

《初中数学教案：七年级下册（湘教版）新课标实验教科书》

书籍信息

版次：2

页数：

字数：

印刷时间：2008年12月01日

开本：16开

纸张：胶版纸

包装：平装

是否套装：否

国际标准书号ISBN：9787535547781

内容简介

世纪之交，课程改革的启动，标志着基础教育的改革与发展进入了一个更新更广的领域。新课程理念引发了人们从教育思想到教育行为的强烈震撼，教师的教学方式与学生的学习方式发生了深刻的变化。

世纪之交，课程改革的启动，标志着基础教育的改革与发展进入了一个更新更广的领域。新课程理念引发了人们从教育思想到教育行为的强烈震撼，教师的教学方式与学生的学习方式发生了深刻的变化。新课程针对传统教育的弊端与通病，制定了知识与技能、过程与方法以及情感态度与价值观的三维结构的教学目标，这是富有积极意义的。但是如何落实到课堂教学上，还有许多工作要做。首先，三维教学目标如何有机地糅合在教学内容之中，需要教材编写者不断地探索、修改和完善。其次，教学过程是一个再创造过程，再好的教材也离不开教师在处理教材时的匠心独运，教学过程中出现的各种问题，更需要教师*应变。这与教师的教学素养、教学经验乃至自身的情感体验密切相关。同时，新课程强调了教学过程中学生的参与、体验和创造，这相对于传统教育是一大进步，是无可厚非的。然而，不论是学生的自主探索还是合作学习，教师作为学习情境的创设者和学习活动的引导者，其在整个教学过程的主导作用是不可忽视的。值得指出的是，教学中不是任何内容都能有效地运用自主探索和合作学习的方式来组织教学的。在不少知识的教学中，生动的、富于启发性的讲授仍然是十分有效、经济的。事实上，课本中的计算、推理和证明，不仅是为了使学生信服其结论，同时也是为了引导学生思考，让学生经历分析问题和解决问题的过程。学生自己的演练，也正是一种求知、探索、反思和创造的亲身体验。教师应根据不同的教学对象和教学内容，依照不同的教学情境，在尊重学生主体性的基础上，选择不同的教学方式，获取*的教学效益。教学成功的关键在教师。目前我国教师队伍的整体素质还不高，教学艺术和教学水平参差不齐，培训教师是一项十分艰巨的任务。湖南教育出版社出版的初中《数学》教材，是一套使用范围较广的不错的教材。为了减轻教师在备课中的负担，腾出更多的时间去钻研教材、探究教法，教育出版社组织教研部门的同志和教学一线的骨干教师编写了这套教案集，供从事新课程教学的教师参考。然而，教学有法，但无定法；教学有“模”，但无定“模”，无“模”才是最高的境界。希望使用本书的教师在教学实践中，积累经验，为我们提出宝贵意见，以使本书经过修订后，成为广大教师的好帮手。应该看到，课程改革是一项长期而艰巨的，需要不断探索、不断完善的浩繁工程。愿广大教师在改革的大潮中，充分发挥自己的聪明才智，敢于开拓，勇于创新，为我国基础教育课程改革做出自己应有的贡献。

[显示全部信息](#)

目录

第1章 一元一次不等式组
第1课时 一元一次不等式组

第2课时 一元一次不等式组的解法
第3课时 一元一次不等式组的应用（一）
第4课时 一元一次不等式组的应用（二）
第5课时 小结与复习
第2章 二元一次方程组
第1课时 二元一次方程组
第2课时 代入消元法
第3课时 加减消元法（一）
第4课时 加减消元法（二）
第5课时 二元一次方程组的应用（一）
第6课时 二元一次方程组的应用（二）
第7课时 二元一次方程组的应用（三）
第8课时 小结与复习
第3章 平面上直线的位置关系和度量关系
第1课时 线段、直线、射线
第2课时 线段长短的比较
第3课时 角与角的大小比较
第4课时 角的度量
第5课时 平行、相交、重合
第6课时 相交直线所成的角
第7课时 图形的平移
第8课时 平行线的性质（一）
第9课时 平行线的性质（二）
第10课时 平行线的判定（一）
第11课时 平行线的判定（二）
第12课时 垂线
第13课时 点到直线的距离
第14课时 两平行线之间的距离
第15课时 小结与复习（一）
第16课时 小结与复习（二）
第17课时 测量不规则图形（一）
第18课时 测量不规则图形（二）
第4章 多项式的运算
第1课时 多项式的加法和减法
第2课时 同底数幂的乘法
第3课时 幂的乘方与积的乘方（一）
第4课时 幂的乘方与积的乘方（二）
第5课时 单项式的乘法
第6课时 多项式的乘法（一）
第7课时 多项式的乘法（二）
第8课时 平方差公式
第9课时 完全平方公式

第10课时 运用乘法公式进行计算

第11课时 小结与复习（一）

.....

第5章 轴对称图形

第6章 数据的分析与比较

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

[更多资源请访问www.tushupdf.com](http://www.tushupdf.com)