

《中国古典学堂（共三卷）》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2012年04月01日

开本：

纸张：

包装：

是否套装：否

国际标准书号ISBN：22821208

丛书名：中国古典学堂

编辑推荐

《孔子学堂》（三卷本）出版之后，吴祚来又接写完了后三本《老子学堂》《庄子学堂》与《孟子学堂》，意在将先秦有代表性的思想，通过教学对话的方式，呈现给读者。这是一次创新，更是一种尝试。我们以前看到了有关先秦诸子的图书，或是学术研究，或是注释读本，也有图画绘本，但没有人通过教育对话的学堂方式，再现出来。祚来想做一次尝试，不仅是想向读者展示先秦诸子的思想与智慧，也想增加其趣味性，还有就是他自己也收获了一次与古代先贤对话的机会。当我们面对现实生活中诸多疑问之时，也可以返回到先秦，从古人智慧里，得到有益的启示，当我们掩卷思索之时，有时不免慨叹：古人早已谙悉人性中的深邃的内涵，并有精辟的分析与指引，可惜我们为物欲所迷，丢失了自己内心中*美好的品质。愿新出版的《老子学堂》《庄子学堂》与《孟子学堂》，是新瓶装老酒，它散发的是来自二千多年前智慧的芳香。

内容简介

这套书把老子、庄子、孟子思想的精华、人格的魅力作了精彩呈现。作者以深刻的理解力与优美的文笔，使老庄的哲学思想、“道”的精神与“德”的内涵，在此情趣化，故事化了。《孟子学堂》通过孟子之口，讲述了与君王对话的故事逸闻。有趣的是，孟子思考的问题，在当代一点都不过时，这正是古代圣贤思想的穿越力。

[显示更多](#)

[显示更少](#)

作者简介

吴祚来，毕业于中国艺术研究院，著名文化学者、博客网专栏作家，获2008年博客网*博客大奖。著述颇丰，曾出版《写给孩子的新寓言故事》（江西美术出版社出版）《孔子学堂》《老子学堂》《庄子学堂》《孟子学堂》《雅典学堂》（二十一世纪出版社出版）等。

目录

《老子学堂》目录

孔子访老子
苛政猛于虎
黄河边问道
向水学习
我不知道
虚无的价值
大道废有仁义
大道
道，到底是什么
功成身退
宽容与无为

致虚极，守静笃《老子学堂》目录

孔子访老子苛政猛于虎黄河边问道向水学习我不知道虚无的价值大道废有仁义大道
道，到底是什么功成身退宽容与无为致虚极，守静笃宠辱若惊普世之道天道与人道
不争，天下莫能与之争民不畏死治大国若烹小鲜信言不美小国寡民老子出关

《庄子学堂》目录

序 篇庄子借粮庄子办学堂庄子第一讲有用与无用(上)有用与无用(中)有用与无用(下)
庄周梦蝶朝三暮四庄子不当官(上)庄子不当官(下)大自然中的乐声让生命慢慢成长
我们都在追逐什么木工与桓公庖丁解牛若里之社怀疑梦中的奴隶庄子的最后一课

《孟子学堂》目录

天降大任民为贵，君为轻鱼与熊掌不可兼得王何必曰利与民同乐(上)与民同乐(下)
仁者无敌孟子谈梁襄王大欲误国明堂与王道王顾左右而言它齐人伐燕邹与鲁哄孟子朝王
知错与道歉人的心性大丈夫仁政与法则不杀在送别乐正子同学告别会上的讲演

[显示全部信息](#)

前言

《孔子学堂》(三卷本)出版之后，吴祚来又接写完了后三本《老子学堂》《庄子学堂》与《孟子学堂》，意在将先秦有代表性的思想，通过教学对话的方式，呈现给读者。

这是一次创新，更是一种尝试。

我们以前看到了有关先秦诸子的图书，或是学术研究，或是注释读本，也有图画绘本，但没有人通过教育对话的学堂方式，再现出来。祚来想做一次尝试，不仅是想向读者展示先秦诸子的思想与智慧，也想增加其趣味性，还有就是他自己也收获了一次与古代先贤对话的机会。

