

# 《光辉思想 伟大理论——科学发展观大众读本》

## 书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2012年09月01日

开本：12k

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787549524341

## 编辑推荐

本书从普通大众的视角，全面诠释和解读了科学发展观的内涵，是广大干部群众学习和实践科学发展观的通俗读本，具有指导意义。

## 内容简介

今年，中国共产党将召开第18次全国代表大会。从1921年中国共产党的诞生，到今天已经整整走过了91年历程。在这长达近一个世纪的奋斗中，以“党、理论、实践”这三个关键词，将勾勒出中国共产党壮丽的发展与理论和实践的重要关系。中国共产党的诞生，就是马克思主义与中国革命实际相结合的产物。没有马克思主义在中国的传播，中国人民也许还要花上更长的时间继续寻找真理；没有中国工人、农民、学生运动，中国共产党的诞生就将缺乏中国革命斗争的基础和群众基础。正是这种革命理论与革命实践的结合，催生了中国共产党的诞生。而用马克思主义理论武装起来的中国共产党，以坚不可摧的态势，领导中国人民浴血奋战，取得了人民解放和民族独立的胜利。马克思主义理论在中国传播并与中国革命实践相结合的同时，逐步开始了马克思中国化的形成过程。在这个过程中，中国共产党人和中国人民经过自身的革命实践，终于探索之中确立了中国式的马克思主义。\*同志以他亲身革命的经历和与黑暗势力的斗争，在血雨腥风中对军队的建设、对党的建设、对中国革命的斗争做出了划时代的历史贡献。他的思想、理论成为革命战争的法宝，指引中国革命取得胜利的方向。我们党在中国革命的实践中坚持着、发展着中国式的马克思列宁主义，即\*思想。\*思想成为中国共产党和中国人民革命与假设的指导思想，从此，指导着中国人民进行新民主主义革命和社会主义革命。1949年，中国共产党成为执政党，在\*思想的指引下，中国共产党领导中国人民开始了新中国的建设。从建国初期一直到改革开放之前，实际上，中国共产党和中国人民，一直围绕着“什么是社会主义？”和“如何建设社会主义？”两大主题在不懈的探索与实践。这也是当时摆在中国共产党和中国人民面前的\*问题。应该说，是邓小平理论解决这个重大的历史难题。“贫穷不是社会主义”，“发展社会生产力是社会主义的任务”，“一个中心，两个基本点”，这种震世之言和英明论断，使中国共产党和中国人民真正认识了什么是社会主义和如何建设社会主义。从而，创立了具有中国特色社会主义理论。1989年，苏联与东欧的剧变，给中国共产党敲响了警钟，“建设一个什么样的党？”“今天的中国共产党代表了什么？”又一个严峻的历史问题向全党提出。面对挑战，中国共产党人沉着应对，“三个代表”重要思想有力地回答并很好地解决了共产党所面临的问题。并在此基础上，加快改革开放和现代化建设的步伐，在世人面前，充分显示出共产党人和社会主义前所未有的生机与活力。改革开放30年的探索，中国共产党建立起了中国特色社会主义理论体系。这个理论体系就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以

及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、\*思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化\*成果，是党最宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系。《共产党宣言》发表以来的实践证明，只有马克思主义只有与本国国情相结合、与时代发展同进步、与人民群众共命运，才能焕发出强大生命力、创造力、感召力。进入新世纪新阶段，中国的改革开放和现代化建设取得了举世瞩目的成就。一个文明、富强、繁荣的社会主义中国屹立在世界东方。面临新的机遇和新的挑战，我们如何发展，选择什么样路径与方式继续发展。应该有一个清醒的认识，前进中的困难与问题。最为“突出的是，经济增长的资源环境代价过大；城乡、区域、经济社会发展仍不平衡；农业稳定发展和农民持续增收的难度加大；劳动就业、社会保障、收入分配、教育卫生、居民住房、安全生产、司法和社会治安等方面关系群众切身利益的问题荏苒很多，部分低收入群众比较困难；思想道德建设有待于加强；党的执政能力同新形势新任务不完全适应，对改革发展稳定一些重大实际问题的调查研究不够深入；一些党的基层组织软弱涣散；少数党员干部作风不正，形式主义、官僚主义问题比较严重，奢侈浪费、消极腐败现象仍然比较严重。要解决这些新的矛盾、新的问题、新的任务，必须要进一步解放思想，更新观念，开拓进取。以\*总书记为首的党中央提出科学发展观，就是要用新的思想和理论，解决中国面临新的问题和新的矛盾。科学发展观，坚持把马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合，既蕴涵了马克思主义的一般原则，又反映了当代中国国情和时代特征，体现了矛盾普遍性、共性和个性的辩证统一。科学发展观，以马克思主义的世界观、方法论为指导，在继承和发展马克思列宁主义关于发展的基本理论和党的第三代中央领导集体关于发展的重要思想的基础上，提出了适合中国国情的、科学的发展目标、发展模式、发展战略、发展办法，把科学发展的含义规定为以人为本、全面协调可持续发展、和谐发展和和平发展，解决了在新的历史起点上中国“实现什么样的发展、为谁发展、怎样发展”的重大问题。科学发展观，在新的历史条件下，把马克思基本原理与中国实际和时代特征的新的统一，创立了中国特色社会主义理论体系的第三个理论成果，开拓了马克思主义中国化的新境界。科学发展观是一种思想，一种理论，它是指导当今中国如何建设与发展的思想和理论。实践证明，这种思想与理论将引领中国人民取得新的进步和发展。学习、掌握、运用这种思想与理论能够帮助我们更好地认识和发展今天的中国，能够更好驾驭错综复杂的局势，能够永远立于不败之地。

[显示全部信息](#)

作者简介

何万宁，暨南大学教授。

# 目录

上篇 科学发展观产生的历史过程、时代背景、思想根源和理论基础

第一章 科学发展观与当今人类社会的发展

一、 科学发展观形成的历史进程

二、 科学发展观提出的时代背景

三、 科学发展观提出的重大意义

四、 人类社会近代以来发展观的历史演进

五、 我国现阶段社会发展的特征，以及所面临的问题与要求

第二章 科学发展观与我国优秀传统思想文化

一、 科学发展观继承我国远古社会洞察事物的整体观念

二、 科学发展观弘扬我国历代安邦治国的民本主义

三、 科学发展观传承我国推进社会发展的和谐思想

第三章 科学发展观与马克思主义理论

一、 马克思、列宁关于社会发展的思想

二、 科学发展观丰富与发展辩证唯物主义基本原理

中篇 科学发展观的基本内涵与精神实质第五章 科学发展观的第一要义一、

发展是科学发展观的主题二、 发展坚持以经济建设为中心，不断解放和发展生产力三、

发展是科学发展、和谐发展与和平发展的统一第六章 科学发展观的核心一、

以人为本实现中国共产党的宗旨二、 为了人民的发展才是真正的发展三、

人的全面发展是一个历史进程第七章 科学发展观的基本要求一、 全面协调可持续发展

二、 人类社会的构建与全面协调可持续发展

三、 经济、政治、文化、社会建设的协调发展四、 生产、生活与生态相协调的文明发展

第八章 科学发展观的根本方法一、 统筹兼顾思想的提出和发展二、

统筹兼顾是科学发展观的方法论三、 统筹兼顾方法在新阶段的实践内涵

参考文献后记

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)