

《数学教师教学用书：八年级下册/义务教育课程 标准实验教科书》

书籍信息

版次：3

页数：

字数：

印刷时间：2008年12月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787535544001

内容简介

我们根据《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》（以下简称《课标》）以及《基础教育改革指导纲要》，编写了《义务教育课程标准实验教科书。数学》（七年级上、下册，八年级上、下册，九年级上、下册）。本书是与八年级下册教科书配套的教学参考书，供教师使用。

编写教材的出发点和目的

1.教材编写的出发点：

- （1）青少年成才对数学知识、技能和素养的需要；社会发展对数学的应用与需要。
- （2）尽可能告诉学生这些知识为什么需要，有什么作用。
- （3）在老师的安排下，尽可能发挥学生的学习主动性。

出发点问题是一个基本问题。希望老师们在研究教材时首先要注意这个问题，因为按照现代教材的观点应该增加的，而按以往教材的观点则往往认为是不必要的，或者是被忽视的。

我们根据《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》（以下简称《课标》）以及《基础教育改革指导纲要》，编写了《义务教育课程标准实验教科书。数学》（七年级上、下册，八年级上、下册，九年级上、下册）。本书是与八年级下册教科书配套的教学参考书，供教师使用。

编写教材的出发点和目的 1.教材编写的出发点：

- （1）青少年成才对数学知识、技能和素养的需要；社会发展对数学的应用与需要。
- （2）尽可能告诉学生这些知识为什么需要，有什么作用。
- （3）在老师的安排下，尽可能发挥学生的学习主动性。

出发点问题是一个基本问题。希望老师们在研究教材时首先要注意这个问题，因为按照现代教材的观点应该增加的，而按以往教材的观点则往往认为是不必要的，或者是被忽视的。

在编写时，我们在这方面作了努力。希望老师们在实践中进一步加强。

2.教材编写的目的是：（1）希望青少年学到的知识与技能，是社会对青少年所要求的；要尽可能满足他们未来学习和发展对数学的需要（包括就业、升学、进一步学习和工作的良好思维习惯及有关品质）。

（2）要让青少年知道这是自己终身学习和发展所需要的，从而自觉地学习它们。

[显示全部信息](#)

目录

第1章 因式分解

1.1 多项式的因式分解

1.2 提公因式法

1.3 公式法

小结与复习

复习题一

第2章 分式

2.1 分式和它的基本性质

2.2 分式的乘、除法

2.2.1 分式的乘、除法

2.2.2 分式的乘方

2.3 整数指数幂

2.3.1 同底数幂的除法

2.3.2 零次幂和负整数指数幂

2.3.3 整数指数幂的运算法则

2.4 分式的加、减法

2.4.1 同分母的分式加、减法

2.4.2 异分母的分式加、减法

2.5 分式方程

2.5.1 可化为一元一次方程的分式方程

2.5.2 分式方程的应用

小结与复习

复习题二

第3章 四边形

3.1 平行四边形与中心对称图形

3.1.1 平行四边形的性质和中心对称图形

3.1.2 中心对称图形(续)

3.1.3 平行四边形的判定

3.1.4 三角形的中位线

3.2 菱形

3.2.1 菱形的性质

3.2.2 菱形的判定

3.3 矩形

3.4 正方形

3.5 梯形

3.6 多边形的内角和与外角和

小结与复习

复习题三

课题学习：平面图形的镶嵌

第4章 二次根式

4.1 二次根式和它的化简

4.1.1 二次根式

4.1.2 二次根式的化简

4.2 二次根式的乘、除法

4.2.1 二次根式的乘法

4.2.2 二次根式的除法

4.3 二次根式的加、减法

4.3.1 二次根式的加、减法

4.3.2 二次根式的混合运算

小结与复习

复习题四

第5章 概率的概念

5.1 概率的概念

5.2 概率的含义

小结与复习

复习题五

数学与文化：小概率事件：万无一失

附录：湘教版初中数学教材目录一览表

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)