

# 《中学英语不可不知系列丛书： 高中英语应试不可不知的句型和语法点》

## 书籍信息

版次：1  
页数：  
字数：  
印刷时间：2013年08月01日  
开本：16开  
纸张：胶版纸  
包装：平装  
是否套装：否  
国际标准书号ISBN：9787510056178  
丛书名：中学英语不可不知系列

## 编辑推荐

- 以“例句”“要点”“趣味阅读”为三大基本核心
- 以“提示”“辨析”“比较”“注意”帮助多方位认识和牢固掌握句型
- 以“经典高考真题”增强实战意识

中学阶段学习由于课程的安排比较紧密，因此在课堂上的教学内容往往是有限的，所以很多学生对于中学大纲要求的一些基本知识点的掌握还是比较欠缺或薄弱的，我们正是根据这一情况，结合作者丰富的教学经验策划出版该系列图书，旨在使读者可以花较少的时间把中学阶段该掌握的英语知识或语汇掌握得更多更快。



## 内容简介

本书根据国家中学英语教学大纲编写，将学生在高中阶段英语学习中所接触到的句型和语法点做了一个完整的归纳和总结，整理出核心句型和核心语法点编写成册。作者充分运用例句、要点、趣味阅读等板块给读者以详尽的解释说明，通过对英语句子的多角度理解和掌握，有助于帮读者打牢英语学习的基础，提高听、说、读、写的效率，增强正确使用英语的能动性。

