

《对外汉语阅读研究——中山大学国际交流学院学术书系之一》

书籍信息

版次：1
页数：318
字数：280000
印刷时间：2005年04月01日
开本：
纸张：胶版纸
包装：平装
是否套装：否
国际标准书号ISBN：9787301086841
丛书名：中山大学国际交流学院学术书系之一

内容简介

语言的习得和教学可以从不同的角度进行分类：从语言本体出发，可分为语音、词汇、语法、语篇等几个要素；从交际技能出发，可分为听、说、读、写几个方面。汉语作为第二语言，跟一般的和经二语言既有相同之处，又有不同之处。*区别在于汉语书面语系统跟世界绝大多数语言不同，与这一特点密切相关的习得和教学就与一般的第二语言有所不同。受影响*的，在语言要素的方面是汉字，在交际技能方面的读和写。因计算机科技的飞速发展和家用电脑的普及，拼音输入在很大程度上解决了汉字书写的困难，汉语阅读就成了汉语和二语言习得与教学中*难点之一。

本文集收了七篇文章，从不同角度对阅读学习进行研究，多采用以往心理学常用的方法时行语言实验研究，较好揭示出留学生阅读汉语时的认知过程和心理特征，使我们对汉语第二语言的阅读有了进一步的认识。

阅读是语言学习中非常重要的一个组成部分，如何推动阅读的发展，是对外汉语教学界广泛关注的问题。本书是第一届全国对外汉语阅读研讨会的论文集。

目录

对外汉语阅读的习得与教学研究

学习研究与实验考察

汉语学习者阅读过程中理解监控行为考察

词义猜测过程和猜测所用的知识

中级阶段欧美学生汉语阅读中字形和字音的作用

中级汉语水平留学生的词汇结构意识及阅读能力的培养

汉语阅读中的伴随性词汇学习再探

同义词在阅读过程中的预测功能

影响留学生阅读因素的考察

教学与教学法

阅读教学的层次、目标和方法

初级阶段的汉语阅读教学

阅读课与词汇教学

留学生汉语词汇学习策略指导

对外汉语教学中阅读与表达的互性与互补性

从教学法角度谈“读”的性质、作用及意义

试论阅读教学的适度原则

语境法阅读教学

汉语阅读教学的难点及解决方法

图式理论在对外汉语阅读教学中的应用

报刊阅读课中的文化教学

对日汉语阅读教学中的几个问题

教材编写

留学生对阅读教材的反应与要求

高级汉语教材中阅读部分的编写设想

中级精读教材练习及设计的目的性和实用性

海外华裔学生的课外阅读与读本编写

测试、技能与教学技术

日本中国语检定与H S K 阅读试题的对比

阅读技能辨

利用先进教学手段提高学生快速阅读的能力

报刊阅读课的网上教学

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)