在介绍《孔子学堂》时祚来就说过，孔子从来没有让弟子们背过书，也没有让弟子考试，弟子们更多地学习读书做人的道理。孔子是一个讲道理的人，如果科学发达，经济繁荣，而无论是主流社会还是底层社会，都不讲道理，不重视内心世界的修炼，这个世界不仅不会文明进步，反而会堕落倒退。

阅读古人，有时是回归常识，同时回到内心。古人不仅离自然与天空更近，离常识与内心世界，也更亲近。

《孔子学堂》（三卷本）出版之后，吴祚来又接写完了后三本《老子学堂》《庄子学堂》与《孟子学堂》，意在将先秦有代表性的思想，通过教学对话的方式，呈现给读者。这是一次创新，更是一种尝试。

我们以前看到了有关先秦诸子的图书，或是学术研究，或是注释读本，也有图画绘本，但没有人通过教育对话的学堂方式，再现出来。祚来想做一次尝试，不仅是想向读者展示先秦诸子的思想与智慧，也想增加其趣味性，还有就是他自己也收获了一次与古代先贤对话的机会。

在介绍《孔子学堂》时祚来就说过，孔子从来没有让弟子们背过书，也没有让弟子考试，弟子们更多地学习读书做人的道理。孔子是一个讲道理的人，如果科学发达，经济繁荣，而无论是主流社会还是底层社会，都不讲道理，不重视内心世界的修炼，这个世界不仅不会文明进步，反而会堕落倒退。

阅读古人，有时是回归常识，同时回到内心。古人不仅离自然与天空更近，离常识与内心世界，也更亲近。

因为老庄与孔孟基本奠定了中国人的思想与道德精神，所以，这些圣哲值得我们与他们做一次穿越时空的对话。这些对话是通过他们的弟子之口，既尊重文献历史，又有所反思与趣味化。同样，当我们面对现实生活中诸多疑问之时，也可以返回到先秦，从古人智慧里，得到有益的启示。当我们掩卷思索之时，有时不免慨叹：古人早已谙悉人性中深邃的内涵，并有精辟的分析与指引，可惜我们为物欲所迷，丢失了自己内心中最美好的品质。

在《孔子学堂》里，孔老夫子更多地是与自己的弟子对话；而老子呢，是与自然与心灵对话，老子五千言道德经，没有提一个具体的人，也不说具体的事，只讲道德精神原理；庄子则是超想象写作大师，天地万物、蝴蝶梦想在他的文章里融为画面故事，让人领悟生命之真谛；孟子呢，更多的时间是与王者对话，他想通过君王改变世界，但世界不是一个儒者能改变的，最终他要改变的是他自己，与家人在一起，得天下英才而教育之，所以办了学堂，相信自己倡导的仁义道德，会成为普世价值。

现在许多国学教育机构更多地让孩子们背诵传统经典。适度的背诵记忆是应该的，但更多地应该让孩子们学会对话与表达。只有通过对话与表达，才能理解别人的思想，才能发挥自己的独立思想，并培养思辨能力。

现在中国学生不缺知识，缺少的是讲道理的能力与表达的技巧。这些都是应试教育造成的恶果。我们应该通过阅读诸子学堂这样的传统文化读本，使孩子们不仅在道德情操上，还在独立思考能力与对话能力上，得到真正的提升。

传统文化具有永恒的魅力，古代智慧常读常新，愿新出版的《老子学堂》《庄子学堂》与《孟子学堂》，是新瓶装老酒，它散发的是来自二千多年前智慧的芳香。（张秋林）

[显示全部信息](#)

媒体评论

阅读先哲经典，不仅能让我们对人性与社会的理解更深入，也可提升自己的精神境界。文化学者吴祚来以自己独特的言说方式，写出一系列对话体的“诸子学堂”，这是极有意义的探索，用对话来诠释与弘扬先哲之思，能让今人更好地领悟中国的传统文化和精神。

——叶匡政

凤凰周刊主笔，专栏作家，知名诗人

这三卷本《老子学堂》、《庄子学堂》、《孟子学堂》与吴祚来先生已出版的《孔子学堂》风格一样，都是用对话的方式，还原历史情境。先哲深刻的思想，通过这样明白易懂的方式传播，是极有意义的。《孔子学堂》我已介绍到日本，即将出版，相信这三卷本也会受到其他国家读者喜爱。

