

书籍信息

版次：1

页数：

字数：325000

印刷时间：2009年11月01日

开本：12k

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787301159026

丛书名：21世纪信息传播实验系列教材

内容简介

《摄影》实验教材是通过逐层深入的专题训练，使学生具备初步的影像造型能力和影像判断能力，旨在培养学生的拍摄能力、照片处理能力、构图能力和用光能力，并能将这些摄影技巧灵活运用于各类题材的拍摄中。《摄影》实验教材共分为四个部分：第一部分“数字摄影技术”，包括“数字照相机的使用”、“数字拍摄技术训练”、“数字图像处理基础”、“数字图像综合创作”和“数字图像呈现与输出”等五个实验项目，主要培养学生基础的拍摄能力，让学生通过训练拍摄并制作出具有一定质量的数字照片，并建立对数字摄影技术的系统认识。第二部分“摄影构图”，包括“拍摄点的选择”、“构图形式规律的表现（一）”、“构图形式规律的表现（二）”和“‘主体的突出’综合实践活动”等四个实验项目，主要培养学生的构图能力和综合运用知识的能力。第三部分“摄影用光”，包括“光线的认识”和“光影创意”两个实验项目，主要培养学生认识光线、运用光线去表现主题的能力。第四部分“专题摄影”，包括“自然风光的拍摄”、“人像的拍摄”、“静物的拍摄”和“新闻图片的拍摄”等四个实验项目，主要培养学生运用前面所学的摄影知识来完成各类题材的拍摄，并在这些题材的拍摄中进一步提高自己的摄影能力。

《摄影》实验教材可作为信息传播相关专业：教育技术学、新闻学、传播学、广告学、广播电视新闻学和摄影等专业的实验教材，亦可作为教育技术工作者和传媒从业人员的参考用书。

目录

实验一 数字照相机的使用

- 一、实验目的
- 二、实验设备
- 三、实验基本理论
- 四、实验内容与方法
- 五、实验注意事项
- 六、实验常见问题与操作技巧解答
- 七、实验讨论与评价
- 八、实验报告

实验二 数字拍摄技术训练

- 一、实验目的
- 二、实验设备
- 三、实验基本理论
- 四、实验内容与方法
- 五、实验注意事项
- 六、实验常见问题与操作技巧解答
- 七、实验讨论与评价

八、实验报告

实验三 数字图像处理基础

一、实验目的

二、实验设备

三、实验基本理论

四、实验内容与方法

五、实验注意事项

六、实验常见问题与操作技巧解答

七、实验讨论与评价

八、实验报告

实验四 数字图像综合创作

一、实验目的

二、实验设备

三、实验基本理论

四、实验内容与方法

五、实验注意事项

六、实验常见问题与操作技巧解答

七、实验讨论与评价

八、实验报告

实验五 数字图像呈现与输出

一、实验目的

二、实验设备

三、实验基本理论

四、实验内容与方法

五、实验注意事项

六、实验常见问题与操作技巧解答

七、实验讨论与评价

八、实验报告

实验六 拍摄点的选择

一、实验目的

二、实验设备

三、实验基本理论

四、实验内容与方法

五、实验注意事项

六、实验常见问题与操作技巧解答

七、实验讨论与评价

八、实验报告

实验七 构图形式规律的表现（一）

一、实验目的

二、实验设备

三、实验基本理论

四、实验内容与方法

- 五、实验注意事项
- 六、实验常见问题与操作技巧解答
- 七、实验讨论与评价
- 八、实验报告

实验八 构图形式规律的表现(二)

- 一、实验目的
- 二、实验设备
- 三、实验基本理论
- 四、实验内容与方法
- 五、实验注意事项
- 六、实验常见问题与操作技巧解答
- 七、实验讨论与评价
- 八、实验报告

实验九 “主体的突出”综合实践活动

- 一、实验目的
- 二、实验设备
- 三、实验基本理论
- 四、实验内容与方法
- 五、实验注意事项
- 六、实验常见问题与操作技巧解答
- 七、实验讨论与评价
- 八、实验报告

实验十 光线的认识

- 一、实验目的
- 二、实验设备
- 三、实验基本理论
- 四、实验内容与方法
- 五、实验注意事项
- 六、实验常见问题与操作技巧解答
- 七、实验讨论与评价
- 八、实验报告

实验十一 光影创意

- 一、实验目的
- 二、实验设备
- 三、实验基本理论
- 四、实验内容与方法
- 五、实验注意事项
- 六、实验常见问题与操作技巧解答
- 七、实验讨论与评价
- 八、实验报告

实验十二 自然风光的拍摄

- 一、实验目的

- 二、实验设备
- 三、实验基本理论
- 四、实验内容与方法
- 五、实验注意事项
- 六、实验常见问题与操作技巧解答
- 七、实验讨论与评价
- 八、实验报告
- 实验十三 人像的拍摄
- 实验十四 静物的拍摄
- 实验十五 新闻图片的拍摄
- 附录
- 主要参考文献

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)