## 作者简介

本书从主编到具体的编写者都是从事了多年的中学英语教学的研究，并且有丰富的第一手教学经验。

## 目录

# 目录

## I.按结构分类的句型

### 1.1 简单句

### 1.2 并列句

#### 1.2.1简单并列连词连接的并列句

#### 1.2.2关联并列连词连接引导的并列句

### 1.3复合句

#### 1.3.1含有主语从句的复合句

#### 1.3.2含有宾语从句的复合句

##### 1.3.2.1 含有that引导的宾语从句的复合句 — 参见3. 3. 8

##### 1.3.2.2 含有疑问词引导的宾语从句的复合句 — 参见3. 3. 9

##### 1.3.2.3 含有名词性关系词引导的宾语从句的复合句 — 参见3. 3. 10

##### 1.3.2.4 含有介词宾语从句的复合句

#### 1.3.3含有表语从句的复合句

### 目录I.按结构分类的句型1.1 简单句1.2 并列句

#### 1.2.1简单并列连词连接的并列句1.2.2关联并列连词连接引导的并列句1.3复合句

#### 1.3.1含有主语从句的复合句1.3.2含有宾语从句的复合句1.3.2.1

##### 含有that引导的宾语从句的复合句 — 参见3. 3. 81.3.2.2

##### 含有疑问词引导的宾语从句的复合句 — 参见3. 3. 91.3.2.3

##### 含有名词性关系词引导的宾语从句的复合句 — 参见3. 3. 101.3.2.4

##### 含有介词宾语从句的复合句1.3.3含有表语从句的复合句1.3.3.1

##### 含有that引导的表语从句的复合句 — 参见3.3.141.3.3.2

##### 含有疑问词引导的表语从句的复合句 — 参见3.3.151.3.3.3

##### 含有名词性关系词引导的表语从句的复合句 — 参见3.3.161.3.4含有同位语从句的复合句

#### 1.3.5含有定语从句的复合句1.3.5.1 含有限制性定语从句的复合句1.3.5.2

##### 含有非限制性定语从句的复合句1.3.5.3

##### 含有“介词 + 关系代词”引导的定语从句的复合句1.3.5.4 含有“名词/代词 + 介词

##### +关系代词”引导的定语从句的复合句1.3.6含有状语从句的复合句1.3.6.1

##### 含有时间状语从句的复合句1.3.6.2 含有地点状语从句的复合句1.3.6.3

##### 含有条件状语从句的复合句1.3.6.4 含有目的状语从句的复合句1.3.6.5

##### 含有原因状语从句的复合句1.3.6.6 含有结果状语从句的复合句1.3.6.7

##### 含有让步状语从句的复合句1.3.6.8 含有比较状语从句的复合句1.3.6.9

#### 含有方式状语从句的复合句1.4 含有先行词it的句子1.4.1it作形式主语的句子1.4.1.1

##### it作形式主语代替不定式的句子1.4.1.2 it作形式主语代替动名词的句子1.4.1.3

##### it作形式主语代替 that引导的从句的句子1.4.1.4

##### it作形式主语代替疑问词引导的从句的句子1.4.2it作形式宾语的句子1.4.2.1

##### it作形式宾语代替不定式的句子1.4.2.2 it作形式宾语代替动名词的句子1.4.2.3

##### it作形式宾语代替 that引导的从句的句子1.4.2.4

#### it作形式宾语代替疑问词引导的从句的句子1.5 there - 存在句1.5.1 “ there + be +

##### 主语”存在句 — 参见 3.2.41.5.2 “ there + 不及物动词 + 主语”存在句 — 参见 3.2.51.6

#### 倒装句1.6.1否定词语位于句首时所引起的倒装句

#### 1.6.2关联连词位于句首时所引起的倒装句1.6.3so引起的倒装句1.6.4only 引起的倒装句

#### 1.6.5表语位于句首时所引起的倒装句1.6.6状语位于句首时所引起的倒装句1.6.7省略

if的虚拟倒装句1.7 省略句1.7.1简单句中的省略1.7.2并列结构中的省略  
1.7.3复合结构中的省略1.8 替代句1.8.1使用 one或 ones的替代句1.8.2使用 do,或 do  
so的替代句1.8.3在 think等动词后用 so或 not的替代句1.8.4在 I ' m afraid等句式后用 so或  
not的替代句II.按功能分类的句型 2.1 陈述句 2.1.1肯定陈述句2.1.2否定陈述句2.1.2.1  
一般否定句2.1.2.2 特指否定句2.1.2.3 全部否定句2.1.2.4 部分否定句2.1.2.5 转移否定句  
2.1.2.6 延续否定句2.2 疑问句2.2.1一般疑问句2.2.2特殊疑问句2.2.2.1  
正常语序的特殊疑问句2.2.2.2 倒装语序的特殊疑问句2.2.2.3 复合特殊疑问句  
2.2.3选择疑问句2.2.3.1 一般疑问句形式的选择疑问句2.2.3.2 特殊疑问句形式的选择疑问句  
2.2.4反意疑问句2.2.4.1 “ 陈述句 + 附加疑问句 ” 形式的反意疑问句2.2.4.2  
“ 祈使句 + 附加疑问句 ” 形式的反意疑问句2.2.4.3  
“ 复合句 + 附加疑问句 ” 形式的反意疑问句2.3 祈使句2.3.1含有第二人称的祈使句  
2.3.2带有第一、 第三人称的祈使句2.4 感叹句2.4.1以 what引导的感叹句2.4.2以  
how引导的感叹句2.5 被动句2.5.1基本被动句2.5.2it引导的被动句2.5.3带保留宾语的被动句  
2.5.4带主语补语的被动句2.6 虚拟句2.6.1表示与客观事实相反的虚拟句2.6.1.1  
假设现在情况的虚拟句2.6.1.2 假设过去情况的虚拟句2.6.1.3 假设将来情况的虚拟句  
2.6.2表示建议、 命令等的虚拟句2.6.2.1 用作主语从句的虚拟句2.6.2.2  
用作宾语从句的虚拟句2.6.2.3 用作表语从句的虚拟句2.6.3用作状语从句的虚拟句  
2.6.4用于 “ It is time ( that ) + 从句 ” 结构中的虚拟句2.6.5用作简单句的虚拟句2.7 强调句  
III.按谓语动词分类的句型 3.1 主语+系动词+表语3.1.1主语 +系动词 +名词 /代词3.1.2主语  
+系动词 +形容词 ( +介词短语 ) 3.1.3主语 +系动词 +现在分词3.1.4主语 +系动词  
+过去分词3.1.5主语 +系动词 +副词3.1.6主语 +系动词 +介词短语3.1.7主语 +系动词  
+形容词 +不定式3.1.8主语 +系动词 +形容词 +疑问词 +不定式3.1.9主语 +系动词 +形容词  
+疑问从句3.1.10主语 +系动词 +形容词 +that从句3.1.11主语 +系动词 +动名词3.1.12主语  
+系动词 +不定式3.1.13主语 +系动词 +疑问词 +不定式3.1.14主语 +系动词 +that从句  
3.1.15主语 +系动词 +疑问从句3.1.16主语 +系动词 +名词性关系从句3.1.17主语 +系动词  
+as if, because等引导的从句3.2 主语 +不及物动词3.2.1主语 +不及物动词3.2.2主语  
+不及物动词 +状语3.2.3主语 +不带宾语的短语动词3.2.4there +be +主语3.2.5there  
+不及物动词 +主语3.2.6主语 +不及物动词 +不定式3.3 主语+及物动词+宾语3.3.1主语  
+及物动词 +名词 /代词3.3.2主语 +介词动词 +名词 /代词3.3.3主语 +带宾语的短语动词  
+名词 /代词3.3.4主语 +短语介词动词 +名词 /代词3.3.5主语 +及物动词 +不定式3.3.6主语  
+及物动词 +疑问词 +不定式3.3.7主语 +及物动词 +动名词3.3.8主语 +及物动词 +that从句  
3.3.9主语 +及物动词 +疑问从句3.3.10主语 +及物动词 +名词性关系从句3.4 主语  
+及物动词+ ( 间接 ) 宾语+ ( 直接 ) 宾语3.4.1主语 +及物动词 +名词 /代词 +to+名词  
/代词3.4.2主语 +及物动词 +名词 /代词 +for+名词 /代词3.4.3主语 +及物动词 +名词 /代词  
+名词 /代词3.4.4主语+及物动词+名词/代词+介词+名词/代词3.4.5主语 +及物动词 +名词  
/代词 +疑问词 +不定式3.4.6主语 +及物动词 +名词 /代词 +疑问从句3.4.7主语 +及物动词  
+名词 /代词 +that从句3.4.8主语 +及物动词 +名词 /代词 +名词性关系从句3.5  
主语+及物动词+宾语+宾语补语3.5.1主语 +及物动词 +名词 /代词 +名词3.5.2主语  
+及物动词 +名词 /代词 +形容词等3.5.3主语 +及物动词 +名词 /代词 +带 to的不定式  
3.5.4主语 +及物动词 +名词 /代词 +不带 to的不定式3.5.5主语 +及物动词 +名词 /代词  
+现在分词3.5.6主语 +及物动词 +名词 /代词 +过去分词3.5.7主语 +及物动词 +名词 /代词  
+名词性关系从句

