

《中国语言战略(2015.1)》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2015年05月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787305152429

内容简介

本书提倡实地考察和个案研究，鼓励运用第一手的语言资料与统计数据，希望借此推动语言研究的科学化发展，同时也鼓励引进和介绍国外相关的研究成果，进行语言政策与语言规划的比较研究。

目录

特稿

On the Nexus of Language and Economy

The Economic Status of Chinese and Japanese : An International Survey , Internet Searches and the Linguistic Landscape-

Why Speaking Two Languages Is Advantageous for the Speaker

动态普通话：规范与变异一

关于在我国中西部地区首先开展多样化的第二语言教育的建议

语言文字规范

汉语战略和汉字改革刍论一

字母词语收录词典需要注意规范的若干问题

儿童语言习得

Interaction between Phonological and Lexical Development of Putonghua—Speaking Children

Input and Acquisition of Mandarin Classifiers by English—Mandarin Bilingual Children in China

Development of English Lexicon and Morphology in 5—year—old Serbian—English Bilingual

Children Attending First Year of Schooling in Australia

成人语言习得特稿 On the Nexus of Language and Economy The Economic Status of Chinese

and Japanese : An International Survey , Internet Searches and the Linguistic Landscape- Why

Speaking Two Languages Is Advantageous for the Speaker 动态普通话：规范与变异一

关于在我国中西部地区首先开展多样化的第二语言教育的建议语言文字规范

汉语战略和汉字改革刍论一 字母词语收录词典需要注意规范的若干问题儿童语言习得

Interaction between Phonological and Lexical Development of Putonghua—Speaking Children

Input and Acquisition of Mandarin Classifiers by English—Mandarin Bilingual Children in China

Development of English Lexicon and Morphology in 5—year—old Serbian—English Bilingual

Children Attending First Year of Schooling in Australia成人语言习得 Motivational Changes

during Study Abroad in China : A Study of Australian L2 Learners of Chinese LanguageLinda

Tsung and Penny Wang Hooper CDA—based EFL Listening Diagnostic Modelling : Towards

Personalized Online Diagnoses Processability Theory , Question Constructions and Vocabulary

Learning in English L2翻译研究 Translating Word Play : A Pragmatic Approach Contrastive

Genre Analysis in Translation Studies : Tourism Websites in China and Australia简讯

第十二届城市语言调查国际学术研讨会在内蒙古大学成功举办

2014年度第五届中国语言经济学论坛在扬州大学成功举办

国家语委“语言文字国际高端专家来华交流项目”圆满完成Contents
[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)