

《语言认知心理研究》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2007年07月01日

开本：

纸张：胶版纸

包装：

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787810798280

内容简介

本书内容共分六编：第一编是“字词识别”，主要收集了字词识别方面的研究成果；第二编是“字词语义提取”，这是作者研究生期间就开始探索的领域；第三编是“词汇认知”，体现了近年来在汉语词汇认知研究上的*成果；第四编是“语言理解和写作”，主要包括句子理解、课文理解和写作心理等方面的研究；第五编是“评议与认知的关系”；第六编是“语言与社会认知”，主要是对社会语言认知心理学方面的研究。

目录

前言

第一编 字词识别

汉字词认知过程中整体与部分关系论

汉字词的正字法深度与阅读时间的研究

整体与部分的关系对汉字的知觉分离影响的研究

声旁与整字的音段、声调关系对形声字命名的影响

笔画复杂性和重复性对笔画和汉字认知的影响

汉字整体和笔画频率对笔画认知的影响

纳西象形文字识别中的形、音、义激活

汉字词形、音、义信息在色词干扰中的自动激活

小学低年级学生对陌生形声字的语音提取

第二编 字词语义提取

分类过程中汉字的语义提取（I）

分类过程中汉字的语义提取（II）

汉字词特征语义提取的实验研究

汉字义符在汉语动作动词意义认知中的作用

义符在中文名词和动词分类中的作用

范畴变量对虚假记忆的影响

语言表达方式对科学概念语义提取时间的影响

语言表达方式对自然概念语义提取的影响

颜色词素在词义不透明双字词中的语义激活

第三编 词汇认知

大学生称呼语选择维度的研究

汉语称呼语概念结构的研究

大学生亲属词概念结构的研究

汉语亲属词概念结构再探

大学生颜色词分类的研究

大学生颜色词联想研究

汉语常用颜色词的概念结构

3—6岁儿童对11种基本颜色命名和分类研究

中小学生对惯用语理解发展的研究

汉语心理动词的组织 and 分类研究

教师评分用语词义赋值特征的分析

山东沿海地区大学生日常时间用语词义赋值的研究

第四编 语言理解和写作

句子背景下缺失音素的中文听觉词理解的音、义激活进程(1)

句子背景下缺失音素的中文听觉词理解的音、义激活进程()

语调在6~10岁儿童对不同类型反语认知中的作用

他人期望类型对6—10岁儿童不同类型反语认知的影响

儿童角色认同对记叙文记忆与理解影响的研究

言语表情标记在儿童寓言故事理解中的作用

工作记忆与小学生文本产生、书写活动的关系

自由目标效应与样例效应对学生写作成绩的影响

汉语拼音水平与英语语音意识、英语拼写能力的关系

第五编 语言与认知的关系

语言关联性假设的研究进展——新的证据与看法

纳西族亲属词的概念结构——兼与汉族亲属词概念结构比较

彝族、白族和纳西族大学生的基本颜色词分类

小学生对无性别事物的性别编码

习惯空间术语对空间认知的影响

习惯空间术语对空间认知的影响再探

年龄和知识学习对国家分类的影响

加工水平对普通话与粤语记忆语言依赖效应的影响

第六编 语言与社会认知

中小学生对父母管教信息的认知、情绪与行为反应倾向

大学生网名命名动机的研究

名字对个体吸引力的影响

广东大学生对普通话和粤语的印象

教师口音的社会心理影响

口音在教师对学生印象形成中的作用

中国学生对英美口音外籍教师的印象

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)