[显示全部信息](#)

## 前言

### 前言

句子是语言表达的基本单位。要学好英语，不仅要掌握语音、词汇和语法，更重要的是要能够把所学到的词汇正确地组织成句子，以达到交际的目的。英语句子虽然多种多样，但它们的构成是有规律可循的。

本书从结构、功能和谓语动词三个方面对高中英语常用句型加以梳理和归纳，共列出 130 多个句型。这些句型各具特点，同时又相互交叉。换句话说，由于分类的角度不同，同一个英语句子可以属于一个以上类别的句型。以 “I am a student.” 这个句子为例，从结构上分，它是一个简单句；从功能上分，它是一个陈句；而从谓语动词上分，它又是 “主语 + 系动词 + 表语” 句型。通过对英语句子的多角度理解和掌握，有助于打牢英语学习的基础，提高听、说、读、写的效率，增强正确使用英语的能动性。

书中采用多种手段介绍每一个句型：

1. “例句”、“要点”和“趣味阅读”为三个基本部分。“例句”展示所要介绍的句型，“要点”对其加以简要说明，“趣味阅读”则以生动的实例重温该句型。
2. 适时出现的“提示”、“辨析”、“比较”、“注意”等板块，有助于读者多方位认识和牢固掌握这些常用句型。

袁懋梓

[显示全部信息](#)

媒体评论

在线试读部分章节

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)