

《变态心理学理论与应用系列丛书·儿童多动症》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2009年04月01日

开本：大32开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787117109819

内容简介

儿童多动障碍大多首发于学龄前期甚至是婴幼儿期，而这些时期是人类心理发展的最重要的阶段；同时儿童多动障碍的伴发症状及共病现象也极为广泛。因此，早期发现、早期诊断、早期治疗极为关键。

本书编写人员均为齐齐哈尔医学院精神卫生学院具有二十余年精神科（尤其是儿童少年精神问题）临床及教学工作212作经验的高级专业人员。在编写过程中汲取了大量国内外相关论著及文献资料，并结合实际工作经验，使本书在内容上力求能够体现出*发展方向。在编写形式上更注重基础研究，同时兼顾生物—心理—社会医学模式，在概念、病因学、发病机制、临床表现、诊断过程、治疗及预防等方面力求深入浅出、有重有轻地描述，简明易懂。本书可供心理学和医学专业人员、相关专业学生及研究人员使用，对家长和教师等也较为有益。

作者简介

李荐中，男，主任医师，教授，硕士生导师。曾任齐齐哈尔市第一神经精神病医院精神科主任、齐齐哈尔市第一医院心理科主任、齐齐哈尔医学院精神医学与心理学系主任。现任齐齐哈尔医学院精神卫生学院院长和精神卫生研究所所长。长期从事医疗、教学和科研一线工作，在精

目录

第一章 儿童多动障碍与发展

第一节 儿童多动障碍的由来及发展

一、儿童多动障碍的由来

二、儿童多动障碍的发展历史

第二节 儿童多动障碍的现状与发展趋势

一、病因学研究现状

二、诊断与评估研究现状

三、治疗研究现状

四、发展趋势

第三节 儿童多动障碍概况

一、儿童是否多动成为家长关注的话题

二、儿童多动障碍知多少

第二章 儿童的心身发展

第一节 儿童大脑的发展

一、儿童大脑重量的发展

二、儿童头围的发展

三、儿童大脑功能的发展

第二节 儿童动作的发展

一、婴儿期动作的发展

二、儿童期动作的发展

第三节 儿童认知的发展

一、儿童感知觉的发展

二、儿童记忆的发展

三、儿童思维的发展

第四节 儿童言语的发展

一、婴儿期言语的发展

二、幼儿期言语的发展

三、童年期言语的发展

第五节 儿童情绪的发展

一、婴儿最初的情绪反应

二、婴儿的社会性微笑

三、婴儿的依恋

四、儿童情绪的发展

第六节 儿童个性的发展

一、个性的概念与特征

二、儿童期个性的发展

三、少年期个性的发展

第七节 儿童社会性发展

一、婴儿期社会性发展

二、幼儿期社会性发展

三、童年期社会性发展

四、青少年期社会性发展

第八节 儿童注意的发展

一、注意的概念

二、注意的外部表现

三、注意的功能

四、注意的类型

五、注意的特征

六、儿童注意的发展过程

七、注意的生理基础

八、注意与脑干网状结构

第三章 儿童多动障碍与脑功能

第四章 儿童多动障碍中的生物学因素

第五章 儿童多动障碍的心理社会因素

第六章 众人眼里的儿童多动障碍

第七章 儿童多动障碍与病

第八章 儿童多动障碍的诊断过程

第九章 儿童多动障碍的治疗及预防

参考文献

在线试读部分章节

第一章 儿童多动障碍与发展

第一节 儿童多动障碍的由来及发展

一、儿童多动障碍的由来

儿童多动障碍 (hyperkinetic disorder) 又称儿童注意缺陷多动障碍 (attention deficit hyperkinetic disorder, ADHD), 是儿童期较为常见的一种行为障碍, 主要表现为与年龄不相称的注意集中困难、注意持续时间短暂、活动过度及冲动等症状, 同时还伴有多种心理障碍如品行障碍、对立违抗性障碍、情绪障碍及学习障碍等。症状可以发生在各种场所 (如家庭、学校及公共场所等), 一般男性明显多于女性。

儿童多动障碍的问题由来已久, 早在1854年德国医生Hoffmann在临床中发现一些孩子经常无端地出现躁动不安的行为, 这种躁动不安的行为不是因为孩子的顽皮, 而是一种病态的表现。因此他将这种症状命名为“多动综合征”。后经过一个多世纪的发展, 更名为儿童多动障碍及儿童注意缺陷多动障碍。

.....

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)