——孔健

世界孔子协会会长，日本

软银大学教授，孔子七十五代直系孙

阅读先哲经典，不仅能让我们对人性与社会的理解更深入，也可提升自己的精神境界。文化学者吴祚来以自己独特的言说方式，写出一系列对话体的“诸子学堂”，这是极有意义的探索，用对话来诠释与弘扬先哲之思，能让今人更好地领悟中国的传统文化和精神。——叶匡政

凤凰周刊主笔，专栏作家，知名诗人
这三卷本《老子学堂》、《庄子学堂》、《孟子学堂》与吴祚来先生已出版的《孔子学堂》风格一样，都是用对话的方式，还原历史情境。先哲深刻的思想，通过这样明白易懂的方式传播，是极有意义的。《孔子学堂》我已介绍到日本，即将出版，相信这三卷本也会受到其他国家读者喜爱。——孔健

世界孔子协会会长，日本软银大学教授，孔子七十五代直系孙

古代圣贤的书，都是对话出来的，与谁对话？与自己的心灵。文化学者吴祚来，近年致力于文化普及与启蒙，要把深刻的古代哲学讲得明白晓畅，这是件不容易的事情。这套书不仅适合小朋友阅读，也适合成年人阅读，因为这套书有自己独特的视角，它使先哲的思想常读常新。——王石中华文化促进会常务副主席，著名剧作家

[显示全部信息](#)

天降大任

孟子从齐国回来了。人们议论纷纷，有人听说他不再周游各个国家了，不去给那些君王们讲道理了，而是要回到故里，办个学堂，给孩子们讲故事，说道理。

孟子的助手发布告示，家中有想上学的孩子，都可以到乡社里来，听他讲课，后面写了具体的时间。

这天秋高气爽，大人们三三两两的，带着八九岁十多岁的孩子，齐聚乡社公堂，孟子要在这里开讲第一堂课，也算学前第一课吧。

孟子从马车上下来，直接走进了乡社，现在这里就是孟子学堂了。

大堂里，站满了家长与孩子，孩子们都站在前面，家长们都站在后排，孟轲老师进来时，里面顿时没有了声音，他是一个声名远扬的人物，到这里来的人们，无论是家长还是孩子们，内心都非常敬重他。

孟子开口第一句话是：我是一个在外面失败而回到故里的人。

人们都很惊讶，孟子怎么是一个失败的人呢？每一个人都觉得无论哪一个方面，孟子都是人们的楷模，他是一个最成功的读书人啊！

孟子说：你们以为我在外面很风光，走到哪个国家，都有国君尊重我，礼让我，让我当他们的导师。其实完全不是这样，邹国、鲁国国君也时常向我请教治国之道。可惜邹、鲁这样的小国，很难实施“仁政”的理想。到东方的齐国去，齐国可以说是个大国家了，但齐国所采取的是精兵强国之道，对仁政不置一辞。最后我到了滕国，滕国的太子对“仁政”十分感兴趣，遗憾的是，滕国也是个小国，时时有被灭亡的危险，不可能把“仁政”推行天下。后来我又奔波传道，但没有一位君王心中有仁政之念。

孟子接着说：这些君王们都是一棵棵长成了的树，我不可能改变它们的材质与形状了，修剪这些大树上的枝丫，没有任何意义，跟这些君王们在一起，不好玩！真的不好玩！他们内心只有贪欲，只有征服的幻想与害怕被征服的恐惧感，没有幸福感。所以我想回来，回到故里，重新思考幸福。

孟子看了一眼大家，说：回到故里，看到年迈的母亲，我突然获得了幸福感。原来，对我来说，最幸福快乐的事情是三大件。

孟子停顿了一会，说：你们也许想，对于孟轲来说，最幸福的事情就是天下统一了，最有道德的人统一了天下。不对，不可能做到的事情，我不奢望。现在，我只重视现世的幸福与快乐。现世的幸福与快乐有三件，第一是父母都健在，家人都健康；第二是面对天空

