

《高等学校"十二五"学前教育专业规划教材/学前教育研究方法》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2013年08月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787305120961

丛书名：高等学校十二五学前教育专业规划教材

内容简介

阳曼超、孙启进主编的《学前教育研究方法》共十三章，可以相对地划分为两个部分。第一部分为学前教育研究方法的理论基础，包括学前教育研究方法概述、学前教育研究的范式与理论建构以及学前教育研究的伦理三章内容。第二部分为学前教育研究方法的基本过程和主要方法。在总体概述学前教育研究过程的基础上，按照学前教育研究开展的顺序，从研究问题的确立、文献查阅、收集资料的方法、资料的整理与分析到研究成果的表述与评价，详细、全面地介绍了学前教育研究的基本过程和具体方法。本部分主要包括第四章至第十三章。本书作为“学前教育研究方法”课程的教学用书，主要针对的是高等院校学前教育专业本、专科层次的学生，同时也可以作为幼儿园教师在职培训和学习的参考用书。

目录

第一章 学前教育研究概述
第一节 学前教育研究的含义与特征
一、学前教育研究的含义
二、学前教育研究的特征
第二节 学前教育研究的意义与功能
一、学前教育研究的意义
二、学前教育研究的功能
第三节 学前教育研究的类型
一、基础研究和应用研究
二、横向研究和纵向研究
三、个案研究和成组研究
四、思辨研究和实证研究
第二章 学前教育研究的范式与理论建构
第三章 学前教育研究的伦理
显示全部信息

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)