

《一年级,陪孩子度过幼小衔接期》

书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2014年05月01日

开本：12k

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787544053228

丛书名：成长快乐丛书第2辑

内容简介

一年级，孩子真正有了学习的意识，是充满动荡的“幼小衔接期”，是培养好习惯、好性格的*时期，是开发大脑智力和学习兴趣的关键期。如何正确引导孩子顺利地从小儿园过渡到小学，并成功引领孩子顺利进入小学生涯，是家长面临的首要课题。《1年级陪孩子度过幼小衔接期》从一年级孩子的特点及成长阶段入手，深入为家长们解析了孩子的内心世界、成长过程中会遇到的那些问题。

作者简介

超级奶爸，大学教师。一个小学女生的父亲，一个喜欢孩子的男人。《读者》等名刊签约作家。作品曾在《孩子》、《为了孩子》、《莫愁·家教与成才》等育儿刊物发表。出版有《幸福就在抬头间》、《没有爱到不了的地方》、《往N+1的方向》等。

目录

前言 和这个世界谈谈孩子

第一章 提前做准备

——幼小衔接从幼儿园开始

幼儿园里学什么

放手，让孩子自由追风

泡澡鸭

你会给孩子洗脸吗

陪孩子慢慢长大

无为消解孩子的“N0”

让家中的宝贝独自去旅行

愉快的一天

畅想明天

每一次分别都有一个美丽的抵达

第二章 用爱促成长 前言 和这个世界谈谈孩子 第一章 提前做准备

——幼小衔接从幼儿园开始 幼儿园里学什么 放手，让孩子自由追风 泡澡鸭

你会给孩子洗脸吗 陪孩子慢慢长大 无为消解孩子的“N0”

让家中的宝贝独自去旅行 愉快的一天 畅想明天 每一次分别都有一个美丽的抵达

第二章 用爱促成长 ——让孩子做一名快乐的小学生 准备好了吗？出发！

做一名快乐的小学生 造就学习的“第二天性” 做好与老师的沟通
游戏是孩子的天和地 我用温暖的目光抚摸你 比不来孩子的优秀 愤怒的琴声
不要吝啬和孩子说话 给童心安个温暖的窝 第三章 养成好习惯
——一生受益不尽的源头 半床明月半床书 一次只做一件事
练坐姿：一尺一拳和一寸 踩着时间的节点 移走孩子心里那棵树
父母的话里有一根温度计 以战斗的姿态撒娇 大自然的恩赐 小宝要离家出远
第四章 我肯定能行 ——培养孩子的能力更重要 好奇心：人生的原动力
运动力：动起来，更健康 想象力：摘一颗星星回来 观察力：图画捉迷藏
记忆力：没有记忆力不好的孩子 自制力：我们都是木头人 自理力：自己的事自己做
语言力：让孩子表达自己的想法 组织力：抓羊游戏
抗挫力：盖一枚名叫痛快的印？第五章 做个好孩子 ——让品德之花常开不败
孩子的品德教育越早越好 呵护孩子的自尊 谁来陪我玩 你的文具盒哪里去了
共情：在关爱他人中成熟 友情：在与人际交往中成长 我爱小树苗，我爱大自然
我真的很棒 做一个正直的好孩子 生日邀请函 第六章 成才直通车
——找对方法就是走对了路 语文：多读才是最好的办法 英语：要大胆大声地说出来
数学：口算心算还要巧算 音乐：不仅仅是钢琴课 美术：信手涂鸦的快乐
学习学习的方法 讲个故事给孩子听…… 陪孩子写作业 巧克力棒 小学生学什么
后记 和孩子谈谈这个世界

[显示全部信息](#)

在线试读部分章节

幼儿园里学什么对年轻的父母来说，送不送孩子上幼儿园不是问题，问题是，送去幼儿园后，孩子将会学到什么呢？小宝上大班后，幼儿园里有个明显的变化，教材里开始出现“直升名牌小学”之类的词，甚至堂而皇之地给小朋友布置家庭作业。第一个周末回家，小宝对我说：“爸爸，今天我要写家庭作业。”哟，幼儿园还有家庭作业呢？是写一页阿拉伯数字“1”。

跟老师交流孩子的作业问题，老师很得意地说：“很多家长表示欢迎，说幼儿园好，能让孩子学到东西！还要求我们多教些知识，让孩子多学点文化。”听到这儿，我深感惶恐。

我认为，孩子上幼儿园，最主要的任务就是玩。

玩得开心，玩得有意思，能够在玩的时候，学会与人合作，学会与人分享等等，这些比学知识更为重要！在中国父母心里，有一个牢不可破的育儿理念：莫让孩子输在起跑线上。

于是乎，孩子一进幼儿园就报了一个又一个的兴趣班，赶了这场赶那场，日程满满，累了孩子，忙了大人。小宝的幼儿园开设了舞蹈、音乐、围棋、英语、“蒙数”、沙画、画画儿、书法和快乐科学等兴趣班。招生广告赫然摆放在幼儿园最显眼的位置，我一数下来，居然有二十来种。难怪有人说幼儿园只是搭个平台，各种兴趣班在上面唱主角。

对于在幼儿园能学到什么，学到多少，我乐观不起来。小宝四岁之前就没上幼儿园，由大人带。四岁那年，为了让她多交些同龄小朋友，过上集体生活，才送入园，直接上中班。班上有个强制的“兴趣班”，名为“蒙氏数学”。小宝已经可以完整念出1至100，个位数的加减也基本顺溜，我不知道这样的兴趣班有什么意义。老师说，这是全班都要学的，怕小宝被打入“另册”，只得把钱给交了。后来，小宝说那些没交钱的小朋友，在其他孩子上“蒙数”的时候，都被赶到别的教室去了。

第一个学期末，去幼儿园听了一堂公开课。见有家长来，孩子们个个喜气洋洋，闹哄哄的。老师一句：“小嘴巴！”所有小朋友应答：“不说话！”立马鸦雀无声。老师一句：“小小手！”所有小朋友应答：“放背后！”所有小手整齐划一地放在背后。配合得这么好，如此训练有素，花的工夫一定不少。但我却从这一呼一应中，感觉到无尽的悲凉。孩子不是这样的，幼儿园不是小学的演习场，不是小学教育的缩小版。接下来，小朋友们开始汇报一学期的学习内容，包括认汉字和英文单词，背童谣，唱儿歌……小小的脯袋已然启动“知识积累”程序，提前进入学习状态了。

.....

[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)