不内疚，面对大地不惭愧；第三就是得到天下的优秀人才并对他们进行教育。天降大任

孟子从齐国回来了。人们议论纷纷，有人听说他不再周游各个国家了，不去给那些君王们讲道理了，而是要回到故里，办个学堂，给孩子们讲故事，说道理。

孟子的助手发布告示，家中有想上学的孩子，都可以到乡社里来，听他讲课，后面写了具体的时间。

这天秋高气爽，大人们三三两两的，带着八九岁十多岁的孩子，齐聚乡社公堂，孟子要在这里开讲第一堂课，也算学前第一课吧。

孟子从马车上下来，直接走进了乡社，现在这里就是孟子学堂了。

大堂里，站满了家长与孩子，孩子们都站在前面，家长们都站在后排，孟轲老师进来时

，里面顿时没有了声音，他是一个声名远扬的人物，到这里来的人们，无论是家长还是孩子们，内心都非常敬重他。

孟子开口第一句话是：我是一个在外面失败而回到故里的人。

人们都很惊讶，孟子怎么是一个失败的人呢？每一个人都觉得无论哪一方面，孟子都是人们的楷模，他是一个最成功的读书人啊！

孟子说：你们以为我在外面很风光，走到哪个国家，都有国君尊重我，礼让我，让我当他们的导师。其实完全不是这样，邹国、鲁国国君也时常向我请教治国之道。可惜邹、鲁这样的小国，很难实施“仁政”的理想。到东方的齐国去，齐国可以说是个大国家了，但齐国所采取的是精兵强国之道，对仁政不置一辞。最后我到了滕国，滕国的太子对“仁政”十分感兴趣，遗憾的是，滕国也是个小国，时时有被灭亡的危险，不可能把“仁政”推行天下。后来我又奔波传道，但没有一位君王心中有仁政之念。

孟子接着说：这些君王们都是一棵棵长成了的树，我不可能改变它们的材质与形状了，修剪这些大树上的枝丫，没有任何意义，跟这些君王们在一起，不好玩！真的不好玩！他们内心只有贪欲，只有征服的幻想与害怕被征服的恐惧感，没有幸福感。所以我想回来，回到故里，重新思考幸福。

孟子看了一眼大家，说：回到故里，看到年迈的母亲，我突然获得了幸福感。原来，对我来说，最幸福快乐的事情是三大件。

孟子停顿了一会，说：你们也许想，对于孟轲来说，最幸福的事情就是天下统一了，最有道德的人统一了天下。不对，不可能做到的事情，我不奢望。现在，我只重视现世的幸福与快乐。现世的幸福与快乐有三件，第一是父母都健在，家人都健康；第二是面对天空不内疚，面对大地不惭愧；第三就是得到天下的优秀人才并对他们进行教育。

孟子悠然说道：第一件幸福，我只得到了一半。我从小失去了父亲，是母亲把我抚养大，大家都知道母亲为了我三次搬家，任何对我学习成长不利的环境，母亲就不容忍，母亲的一片苦心，促我发愤读书，才使我有今天这样的成绩；第二件幸福，我是得到了，我没有一件事做得对不起天地良心，无论天地间有没有神灵，我都凭良心面对，我的内心因此安宁；第三件幸福，我从今天开始要致力追求，尽管在奔波各国的途中，已有学子跟随着我，但从今天开始，我要静下心来，与同学们一起，读书讨论，书写文章。如果我们改变不了今天，我们要改变明天。我们改变不了现世，我们要影响将来。

孟子加重了口气说：君子之泽，五世而斩；小人之泽，亦五世而斩。无论是大人物还是小人物，你的家业与恩泽，难以传承到第五代，家族的力量总是在渐渐式微弱化，最后可能归零。但有一项事业，它超出家族的意义，它就是孔子的仁义思想，只有将孔子仁义理念变成普世价值，这个世界才能得到改变。我感到荣幸的是，我曾受教于孔子的门生弟子，我接受到孔子的思想之后，如同烛光照亮了心灵，孔子的思想传播到今天，近二百年了。问世间，哪个君王的理念可以传播二百年，哪个平民的恩泽，可以惠及二百年之后的子孙？只有思想的光泽，可以泽及后人。

孟子充满信念地说：天下之本在国，国之本在家，家之本在身。而身之本在哪里？在心灵。国家的良心在每一个人心灵之中，所以只有人人都有良知良心了，国家才会有良知良心。我们现在要做的，就是通过教育，通过读圣贤书，让每一个人修身养性，发现自己的良知良心。

