

《大学生网络游戏成瘾问题研究》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2015年12月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787208134720

内容简介

闫宏微编*的《大学生网络游戏成瘾问题研究》以马克思主义人学思想与社会主义核心价值观理论体系为指导，在借鉴社会学、心理学、传播学、医学等相关理论的基础上，建构起大学生网络游戏成瘾问题的理论框架；研究方法上，采用了文献研究、实证研究、跨学科交叉研究的方法，力求做到理论分析与实证调研相统一。本书对大学生网络游戏成瘾的原因从宏观的价值层面、中观的教育层面和微观的个体层面展开了系统的研究。在此基础上，对大学生网络游戏成瘾问题的预防与解决提出一些探索性的建议。

目录

第一章 绪论

第一节 问题的提出

第二节 研究现状

一、国外研究现状述评

二、国内研究现状述评

第三节 研究设计

一、研究思路

二、研究方法

第四节 研究重难点与创新点

一、研究重难点

二、创新之处

第二章 大学生网络游戏成瘾问题理论概述

第一节 核心概念界定

一、游戏的含义与特征 第一章 绪论 第一节 问题的提出 第二节 研究现状

一、国外研究现状述评 二、国内研究现状述评 第三节 研究设计

一、研究思路 二、研究方法 第四节 研究重难点与创新点

一、研究重难点 二、创新之处 第二章 大学生网络游戏成瘾问题理论概述

第一节 核心概念界定 一、游戏的含义与特征

二、网络游戏的含义与特征 三、游戏、网络游戏的功能

四、成瘾的概念、诊断与机制探讨 五、网络游戏成瘾的概念、诊断与机制

第二节 马克思主义人学思想 一、马克思主义人的存在论

二、马克思主义人的需要论 三、马克思主义人的主体性思想

四、马克思主义人的全面发展理论 第三节 社会主义核心价值观体系

一、价值相关概念梳理 二、人的价值及其危机

三、和谐社会的核心价值体系 四、价值澄清理论的借鉴 第四节

社会学、心理学相关理论及其应用路径 一、“戏剧论”与狂欢理论
二、沉浸理论 三、标签理论与污名理论 第三章
大学生网络游戏成瘾问题实证研究 第一节 研究方法说明 第二节
大学生网络游戏成瘾问题量化研究 一、研究回顾
二、研究目标、研究假设与问卷设计 三、抽样方法、问卷发放与统计方法
第三节 问卷调查结果 一、网络游戏成瘾者的人口学特征
二、网络游戏成瘾者的休闲状况 三、网络游戏成瘾者的网络休闲状况 第四节
大学生网络游戏成瘾问题质化研究 一、质化研究的资料收集与抽样方法
二、辅导员访谈提纲与访谈内容归纳 三、网络游戏成瘾大学生访谈记录节选
第四章 大学生网络游戏成瘾问题多维解析 第一节
大学生网络游戏成瘾问题的价值层面分析
一、错误价值取向与大学生网络游戏成瘾
二、社会公正缺失与大学生网络游戏成瘾 第二节
大学生网络游戏成瘾问题的教育层面考察
一、家庭教育的问题与大学生网络游戏成瘾
二、应试教育的危害与大学生网络游戏成瘾
三、高等教育的困境与大学生网络游戏成瘾 第三节
大学生网络游戏成瘾问题的个体层面剖析 一、大学生个人特质与网络游戏成瘾
二、网络游戏的“游戏性”与网络游戏成瘾 第五章
预防、解决大学生网络游戏成瘾问题的综合系统构建 第一节
预防、解决大学生网络游戏成瘾的基本理念
一、以马克思主义休闲思想为指导思想 二、游戏精神的探寻与正确游戏观的树立
第二节 预防、解决大学生网络游戏成瘾的基本原则
一、以人为本，科学发展原则 二、强化疏导，疏堵结合原则
三、以防为主，防治结合原则 四、标本兼治，综合治理原则 第三节
预防、解决大学生网络游戏成瘾的力量整合
一、政府部门加强对网络游戏的立法与监管
二、网络游戏企业优化行业自律、承担社会责任
三、建立家庭、学校、社会三位一体的长效管理机制 第四节
预防、解决大学生网络游戏成瘾的具体策略 一、理想信念塑造与价值观教育
二、家庭教育的科学化 三、素质教育的全面推行
四、高校入学教育与生涯规划教育的规范与普及
五、优化群体环境，加强校园文化建设 六、心理健康教育的加强
七、加强网络媒介素养教育 结语附录一附录二附录三参考文献后记

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)