

《做一个卓越的校长陶继新对话名校校长》

书籍信息

版次：5

页数：

字数：

印刷时间：2013年03月01日

开本：12k

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787533457136

内容简介

《梦山书系·做一个卓越的校长：陶继新对话名校长》系著名教育学者陶继新先生与全国20位名校长的对话录。它从不同的层面解剖了20位名校长持续发展的内在规则展示了他们极具特色的思想、智慧与谋略，以及陶继新先生极具思想内涵的学理性评价。加之流畅而又道法自然的文字，让读者赏心悦目，不忍释怀，且又从中领略到走向成功之道的人生哲理。

作者简介

陶继新，亦称陶公，人言其德高望重，故名。《创新教育》（报道版）执行主编，山东教育社原总编，《中国教育报·读书周刊》2005年度十大推动读书人物。在多年的记者生涯中，始终践行着一个公共知识分子的良知与责任，以其儒雅、厚重、大气的文章，报道了全国数百位专家、教师、校长、家长、学生等，产生了深远的影响。在全国30多个省、市、自治区开设的400多场讲座，则以其渊博的儒学知识、淡定的人格和他那和蔼的金字招牌式的微笑深深感染着一批又一批的听众。有人说，陶继新先生集专家学者与记者编辑于一体，以推动中国人文教育为己任，已经形成了一个令人“仰之弥高，钻之弥坚”的品牌形象。

目录

- 师生成长系学校发展之本
- 积极进取的山东师范大学第二附属中学
- 用创新激活生命
- 莱州双语学校发展动因探寻
- 一所民办学校的教育品质
- 济宁市大唐中学在奋争中发展壮大
- 穷则思变，变则通
- 泰安市泰山区省庄二中的素质教育之路
- 乐化教育照亮优质生命的旅程
- 创造奇迹的潍坊高新双语学校教师民乐团队

在线试读部分章节

【周杰】我们的办学理念是“实施‘情知教育’，培养自主发展的人”。我有必要对这一理念进行一下解读。“情知教育”的提法源于大连教育家冷冉先生在上世纪80年代提出的“情·知教学”的概念，要想说明“情知教育”还得从“情·知教学”谈起。冷冉先生认为：“从学生的心理过程来分析，学习一方面是感觉——思维——知识、智慧（包括运用）的过程；另一方面是感受——情绪——意志、性格（包括行为）的过程。可是传统的教学理论只看重第一种过程，即认知过程，而忽略了第二种过程，即“情绪·性格”的过程，这是一个值得讨论的问题。”为了与传统的教学理论有所区别，他把这一新的观念叫做“情·知教学”，用它表示“教学应当是认知与情感的辩证统一的过程”。冷冉认为：“‘情·知教学’的着眼点是教会学生学习。”“教会学生以最好的情绪和态度，运用最好的方法去掌握知识和发展能力”。这一主张提出后，在大连市和全国许多地方掀起了“情·知教学”研究的热潮，并取得了不少研究成果。

课程改革以来，我们对“情·知教学”理论进行了重新审视，对它的理解也在不断加深。我们认为新课改最重要的任务是教会学生学习，这与“情·知教学”的着眼点是一致的。也可以说，“情·知教学”为我们教会学生学习提供了理论依据。事实上，学习同人类一切活动一样，都是建立在心理活动基础上的。只有“认知”心理和“情性”心理有意识地辩证地统一起来，才能积极、有效地进行学习。

大连市教科所原所长宋庆洋先生认为，把认知心理和情性心理有意识辩证统一起来的思想，不仅适用于以课堂教学为主要途径的智育，也适用于学校教育的各个方面。基于上面的思考，他提出了“情知教育”的概念。宋庆洋先生认为，冷冉先生说的“教会学生学习”和新课程强调的“教会学生自主学习”是同一个意思。自主学习是为了实现科学文化素质的发展，但这只是人发展的一方面。人的发展，应当是全面的，不仅智要发展，德和体等方面也要发展，这些方面的发展也应当是自主的。

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)