

# 《教育教材语言的研究与应用》

## 书籍信息

版次：1

页数：

字数：

印刷时间：2014年01月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787516140130

## 内容简介

《教育教材语言的研究与应用》主要收录了浅谈大学现代汉语教材语法部分的编写特点——以胡裕树本、张斌本《现代汉语》为例、高校文科逻辑学教材中的推理语言研究——以蔡贤浩主编的《形式逻辑》（第四版）为例、面向华语教学的华语规范问题——以马来西亚为例等内容。

## 目录

非语文教材的语言规范问题——初中英语、政治、历史教材汉语应用不规范现象梳理  
关于基础教育用学习性词表研制的若干思考  
海峡两岸语文教材选文互动研究  
语文教材语言的陌生化研究  
中小学作文用字与新课标字表的比较统计  
语文教材课后会认字、会写字的统计与分析——基于基础教育新课标人教版、苏教版、北师大版、语文版  
小学语文教材插图设计问题探析——以苏教版为例  
非中文类专业大学语文教材的导读语言研究  
浅谈大学现代汉语教材语法部分的编写特点——以胡裕树本、张斌本《现代汉语》为例  
高校文科逻辑学教材中的推理语言研究——以蔡贤浩主编的《形式逻辑》（第四版）为例  
面向华语教学的华语规范问题——以马来西亚为例  
《汉语》与《中文》生词对比分析  
基于笔画数统计的海外华语基础教育阶段教材用字调查研究——以四套汉语教材为例  
四套海外汉语教材的文化因素导入形式研究  
非语文教材的语言规范问题——初中英语、政治、历史教材汉语应用不规范现象梳理  
关于基础教育用学习性词表研制的若干思考  
海峡两岸语文教材选文互动研究  
语文教材语言的陌生化研究  
中小学作文用字与新课标字表的比较统计  
语文教材课后会认字、会写字的统计与分析——基于基础教育新课标人教版、苏教版、北师大版、语文版  
小学语文教材插图设计问题探析——以苏教版为例  
非中文类专业大学语文教材的导读语言研究  
浅谈大学现代汉语教材语法部分的编写特点——以胡裕树本、张斌本《现代汉语》为例  
高校文科逻辑学教材中的推理语言研究——以蔡贤浩主编的《形式逻辑》（第四版）为例  
面向华语教学的华语规范问题——以马来西亚为例  
《汉语》与《中文》生词对比分析  
基于笔画数统计的海外华语基础教育阶段教材用字调查研究——以四套汉语教材为例  
四套海外汉语教材的文化因素导入形式研究  
初级对外汉语教材中的生词英译研究  
六套国别化初级精读汉语教材话题编排现状分析  
泰国零起点教材词语部分的国别化研究——对三本教材生词部分的对比考察  
报刊媒体中的语病现象及其对母语教学的启示

试论语文的交际工具性——兼评语文新课标对语文概念和性质的修订  
融入媒介素养教育，提升大学生母语能力——基于读图时代大学语文教学的思考  
制约大学生普通话水平的原因分析及教学策略课程改革与知识基因  
[显示全部信息](#)

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)