

《40天攻克大学英语四级：核心词汇分册——江涛英语》

书籍信息

版次：1248

页数：246

字数：376000

印刷时间：2005年03月01日

开本：

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787502150297

丛书名：江涛英语

内容简介

本书几大特色：

1 选词精确。精选历年高频词条870个。根据单词本身的难易程度，将书中的词条分为四个程度不同的等级，并标注于词前，便于大家记忆。在删除中学阶段2500多个简单单词后，将本书的扩展单词量压缩在300个左右，避免了学生重复劳动，尽量做到有的放矢。

2 结构合理。本书摒弃了一般词汇按A到Z排列的顺序，而是根据词汇的难度和在考试中出现的频率，将单词设计成各个单元，并将其分别放到40天中，有计划地完成目标。

3 方法独特。每个词条均红色显示其前后缀，使读者一目了然，加强记忆。对于每个单词的词义，并不是直接让同学知识，而是采用在句子中猜词义的方式，供选答案中有的的是这个单词的其他含义，但不是在该句中的*答案，这样有利于多方位刺激学生对单词的记忆，还从另一方面使大家对单词在上下文中的具体含义进一步地了解，锻炼了大家的阅读能力。

4 立体式全方位刺激记忆。记忆一个单词要经过16遍才能成为永久记忆，而这16遍不是一个单词一次记上16遍，而是要在不同的时间不同地点反复记忆此单词，为此，本书在每个单元后为读者设置了该单元的双色单词卡，方便学生利用零碎的时间进行学习和复习，增加复习次数，熟练掌握单词。同时，每天还安排适量的习题，反复加强刺激。本书几大特色：1 选词精确。精选历年高频词条870个。根据单词本身的难易程度，将书中的词条分为四个程度不同的等级，并标注于词前，便于大家记忆。在删除中学阶段2500多个简单单词后，将本书的扩展单词量压缩在300个左右，避免了学生重复劳动，尽量做到有的放矢。2 结构合理。本书摒弃了一般词汇按A到Z排列的顺序，而是根据词汇的难度和在考试中出现的频率，将单词设计成各个单元，并将其分别放到40天中，有计划地完成目标。3 方法独特。每个词条均红色显示其前后缀，使读者一目了然，加强记忆。对于每个单词的词义，并不是直接让同学知识，而是采用在句子中猜词义的方式，供选答案中有的的是这个单词的其他含义，但不是在该句中的*答案，这样有利于多方位刺激学生对单词的记忆，还从另一方面使大家对单词在上下文中的具体含义进一步地了解，锻炼了大家的阅读能力。4 立体式全方位刺激记忆。记忆一个单词要经过16遍才能成为永久记忆，而这16遍不是一个单词一次记上16遍，而是要在不同的时间不同地点反复记忆此单词，为此，本书在每个单元后为读者设置了该单元的双色单词卡，方便学生利用零碎的时间进行学习和复习，增加复习次数，熟练掌握单词。同时，每天还安排适量的习题，反复加强刺激。5 真题练习。为了有效地学会新词，就必须经常使用它们。本书设置了两种练习：一是将重点单词和它的英文解释连线，这样做是为了让同学们能够更深刻地理解词汇，以达到巩固的效果。二是在这部分单词的范围内，精选有代表性的历年考题，给大家更多富有挑战性的反复练习的机会。

[显示全部信息](#)

作者简介

江涛：江涛英语和处方式教学方法的创始人；北京外国语大学青年教师，原北京戴尔国际英语学校副校和勘探文都教育集团雅思研究中心主任；现为全国多家培训学校十五大城市雅思主讲老师。教学主张：破除培训界利用学生的投机心理打出的“快速牌”和“低价牌”，主张培训走中速、

目录

Unit 1 攻克堡垒

Day 1

Day 2

Day 3

Day 4

Day 5

Day 6

Day 7

Day 8

Day 9

Day 10

Unit 2 收复失地

Day 11

Day 12

Day 13

Day 14

Day 15

Day 16

Day 17

Day 18

Day 19

Day 20

Unit 3 巩固防线

Day 21

Day 22

Day 23

Day 24

Day 25

Day 26

Day 27

Day 28

Day 29

Day 30

Unit 4 全面胜利

Day 31

Day 32

Day 33

Day 34

Day 35

Day 36

Day 37

Day 38

Day 39

Day 40

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)