

《中职生就业与创业指导教程（二十一世纪中等职业教育系列教材）》

书籍信息

版次：1
页数：194
字数：249000
印刷时间：2008年08月01日
开本：16开
纸张：胶版纸
包装：平装
是否套装：否
国际标准书号ISBN：9787509120491
丛书名：二十一世纪中等职业教育系列教材

内容简介

本书有以下特点：

一是按照学校的层次和专业类别进行划分，分为本科、高职高专、中职三个层次来编写。这是因为不同层次和学校其学生的基础和素质不同，其成长历程、就业去向、适应的职业也不同。所以分别教育和帮助他们做好自己的职业生涯规划，有着积极的意义。

二是按不同专业划分，分为师范类、民族类、卫生类、公共类四人类来编写。这是因为不同专业对相关人才的素质要求不一样。其总的就业趋势也不一样。因此根据专业特点、明确规划职业方向对学生进行引导更实用。

三是在课程设置上选择了教育部推荐的第二种方案。即把“职业生涯规划”和“就业与创业指导”分成两本书来编写，并提供了可供学校参考的配套教学计划。

四是改变了《职业生涯规划》教材的编写方式。强调以大学生为主线来介绍职业生涯规划的内容，注重应用性。重点讲述大学生在校期间的学业规划、生活成长规划、社会实践规划，强调了学业规划与专业目标的相关性。作者还原创性地设计了学生在校期间和毕业之后的职业生涯规划表，通过教学，达到学生能够自行或在老师的指导下顺利完成在

在校期间和

毕业后的生涯规划表的填写工作，使教师教、学生学的目的性更强。本书有以下特点：

一是按照学校的层次和专业类别进行划分，分为本科、高职高专、中职三个层次来编写。这是因为不同层次和学校其学生的基础和素质不同，其成长历程、就业去向、适应的职业也不同。所以分别教育和帮助他们做好自己的职业生涯规划，有着积极的意义。

二是按不同专业划分，分为师范类、民族类、卫生类、公共类四人类来编写。这是因为不同专业对相关人才的素质要求不一样。其总的就业趋势也不一样。因此根据专业特点、明确规划职业方向对学生进行引导更实用。

三是在课程设置上选择了教育部推荐的第二种方案。即把“职业生涯规划”和“就业与创业指导”分成两本书来编写，并提供了可供学校参考的配套教学计划。

四是改变了《职业生涯规划》教材的编写方式。强调以大学生为主线来介绍职业生涯规划的内容，注重应用性。重点讲述大学生在校期间的学业规划、生活成长规划、社会实践规划，强调了学业规划与专业目标的相关性。作者还原创性地设计了学生在校期间和毕业之后的职业生涯规划表，通过教学，

达到学生能够自行或在老师的指导下顺利完成在校期间和毕业后的生涯规划表的填写工作，使教师教、学生学的目的性更强。五是与同类教材相比，《就业与创业指导》还重点补充了国家新实施的两部法律和其他新的就业政策。即《劳动合同法》、《就业促进法》、《中组部等部委关于鼓励大学生当村官的政策》。以利于学生更准确地掌握形势政策，调整好就业思路。

[显示全部信息](#)

目录

第1章 中等卫生职业学校毕业生就业形势

第一节 我国就业现状分析

第二节 影响中等卫生职业学校毕业生就业的因素

第三节 中等卫生职业学校就业方向

第2章 中等卫生职业学校毕业生就业政策

第一节 教育部有关就业政策

第二节 签订就业协议基本政策

第三节 毕业生报到政策

第四节 参军政策

第五节 报考公务员和出国的相关规定

第六节 国家鼓励大中专毕业生深入社区医院或乡镇卫生医院

第3章 就业法律

第一节 《就业促进法》简介

第二节 《劳动合同法》简介

第4章 就业准备

第一节 了解专业培养方案与就业方向

第二节 分析并掌握目标职业相关信息

第三节 材料准备

第5章 求职心理调适

第一节 求职应具备的心理素质

第二节 求职中常见的心理问题

第三节 求职的心理调适方法

第6章 求职的途径、环节和技巧

第一节 求职途径

第二节 求职环节和技巧

第7章 签丝、声校、报到

第一节 签订就业协议

第二节 签订劳动合同

第三节 毕业生离校与到用人单位报到的流程及注意事项

第8章 新角色，新环境

第一节 转换角色

第二节 尽快适应新环境

第三节 成功驰骋职场

第9章 创业准备

第一节 创业知识准备

第二节 创业心理准备

第三节 创业融资准备

第10章 创业的基本步骤

第一节 选择创业方向和项目

第二节 编写创业计划书

第三节 进行企业登记

第四节 创建小企业

第五节 创业应注意的问题及对策

参考文献

在线试读部分章节

第1章 中等卫生职业学校毕业生就业形势

第二节 影响中等卫生职业学校毕业生就业的因素

中等职业学校毕业生近年来持续保持着较高的就业率，既反映了我国经济社会发展对中等职业教育培养人才的强劲需求，也与教育行政部门和职业学校坚持以就业为导向，不断深化教育教学改革，努力加强职业指导工作分不开。但是，医药卫生类、文化艺术与体育类，就业率低于全国平均水平的现实也提醒我们，高就业率并不意味着我们可以高枕无忧，我们也要从本行业人手，了解一下影响中等卫生职业学校毕业生就业的因素。

一、社会因素

(1) 是毕业生宏观就业环境良好，“尊重知识，尊重人才”已成为社会共识。医疗卫生行业人员缺口仍然较大，我国的医护比例、护患比例仍然较低。从城市到农村，从卫生部门到医药行业，仍需要大量的医药人才，特别是广大农村、基层地区的这一需要更是紧迫。

(2) 是产业结构、产品结构和所有制结构的调整，特别是三资企业、乡镇企业和个体、私营经济的发展成为新的经济增长点，成为我们中等卫生学校毕业生重要的就业渠道。

(3) 我国加入WTO以后，外资医院、合资医院、民办医院、医药公司、个体药店的出现，增加了大批就业岗位。

(4) 是国家医药管理局在制药企业中推行GMP标准，在药品营销行业推行GSP标准，要求从业人员至少具备中专以上学历，所有从业人员逐步都要达到执业药师资格，这为中等卫生专业学生的就业提供了前所未有的机遇。

社会因素中的不利方面也是存在的。比如，政府对卫生事业的投入严重不足，特别是对基层和农村的卫生投入更少，繁重的医疗、预防和保健等卫生工作需要众多卫生人员去完成，但因经费问题而使基层单位想要人却“望人兴叹”，无能为力；社会上的“普高热”仍影响着一部分人的选择，盲目追求高学历的现象仍然存在。因此，只要我们正确认识形势，彻底转变就业观念，把握时机，绝大多数毕业生是能够落实就业单位的。

.....

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)