

《应用心理语言学——外语学习心理研究》

书籍信息

版次：1

页数：205

字数：165000

印刷时间：2000年06月01日

开本：大32开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787535511201

内容简介

近半个世纪以来，国外语言学的研究发展迅速，一方面，在语言学核心学科（音位学、句法学、语义学等）中出现了各种各样的理论和模式；另一方面，语言学与其他学科结合，出现了一系列的边缘学科（心理语言学、社会语言学、应用语言学等）。本丛书的编辑和出版给读者提供一套有关这两方面的理论及其应用原则的基础读物，为普及语言学与应用语言学知识，促进语言学习、研究和教学做一点微薄的贡献。

语言学与应用语言学是我国大专院校语言专业，特别是外语专业普遍开设的课程之一。由于当代语言学的发展和革新，传统的语言学学科内容已满足不了教学上的需要，本丛书正好作为教程，填补了这方面的空白。丛书将分辑出版，作为第一辑献给读者的有六本专集。第二辑有四本专集。本书为第二辑中的第二本。读者掌握各专集介绍的知识 and 应用原则，将可能结合中国的实际情况开展试验与研究，摸索中国学生学习和掌握语言（特别是外语）的规律，从而促进我国的语言教学改革。

本丛书的编著者均从事语言学与应用语言学各学科的教学多年，有一定的教学经验和研究成果，他们都愿意将自己的学识和心得奉献给我国大专院校语言专业（特别是外语专业）和其他文、史、哲专业的学生、中学汉语和外语教师、翻译界人士以及一般语言工作者和爱好者。

目录

第一章 导言

- 1.1 什么是语言
- 1.2 什么是学习
- 1.3 心理学与语言学
- 1.4 几组词语的使用区别

思考题

第二章 母语习得

- 2.1 母语习得的主要理论
- 2.2 语言环境对母语习得的影响
- 2.3 词素习得研究
- 2.4 母语习得的综合模式
- 2.5 母语习得与外语学习的比较
- 2.6 小结

思考题

第三章 学习者的内部大纲

- 3.1 词素研究
- 3.2 主题突出语在外语学习中的体现
- 3.3 课堂学习中的语言学习顺序
- 3.4 中介语的可变性

3.5 套语和模仿的作用

3.6 小结

思考题

第四章 对比分析与错误分析

4.1 对比分析假设

4.2 难度等级

4.3 对比分析的预测作用

4.4 对比分析小结

4.5 错误分析的兴起

4.6 错误分析中的一些常用术语

4.7 错误分析的方法

4.8 错误的分类

4.9 错误探源与学习策略

4.10 交际策略

4.11 教学引起的错误

4.12 模棱两可的错误来源

4.13 转移研究

4.14 小结

思考题

第五章 学习者的个别差异

5.1 动机与学习态度

5.2 性格

5.3 性格特征的综合研究

5.4 语言学能

5.5 场独立性与依赖性

5.6 宽型与窄型

5.7 内省型与冲动型

5.8 歧义容忍度

5.9 外语学习中的年龄因素

5.10 小结

思考题

第六章 记忆与信息处理

.....

第七章 外语学习模式

主要参考书目

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)