他接着引证道：舜从田野之中被任用，傅说从筑墙工作中被举用，胶鬲从贩卖鱼盐的工作中被举用，管夷吾从狱官手里释放后被举用为相，孙叔敖从海边被举用进了朝廷，百里奚从市井中被举用登上了相位。孟子深情地对今天的年轻人说：所以上天将要降落

重大责任在这样的人身上，一定是首先使他的内心痛苦，使他的筋骨劳累，使他经受饥饿，以致肌肤消瘦，使他受贫困之苦，使他做的事颠倒错乱，总不如意，通过那些来使他的内心警觉，使他的性格坚定，增加他不具备的才能。

最后，孟子铿锵有力地说：这是一个充满苦难的时代，我们生不逢时，但我们也生正逢时！勇敢的人，要通过改变自己来改变这个时代，而怯懦的人，只会自哀自怜，被时代遗弃。改变自己，从学习开始，从今天开始，我们要一起学习，光扬孔子的思想，让儒的精神普照天下！孟子讲演完毕，众人热烈鼓掌，学生们向孟子拱手、鞠躬。

孟子新的生活开始了。学生们新的学习生活也开始了。

庄子借粮

庄子的妻子叫田氏，没有名字，只有一个姓氏，也就是田家妹子的意思。

为什么她嫁给了庄子？因为她喜欢听庄子讲故事。庄子给她讲老子骑青牛，出函谷关，让她羡慕不已，她特别想与庄子一起走一趟函谷关，看看能不能在路上也能遇到一头青牛。但她不希望与庄子一起骑青牛出关，想家里有一头牛，耕田种地用。

嫁给庄周后，她发现了问题的严重性。

庄子只喜欢在竹简上写文章，不会耕田种地，家里不是缺了柴火，就是断了粮油。

田氏这天看到庄子还在那儿写字呢，就从厨房跑到庄子书房前，一把扯住庄子的耳朵说，今天要么吃鲲鹏肉，吃不到鲲鹏肉，你就去给我借点米来。

庄子面对妻子生气，自己从来就不会跟着生气，他知道所有的问题都出在自己身上，他把写好的文字放到一边，顺着妻子出了书房。

庄子从窗口看到屋外有两棵枣树，就对妻子说：我们今天吃几颗枣当饭，明天我去借米行不行？

妻子说：你细看看，枣子还没熟呢。怎么也得你去借粮了，我家的亲友我都借遍了。你不是有许多朋友为官为吏的？去借借粮，顺便问问，能不能找个工作。你的文化水平这样的高，怎么也得谋个公职，让官家给你发点粮米。

庄子说：官家的活儿没意思，一点都不自由。你看那个老子先生，不是辞职了么？国家图书馆馆长的位子他都不喜欢，我为什么要去官府任职呢？

妻子说：老子是老了才离职的呀。你先谋个职，等老了，我陪你出关可好？

庄子笑了，说：好了好了，我就去借米。

庄子走了一个时辰，到了他的一位老朋友那儿，这位朋友现在做河监侯，也就是管理黄河的小官吏。河监侯看见庄子来了，很高兴，说：庄周，最近又写了几篇大作？

庄子说：今天不是来谈书论道的，是来借粮的，家里没粮了，妻子逼我出来借粮。

河监侯说：是啊，你得谋个官职，你的文书写得好，谋个职位应该不难，或者像鲁国的孔子那样，开个学堂，可以让学生交学费，这样衣食无忧。

庄子苦笑着说：今天是来借粮的啊，大人。庄子说着，就将粮袋子拿了出來。

监河侯说：行，待到秋后，我就能得到封地上的赋税。那时，我借给你的就不是一袋粮，而是一袋金，好吗？庄周笑了，知道这位官吏在拿自己逗乐，就回他一个故事：

我昨天在路上听见有个声音在大呼救命，一看，原来车辙里有一条快要干死的鱼儿，便问，你叫什么呀？鱼儿答道：我是东海的大臣，你能给我一升水救救我吗？

我便说，行。我将到南边去拜访吴越的大王，请他们发西江的大水来迎接你，好吗？这条鱼气愤地说：你为什么跟我说那么远的江水呢。我不过是向你求一升水就可活命，可你却说这样不着边际的话，还不如早些到干鱼市场上去找我呢！

