健康教育
 - 第一节 概述
 - 第二节 中学生心理健康的特点
 - 第三节 中学生心理健康教育的内容、途径和方法
- 第十五章 教师心理保健
 - 第一节 教师的职业生涯
 - 第二节 教师的压力与管理
 - 第三节 信念与幸福
- 主要参考文献

在线试读部分章节

第一章 绪论

师范生为什么要学习心理学？对于这个问题可能有几种答案，其中最重要的一个答案是心理学对师范生今后成为优秀教师、做好教书育人的工作十分有益。经常听到已经从教多年的教师们谈起对心理学的兴趣，他们讨论着一些涉及心理学的问题，例如：怎样才能识别一个人的性格？性格决定命运有科学依据吗？人生的道路是遗传决定的还是环境决定的？教师的期望能激发学生的学习热情吗？怎样化解学生的心理健康问题？怎样对待学生的早恋？怎样提高学生的学习效率？怎样化解教师的心理压力？……很多教师都希望通过对心理学的学习，解决自己在教书育人过程中的种种疑问。要了解上述问题的答案，我们先要了解什么是心理学。在本章中，将从心理学的性质、心理学的方法以及心理学的价值来讨论这个问题。

第一节 心理学的性质

一、心理学是什么

心理学（psychology）是研究心理现象的科学。对于心理学的这个定义，可以从心理学家如何看待心理现象以及如何进行科学研究两方面进行分析。

（一）心理学家如何看待心理现象

对于心理现象，如感觉、知觉、注意、记忆、思维、想象、情绪、动机、愿望、抱负、气质、性格等，我们每一个人都很熟悉，但是仔细想起来又觉得很复杂。那么，心理学家是怎样对它们进行科学研究的呢？同其他科学家一样，心理学家对于心理现象或分门别类地进行研究，或针对某个主题进行研究。

……

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)