

《生活处处有语文·小学语文生活拓展创新训练· 四年级》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2014年07月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787305132278

内容简介

《生活处处有语文·小学语文生活拓展创新训练：四年级》按照丛书、学科和学生的特点，设置体例。在开篇的“引言”后是课文内容的主体部分，有“讲”有“练”，讲练结合；有“学”有“用”，学用结合。语文的“题目训练”呈现与本课内容吻合、与教材知识点一致的训练题，这个栏目重视“应试”，目的在于提高学生的应试能力和学习成绩。“日积月累”呈现与本课相关的知识性、积累性、趣味性内容。

目录

第1课 读对联，学语文

第2课 逛公园，学语文

第3课 看校训，学语文

第4课 看店名，学语文

第5课 看标语，学语文

第6课 进餐馆，学语文

第7课 读短信，学语文

第8课 游景点，学语文

第9课 识地名，学语文

第10课 运动场，学语文

第11课 阅读期刊学语文

第12课 音乐盒里的语文

第13课 黑板报里的语文

第14课 城市宣传广告里的语文第1课 读对联，学语文第2课 逛公园，学语文第3课

看校训，学语文第4课 看店名，学语文第5课 看标语，学语文第6课 进餐馆，学语文第7课

读短信，学语文第8课 游景点，学语文第9课 识地名，学语文第10课 运动场，学语文

第11课 阅读期刊学语文第12课 音乐盒里的语文第13课 黑板报里的语文第14课

城市宣传广告里的语文第15课 电视栏目中的语文第16课 传统节日里的语文第17课 课

动漫世界里的语文第18课 新华书店里的语文参考答案

[显示全部信息](#)

前言

同学们好！

打开这本书，首先请大家回答一个问题：语文是不是只能在学校里学，只能在课堂上学？当你买了这套书，打开这套书的时候，你们的回答就已经很清楚了。生活中处处都可以学语文。我们要告诉大家并请大家牢记的是：

生活处处有语文；

语文的学习资源无处不在，无时不有；

语文的运用机会无处不在，无时不有。

鉴于此，我们联合全国十几所实验学校的特级教师和高级教师策划、编写了“生活处处有语文”丛书。

一、本书的编写依据 同学们好！打开这本书，首先请大家回答一个问题：语文是不是只能在学校里学，只能在课堂上学？当你买了这套书，打开这套书的时候，你们的回答就已经很清楚了。生活中处处都可以学语文。我们要告诉大家并请大家牢记的是：

生活处处有语文；语文的学习资源无处不在，无时不有；

语文的运用机会无处不在，无时不有。鉴于此，我们联合全国十几所实验学校的特级教师和高级教师策划、编写了“生活处处有语文”丛书。一、本书的编写依据 修订后的课程标准颁布之后，各版本新教材陆续出版，无论是老教材还是新教材，都特别注重语文的实践与运用，特别注重与社会、与生活的联系。“语文即生活，生活即语文”已成为广大教育理论工作者和实践工作者的共识。考试中也有很多源于生活、与生活密切联系的试题。图书市场上关于小学语文的练习和测试的书多如牛毛，但真正从提高小学生的语文素质着手，提升语文的实践能力、综合能力的书是凤毛麟角。既重素质又重应试的书也是寥若晨星。本书填补了市场和教学的空白，满足了学生、老师和家长的需要。

二、本书的栏目设置 本书按照丛书、学科和学生的特点，设置体例。在开篇的“引言”后是课文内容的主体部分，有“讲”有“练”，讲练结合；有“学”有“用”，学用结合。语文的“题目训练”呈现与本课内容吻合、与教材知识点一致的训练题，这个栏目重视“应试”，目的在于提高学生的应试能力和学习成绩。“日积月累”呈现与本课相关的知识性、积累性、趣味性内容。

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)