河监侯笑了，说：我不施激将法，你不会跟我讲故事。我就是喜欢听你讲故事，这个故

事值一斗粮，这斗米送给你了。再借你一斗粮，顺便再问你一句，那条鱼后来被你吃了，还是被你救了？

庄子说：那条鱼变成了我，我变成了那条鱼，我把那条鱼放到河里去了。

河监侯说：那你到底是鱼，还是庄周呢？

庄子又笑了，说：我又给你讲了一个故事了，所以另一斗粮，也不用还了吧？

河监侯说：你不用还，到了秋后，我把那条叫庄周的鱼从河里打上来，充抵这二斗粮吧。庄子说：你到时别吃那条鱼，留着它给你讲故事。

庄子办学堂

庄子的妻子田氏极力要庄子为家里做些事情，不能老这样，不是借钱，就是借米。

田氏对庄子说：你要么去谋个官职；要么，就去办个学堂。

庄子说：今年借粮，主要原因是因为今年收成不好，今年收成不好，主要原因不是因为我们俩农活做得不好，而是因为天旱。田氏说：别人家也天旱啊，为什么有吃有穿呢？

庄子说：那是因为别人家或是去年有存粮，或是因为他们种了很多田地。

田氏说：那我们也应该多多种田地啊。

庄子说：田地种多了，我就没有时间思考与写作了。

田氏说：你写作没有人给你钱啊！你只能把你的写作能力变成工作，换份口粮啊。你不喜欢当官，那你就像孔子那样办学堂吧。庄子想了一想，说，那还是办学堂吧。

听说庄周要办学堂，大家都挺高兴的，因为都知道他会讲故事，会在家写文章，如果能开个学堂，把知识传授给更多的孩子，多好的事情啊。

河监侯还派人送来了桌椅，官府也派人送了一些钱粮。

庄周突然觉得内心充满幸福感，他原以为官府会阻止自己办私学呢。

田氏说：官府当然应该支持你办私学了，官府办的官学，只是那些有钱有势的人才能上，这么多平民家孩子，在我们这儿交很少的钱就可以上学，这有多好。

庄周说：我教书可能教不长啊。因为别人教书，要么教礼仪忠孝，要么教如何升官发财，我教书，是要让人们清心寡欲。老子老师都不能教弟子，我怎么能教好弟子呢？

田氏说：你比老子老师有特长。老子不会讲故事，你会讲，孩子们喜欢听故事；还有，你不讲升官发财，你可以讲怎样追求内心幸福啊。

庄周突然大叫道：夫人，你太了不起了！你讲的四个字，太重要了。内心幸福，我们做的一切，都是为了内心幸福啊。

田氏看到庄周那样的兴奋，冷冷地说了一句：内心幸福，但肚子里面没有东西，内心怎样幸福得起来呢？

庄周一时无语，但很快又眉开眼笑，走到田氏跟前说：夫人，当年我们在一起的时候，我给你讲故事，一天一夜没吃饭，不照样幸福快乐吗？田氏说：我当时被你骗了。

庄周说：那我给他们讲故事，是不是也是骗他们呢？

田氏说：你教他们识字，讲故事，讲道理，像孔子一样，换些口粮，不是骗人。

庄子问田氏：那我给孩子们讲些什么故事呢？

田氏说：小孩子们喜欢神奇怪异，讲些超出他们想象的东西，别讲村庄边上的事情，这些他们都知道。庄周对夫人田氏说：还是夫人有办法。

田氏说：别忘了，我是你第一个弟子，现在你办学堂，我当助理。

庄子有些担心，说：如果没有人来听课怎么办？

田氏说：我都替你想到了，如果招的弟子太少，我会让我娘家的侄儿们都过来。

庄子说：那就麻烦了，家里粮本来不够吃，他们一来，我还得去借粮。
田氏说：我让我娘家人自带粮来上学可好？你还天天海阔天空地讲故事，心眼小得小米粒儿一样。庄子不说话了，回到书房，想想办学后，怎么给弟子们上课。

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)